

## COMPARER, INTERCALER, ENCADRER JUSQU'À 10 000

**1** Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$4\ 168 \dots < \dots 6\ 047$$

$$510 + 5\ 380 \dots = \dots 5\ 890$$

$$8\ 400 \dots < \dots 9\ 150 + 200$$

$$6d\ 5c\ 3u\ 7m \dots > \dots 7m\ 3c\ 5d\ 6u$$

$$3m\ 59u \dots < \dots 3m\ 5c\ 9u$$

**2** Complète avec un nombre qui convient.

$$9\ 000 < \dots$$

$$1\ 050 + 950 > \dots$$

$$400 + 6\ 380 < \dots$$

$$7m\ 3c\ 6u = \dots c\ 6u$$

$$3m\ 8c\ 5d\ 1u < 2m \dots c\ 5d\ 1u$$

Plusieurs  
réponses  
possibles

**3** Complète la file numérique.

4 689	4 690	4 691	4 692	4 693	4 694	4 695
4 696	4 697	4 698	4 699	4 700	4 701	4 702

**4** Encadre à la dizaine, à la centaine et au millier.

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{7\ 000} < \underline{7\ 500} < \underline{7\ 580} < 7\ 583 < \underline{7\ 590} < \underline{7\ 600} < \underline{8\ 000} \\ \text{millier} & \text{centaine} & \text{dizaine} & & \text{dizaine} & \text{centaine} & \text{millier} \\ \text{précédent} & \text{précédente} & \text{précédente} & & \text{suivante} & \text{suivante} & \text{suivant} \end{array}$$

**5** Place approximativement les nombres sur la ligne numérique.

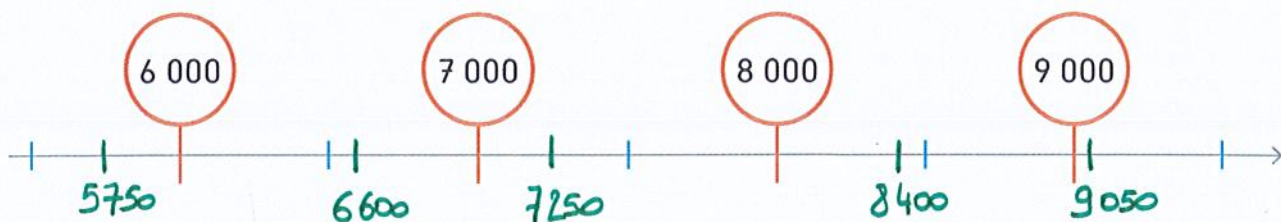
8 400

5 750

6 600

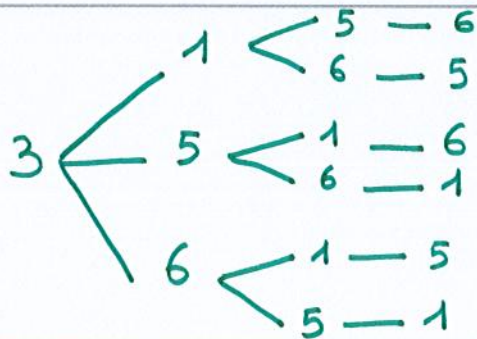
7 250

9 050





**Range** dans l'ordre croissant tous les nombres compris entre 3 060 et 3 650 que tu peux écrire en utilisant les quatre chiffres suivants **6 3 5 1**.  
Il ne peut pas y avoir deux fois le même chiffre dans un nombre.



3 156

3 165

3 516

3 561

3 615

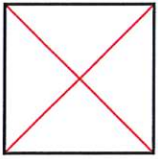
~~3 651~~ non retenu car  $3651 > 3650$



3 156 < 3 165 < 3 516 < 3 561 < 3 615

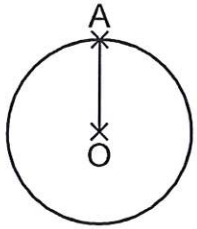
## LES FIGURES PLANES

## 1 Relie chaque figure à la description correcte.



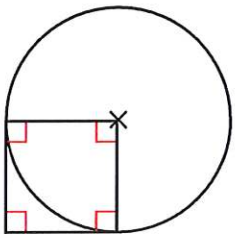
Les segments en rouge sont des côtés du carré.

Les segments en rouge sont les diagonales du carré.



Le cercle a pour centre le point O et il passe par le point A.

Le cercle a pour centre le point A et il passe par le point O.



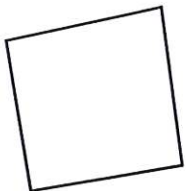
La figure est formée d'un carré et d'un cercle.

Le cercle a pour centre un sommet du carré et il passe par un seul sommet du carré.

La figure est formée d'un triangle et d'un cercle.  
Le cercle a pour centre un sommet du triangle.

La figure est formée d'un carré et d'un cercle.  
Le cercle a pour centre un sommet du carré et il passe par deux autres sommets du carré.

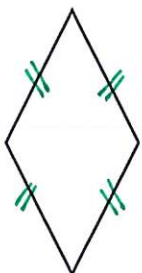
## 2 Complète les phrases en justifiant.



Cette figure n'est pas un carré car elle n'a pas 4 angles droits.

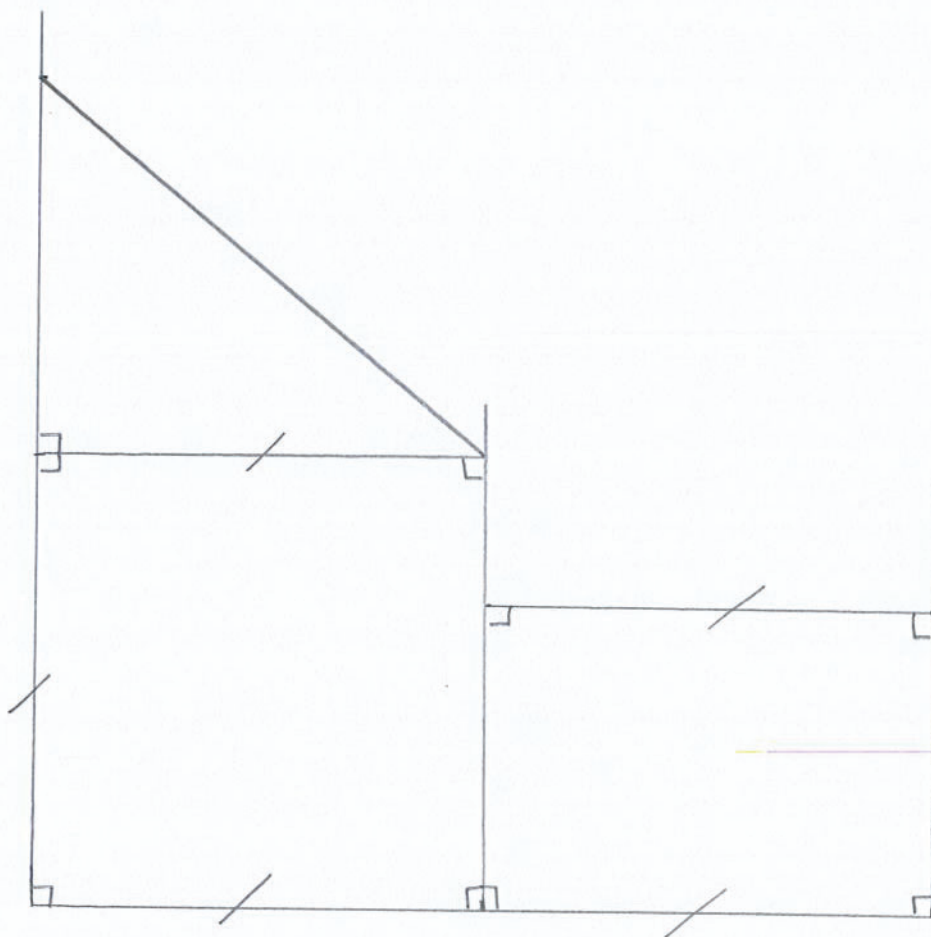
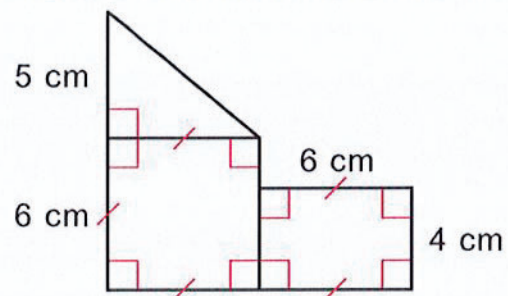
Ou :

Ses 4 côtés ne sont pas égaux.



Cette figure est un losange car elle a 4 côtés de même longueur.

Reproduis cet assemblage de figures en respectant les mesures et les codages indiqués.



## LA MULTIPLICATION POSÉE (2)

## 1 Complète.

$7 \times 34 = (7 \times 30) + (7 \times 4)$

$7 \times 34 = 210 + 28$

$7 \times 34 = 238$

$248 \times 6 = (6 \times 200) + (6 \times 40) + (6 \times 8)$

$248 \times 6 = 1200 + 240 + 48$

$248 \times 6 = 1488$

## 2 Pose les multiplications. Calcule les produits.

$49 \times 7 = 343$

	4	9		
x			7	
<hr/>				
3	4	3		

$92 \times 8 = 736$

	9	2		
x			8	
<hr/>				
7	3	6		

$5 \times 83 = 415$

	8	3		
x			5	
<hr/>				
4	1	5		

$364 \times 9 = 3276$

	3	6	4	
x			9	
<hr/>				
3	2	7	6	

$813 \times 2 = 1626$

	8	1	3	
x			2	
<hr/>				
1	6	2	6	

$3 \times 705 = 2115$

	7	0	5	
x			3	
<hr/>				
2	1	1	5	

$4 \times 627 = 2508$

	6	2	7	
x			4	
<hr/>				
2	5	0	8	

$496 \times 6 = 2976$

	4	9	6	
x			6	
<hr/>				
2	9	7	6	

$278 \times 8 = 2224$

	2	7	8	
x			8	
<hr/>				
2	2	2	4	



Complète les multiplications.

	7	4	3	
x			3	
<hr/>				
2	2	2	9	

$$743 \times 3 = 2229$$

	5	3	6	
x			6	
<hr/>				
3	2	1	6	

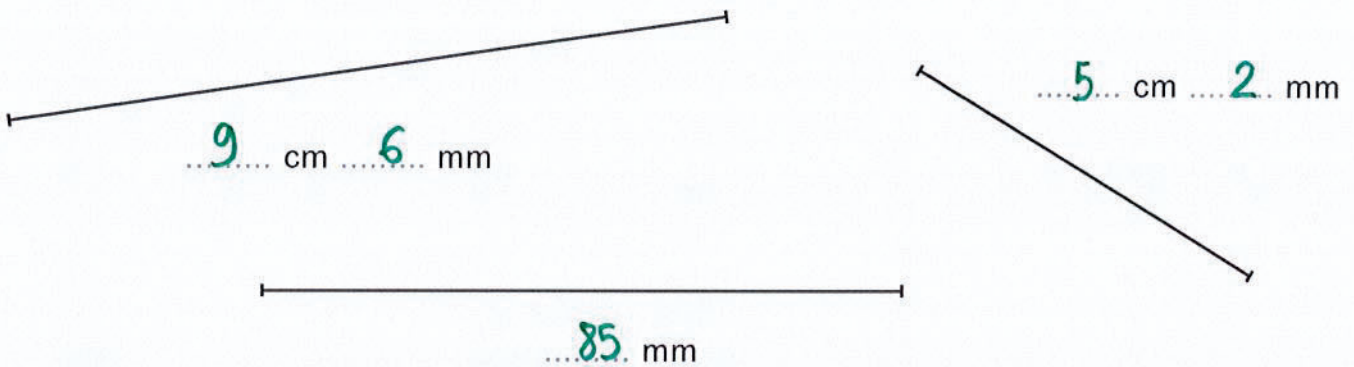
$$536 \times 6 = 3216$$

	8	7	9	
x			2	
<hr/>				
1	7	5	8	

$$879 \times 2 = 1758$$

## MESURER ET TRACER, REPORTER DES LONGUEURS

1 Écris la mesure de chaque segment.



2 Trace des segments de la longueur indiquée.

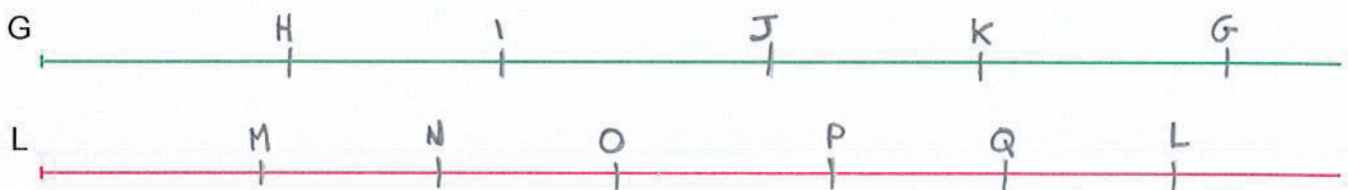
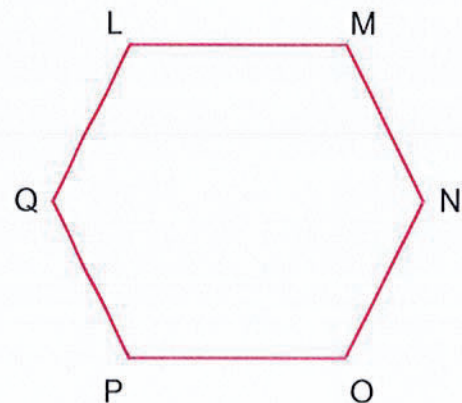
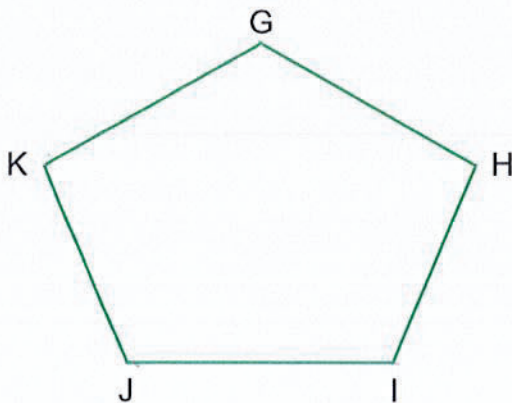
[AB] mesure 6 cm 4 mm.



[CD] mesure 53 mm.



3 Reporte avec ton compas les longueurs de tous les côtés de chaque polygone sur la demi-droite correspondante.



Entoure le nom du polygone qui a le plus grand périmètre puis complète.

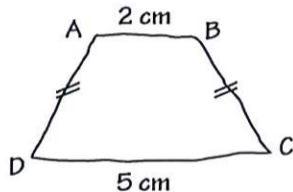
GHIJK

C'est un ... pentagone .

LMNOPQ

C'est un ... hexagone .

Le périmètre de ce quadrilatère mesure 13 cm.  
Quelle est la longueur du côté [DA] ?



$$\begin{aligned}5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} &= 7 \text{ cm} \\13 \text{ cm} - 7 \text{ cm} &= 6 \text{ cm} \\6 \text{ cm} \div 2 &= 3 \text{ cm} \\DA &= 3 \text{ cm}\end{aligned}$$

 Le côté [DA] mesure 3 cm.

## COMPARER DES FRACTIONS (2)

1 Compare les fractions en utilisant les signes  $<$  ou  $>$ . Tu peux t'aider de tes rectangles.

$$\frac{4}{10} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{8} < \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$$

2 Compare les fractions en utilisant les signes  $<$  ou  $>$ .

1 unité

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{10} < \frac{4}{5}$$



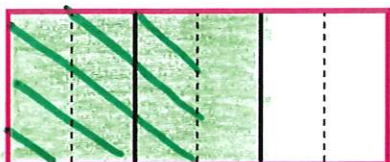
$$\frac{2}{4} < \frac{5}{8}$$



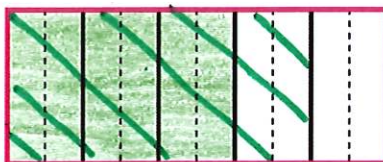
$$\frac{4}{12} < \frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{5} < \frac{8}{10}$$



3 Compare les fractions en utilisant les signes  $<$  ou  $>$ . Tu peux t'aider de tes rectangles.

$$\frac{5}{12} < \frac{3}{6}$$

$$\frac{8}{10} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{10}$$



**Compare** les fractions en utilisant les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .  
Tu peux utiliser tes rectangles.

$$\frac{4}{12} \dots < \dots \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots < \dots \frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{3} \dots = \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{3}{4} \dots > \dots \frac{8}{12}$$

## CONVERTIR ET COMPARER DES LONGUEURS

### 1 Complète.

Dans 1 mètre, il y a 100 centimètres, donc  $1 \text{ m} = \underline{100} \text{ cm}$ .

Dans 1 décimètre, il y a 10 centimètres, donc  $1 \text{ dm} = \underline{10} \text{ cm}$ .

Dans 1 kilomètre, il y a 1 000 mètres, donc  $1 \text{ km} = \underline{1 000} \text{ m}$ .

Dans 1 mètre, il y a 10 décimètres, donc  $1 \text{ m} = \underline{10} \text{ dm}$ .

Dans 1 mètre, il y a 1 000 millimètres, donc  $1 \text{ m} = \underline{1 000} \text{ mm}$ .

Dans 1 centimètre, il y a 10 millimètres, donc  $1 \text{ cm} = \underline{10} \text{ mm}$ .

### 2 Complète.

$3 \text{ dm} = \underline{30} \text{ cm}$

$5 \text{ km} = \underline{5 000} \text{ m}$

$6 \text{ m} = \underline{60} \text{ dm}$

$800 \text{ cm} = \underline{8} \text{ m}$

$900 \text{ mm} = \underline{90} \text{ cm}$

4  $\text{cm} = 40 \text{ mm}$

### 3 Complète avec <, > ou =.

$8 \text{ cm} \dots \underline{<} \dots 1 \text{ m}$

$7\ 000 \text{ m} \dots \underline{=} \dots 7 \text{ km}$

$4\ 900 \text{ mm} \dots \underline{>} \dots 49 \text{ cm}$

$95 \text{ dm} \dots \underline{<} \dots 15 \text{ m}$

$163 \text{ mm} \dots \underline{>} \dots 16 \text{ cm}$

$2 \text{ m} \dots \underline{>} \dots 299 \text{ mm}$

### 4 Complète.

$4 \text{ cm} + 5 \text{ mm} = \underline{40} \text{ mm} + 5 \text{ mm} = \underline{45} \text{ mm}$

$3 \text{ m} + 8 \text{ cm} = \underline{300} \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \underline{308} \text{ cm}$

$216 \text{ cm} = \underline{2} \text{ m} \dots \underline{1} \text{ dm} \dots \underline{6} \text{ cm}$

$7 \text{ km} + 180 \text{ m} = \underline{7\ 180} \text{ m}$

$16 \text{ m} = \underline{1600} \text{ cm} = \underline{160} \text{ dm}$

$8 \text{ dm} = \underline{80} \text{ cm} = \underline{800} \text{ mm}$



Range les longueurs dans l'ordre croissant.

~~5 m~~

~~51 dm~~

~~4 100 mm~~

~~60 cm~~

~~4 m~~

$$5 \text{ m} = 5\,000 \text{ mm}$$

$$51 \text{ dm} = 5\,100 \text{ mm}$$

$$60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$$

$$4 \text{ m} = 4\,000 \text{ mm}$$

$$\dots\dots 60 \text{ cm} < \dots\dots 4 \text{ m} \dots\dots < \dots\dots 4\,100 \text{ mm} < \dots\dots 5 \text{ m} \dots\dots < \dots\dots 51 \text{ dm}$$

## ORGANISER LES TERMES D'UNE SOMME

**1** Regroupe les nombres pour que ce soit plus facile à additionner puis calcule.

$$9 + 7 + 1 = \dots 10 + 7 \dots = 17$$

$$2 + 8 + 5 = \dots 10 + 5 \dots = 15$$

$$8 + 6 + 24 = \dots 30 + 8 \dots = 38$$

$$5 + 65 + 8 = \dots 70 + 8 \dots = 78$$

$$655 + 7 + 3 = \dots 655 + 10 \dots = 665$$

$$2 + 16 + 398 = \dots 400 + 16 = 416$$

$$6 + 199 + 1\,594 + 1 = \dots 1\,600 + 200 = 1\,800$$

**2** Calcule en t'aidant  
de la décomposition des nombres.

Exemple :

$$4\,300 + 1\,200 + 1\,700 = 4\,300 + 1\,000 + 200 + 1\,000 + 700$$

$$4\,300 + 1\,200 + 1\,700 = 5\,000 + 2\,000 + 200$$

$$4\,300 + 1\,200 + 1\,700 = 7\,200$$

$$4\,100 + 3\,900 = \dots 4\,100 + 3\,000 + 900$$

$$4\,100 + 3\,900 = \dots 5\,000 + 3\,000$$

$$4\,100 + 3\,900 = \dots 8\,000$$

$$3\,600 + 1\,500 + 4\,400 = \dots 3\,600 + 4\,000 + 400 + 1\,500$$

$$3\,600 + 1\,500 + 4\,400 = \dots 4\,000 + 4\,000 + 1\,500$$

$$3\,600 + 1\,500 + 4\,400 = \dots 9\,500$$

$$1\,700 + 2\,800 + 3\,200 = \dots 2\,800 + 3\,000 + 200 + 1\,700$$

$$1\,700 + 2\,800 + 3\,200 = \dots 3\,000 + 3\,000 + 1\,700$$

$$1\,700 + 2\,800 + 3\,200 = \dots 7\,700$$

$$2\,500 + 3\,200 + 3\,500 = \dots 2\,500 + 3\,000 + 500 + 3\,200$$

$$2\,500 + 3\,200 + 3\,500 = \dots 3\,000 + 3\,000 + 3\,200$$

$$2\,500 + 3\,200 + 3\,500 = \dots 9\,200$$



**Calcule** en t'aidant de la décomposition des nombres.

$$2\,600 + 3\,900 + 1\,450 = 2\,600 + 1\,000 + 400 + 50 + 3\,900$$

$$2\,600 + 3\,900 + 1\,450 = 3\,000 + 1\,000 + 3\,900 + 50$$

$$2\,600 + 3\,900 + 1\,450 = 7\,950$$

$$5\,200 + 1\,800 + 6\,650 = 5\,200 + 1\,000 + 800 + 6\,650$$

$$5\,200 + 1\,800 + 6\,650 = 6\,000 + 1\,000 + 6\,650$$

$$5\,200 + 1\,800 + 6\,650 = 13\,650$$

## LIRE L'HEURE (2)

## 1 Complète.



le matin : 8 h 30  
l'après-midi : 20 h 30



le matin : 2 h 45  
l'après-midi : 14 h 45



le matin : 9 h 15  
l'après-midi : 21 h 15



le matin : 3 h 05  
l'après-midi : 15 h 05



le matin : 6 h 50  
l'après-midi : 18 h 50



le matin : 00 h 27  
l'après-midi : 12 h 27

## 2 Dessine les aiguilles pour afficher l'heure indiquée.

16 h 40



23 h 20



10 h 18



7 h 55



## 3 Écris en lettres l'heure indiquée en utilisant les mots « quart » ou « demie ».

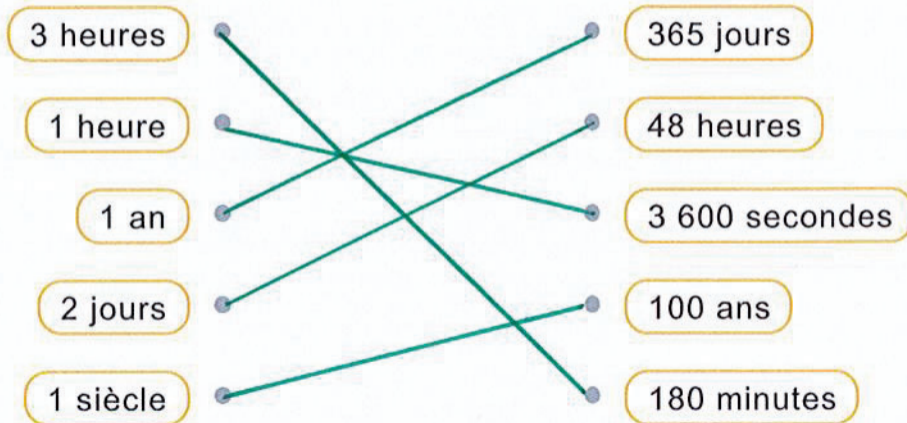
9 h 30 → Il est neuf heures et demie

3 h 15 → Il est trois heures et quart

7 h 45 → Il est huit heures moins le quart

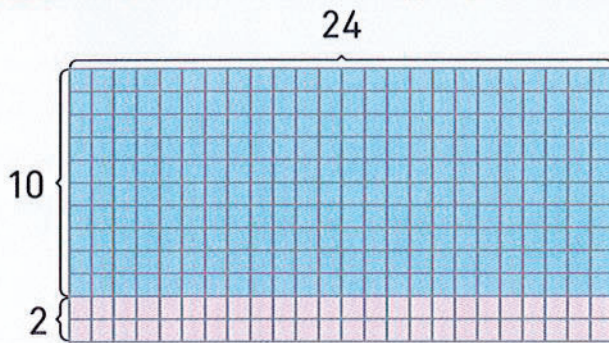


Relie les durées identiques.



## LA MULTIPLICATION POSÉE (3)

- 1 Complète le calcul en ligne puis effectue la multiplication posée.



$$12 \times 24 = (24 \times 10) + (24 \times 2)$$

$$12 \times 24 = 240 + 48$$

$$12 \times 24 = 288$$

		2	4	
	×	1	2	
		4	8	
+	2	4	0	
	2	8	8	

- 2 Complète et calcule les produits.

$$57 \times 31 = 1\,767$$

			5	7	
		×	3	1	
			5	7	
+	1	7	1	0	
	1	7	6	7	

←  $1 \times 57$   
←  $30 \times 57$

$$96 \times 45 = 4\,320$$

			9	6	
		×	4	5	
			4	8	0
+	3	8	4	0	
	4	3	2	0	

←  $5 \times 96$   
←  $40 \times 96$

$$273 \times 28 = 7\,644$$

			2	7	3	
		×		2	8	
			2	1	8	4
+	5	4	6	0		
	7	6	4	4		

←  $8 \times 273$   
←  $20 \times 273$

$$314 \times 19 = 5\,966$$

			3	1	4	
		×		1	9	
			2	8	2	6
+	3	1	4	0		
	5	9	6	6		

←  $9 \times 314$   
←  $10 \times 314$



## LA MULTIPLICATION POSÉE (4)

## 1 Complète et calcule les produits.

$63 \times 27 = \dots 1701 \dots$

			6	3
			×	2
			7	
			—	
			4	4
			1	
			+	1
			2	6
			0	
			—	
			1	7
			0	1

$\leftarrow 7 \times 63$

$\leftarrow 20 \times 63$

$359 \times 18 = \dots 6462 \dots$

			3	5
			9	
			×	1
			8	
			—	
			2	8
			7	2
			+	3
			5	9
			0	
			—	
			6	4
			6	2

$\leftarrow 8 \times 359$

$\leftarrow 10 \times 359$

## 2 Pose les multiplications. Calcule les produits.

$74 \times 35 = \dots 2590 \dots$

			7	4
			×	3
			5	
			—	
			3	7
			0	
			+	2
			2	2
			0	
			—	
			2	5
			9	0

$58 \times 46 = \dots 2668 \dots$

			5	8
			×	4
			6	
			—	
			3	4
			8	
			+	2
			3	2
			0	
			—	
			2	6
			6	8

$87 \times 67 = \dots 5829 \dots$

			8	7
			×	6
			7	
			—	
			6	0
			9	
			+	5
			2	2
			0	
			—	
			5	8
			2	9

$483 \times 17 = \dots 8211 \dots$

			4	8
			3	
			×	1
			7	
			—	
			3	3
			8	1
			+	4
			8	3
			0	
			—	
			8	2
			1	1

$28 \times 295 = \dots 8260 \dots$

			2	9
			5	
			×	2
			8	
			—	
			2	3
			6	0
			+	5
			9	0
			0	
			—	
			8	2
			6	0

$306 \times 32 = \dots 9792 \dots$

			3	0
			6	
			×	3
			2	
			—	
			6	1
			2	
			+	9
			1	8
			0	
			—	
			9	7
			9	2



Complète les multiplications.

		1	2	3	
			4	3	
	x				
		3	6	9	
	①				
+	4	9	2	0	
	5	2	8	9	

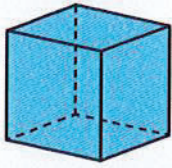
$$123 \times 43 = 5289$$

		2	9	6	
			2	9	
	x				
	②				
	2	6	6	4	
+	5	9	2	0	
	8	5	8	4	

$$296 \times 29 = 8584$$

## CONSTRUIRE ET DÉCRIRE UN SOLIDE

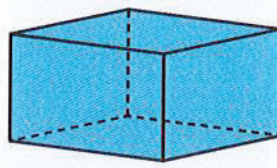
## 1 Complète.



...8... sommets

...12... arêtes

...6... faces



...8... sommets

...12... arêtes

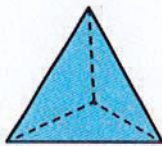
...6... faces



...5... sommets

...8... arêtes

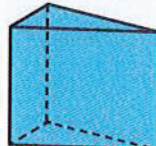
...5... faces



...4... sommets

...6... arêtes

...4... faces



...6... sommets

...9... arêtes

...5... faces



...6... sommets

...10... arêtes

...6... faces

## 2 Écris le nom du solide correspondant à chaque description en utilisant les mots : cube, pavé droit, pyramide, cône ou cylindre.

Je suis un solide qui a 5 sommets et 8 arêtes. Ma base est un carré. **Qui suis-je ?**

Je suis ...une pyramide...

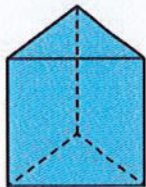
Je suis un solide qui a 8 sommets et 12 arêtes. J'ai 6 faces carrées. **Qui suis-je ?**

Je suis ...un cube...

Je suis un solide qui a 12 arêtes et 8 sommets. J'ai des faces rectangulaires. **Qui suis-je ?**

Je suis ...un pavé droit...

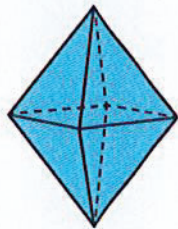
Écris le nombre de faces et leur forme, le nombre de sommets et d'arêtes de chaque solide.



...2... faces ...triangulaires...

...3... faces ...rectangulaires...

...6... sommets ...9... arêtes



...8... faces ...triangulaires...

...6... sommets ...12... arêtes

79

## COMPLÉMENT À UNE CENTAINE OU À UN MILLIER SUPÉRIEUR

- 1 Complète pour atteindre une centaine supérieure.

$$3\,615 + \dots 285 \dots = 3\,900$$



- 2 Complète les additions pour atteindre une centaine supérieure.  
Tu peux t'aider d'un schéma.

$$4\,264 + \dots 236 \dots = 4\,500$$

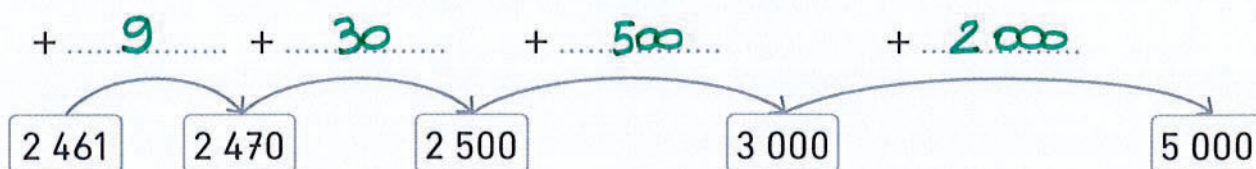
$$8\,036 + \dots 564 \dots = 8\,600$$

$$\dots 473 \dots + 3\,327 = 3\,800$$

$$\dots 188 \dots + 6\,712 = 6\,900$$

- 3 Complète pour atteindre un millier supérieur.

$$2\,461 + \dots 2\,539 \dots = 5\,000$$



- 4 Complète les additions pour atteindre un millier supérieur.  
Tu peux t'aider d'un schéma.

$$4\,690 + \dots 1\,310 \dots = 6\,000$$

$$1\,075 + \dots 3\,925 \dots = 5\,000$$

$$2\,432 + \dots 1\,568 \dots = 4\,000$$

$$854 + \dots 2\,146 \dots = 3\,000$$

$$\dots 3\,321 \dots + 679 = 4\,000$$

$$\dots 4\,250 \dots + 5\,750 = 10\,000$$



**Complète** chaque addition pour atteindre 10 000. Tu peux t'aider d'un schéma.

$$3\,650 + \dots 6\,350 \dots = 10\,000$$

$$7\,025 + \dots 2\,975 \dots = 10\,000$$

$$1\,210 + \dots 8\,790 \dots = 10\,000$$

$$\dots 9\,044 \dots + 956 = 10\,000$$

$$\dots 5\,557 \dots + 4\,443 = 10\,000$$

$$\dots 3\,692 \dots + 6\,308 = 10\,000$$

## SOUSTRAIRE DES MONTANTS EN EUROS

- 1 **Calcule** les différences en t'aidant des portemonnaies.  
Tu peux faire des échanges.

$$63,25 \text{ €} - 12,30 \text{ €}$$



	6	<sup>2</sup> 3	12	5
-	1	2	3	0
<hr/>				
	5	0	9	5

$$63,25 \text{ €} - 12,30 \text{ €} = \text{50,95... €}$$

$$76,25 \text{ €} - 4,50 \text{ €}$$



	7	<sup>5</sup> 6	12	5
-		4	5	0
<hr/>				
	7	1	7	5

$$76,25 \text{ €} - 4,50 \text{ €} = \text{71,75... €}$$

- 2 **Pose** les soustractions. **Calcule** les différences.

$$85,54 \text{ €} - 12,70 \text{ €}$$

	8	<sup>4</sup> 5	15	4
-	1	2	7	0
<hr/>				
	7	2	8	4

$$85,54 \text{ €} - 12,70 \text{ €} = \text{72,84... €}$$

$$125,35 \text{ €} - 48 \text{ €}$$

	1	<sup>0</sup> 2	15	35
-		4	8	00
<hr/>				
	7	7	3	5

$$125,35 \text{ €} - 48 \text{ €} = \text{77,35... €}$$



**Pose** les soustractions. **Calcule** les différences.

$$72,43 \text{ €} - 18,65 \text{ €}$$

	6	11	13	
	7	2	4	13
-	1	8	6	5
<hr/>				
	5	3	7	8

$$72,43 \text{ €} - 18,65 \text{ €} = \dots 53,78 \dots \text{ €}$$

$$28 \text{ €} - 12,52 \text{ €}$$

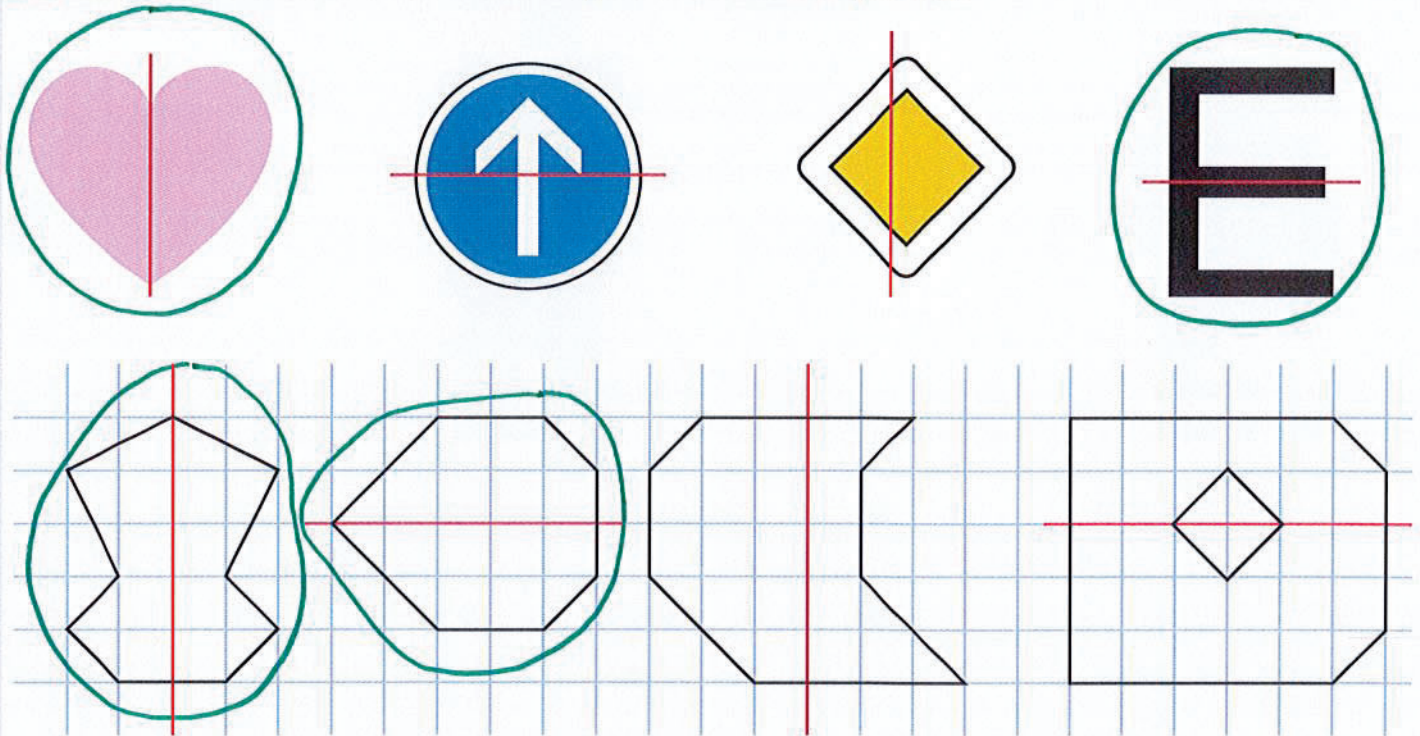
	2	7	9	
	2	8	0	10
-	1	2	5	2
<hr/>				
	1	5	4	8

$$28 \text{ €} - 12,52 \text{ €} = \dots 15,48 \dots \text{ €}$$

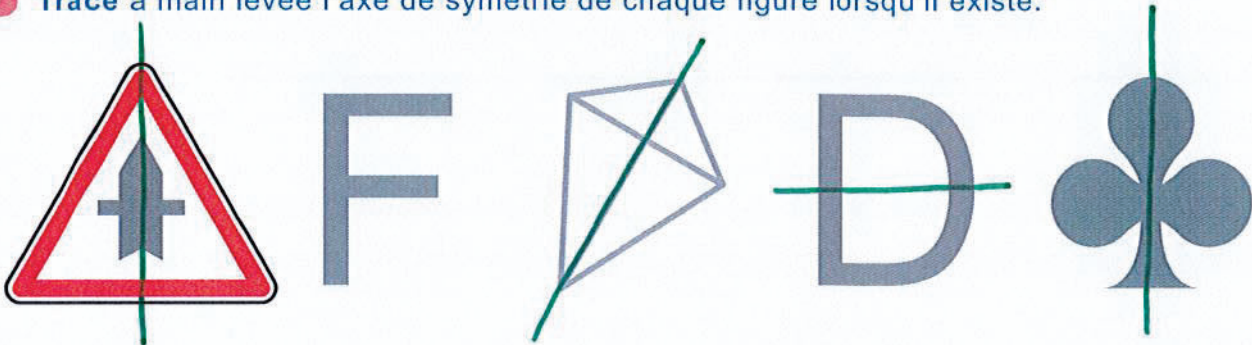
81

## LA SYMÉTRIE (1)

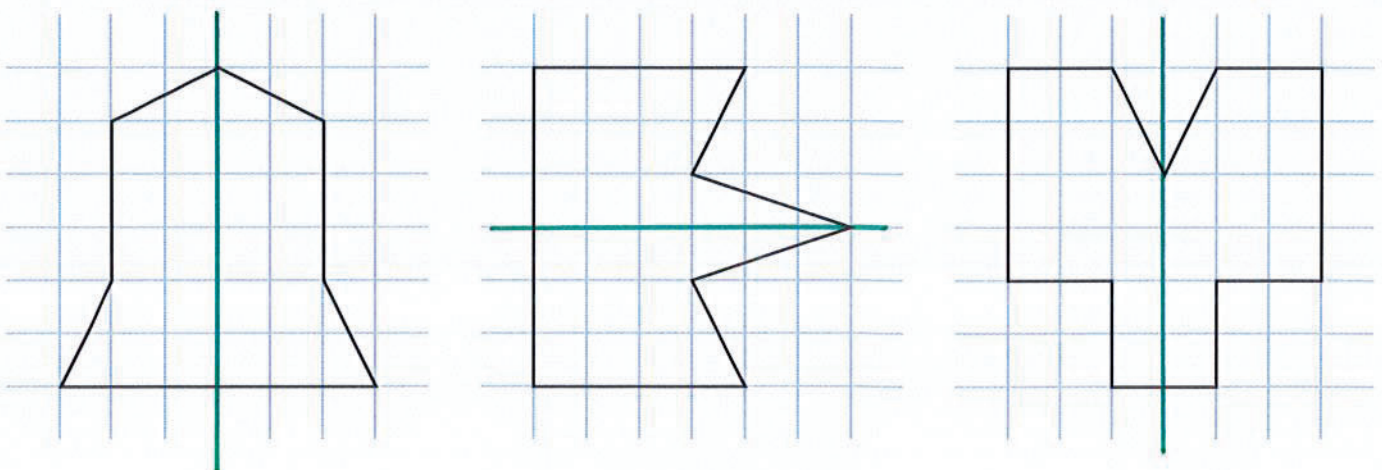
**1** Entoure les formes où la droite rouge est un axe de symétrie.



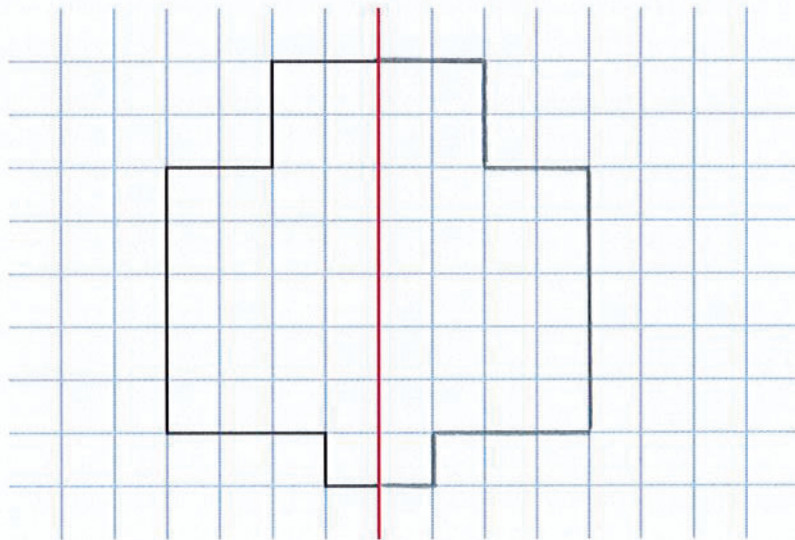
**2** Trace à main levée l'axe de symétrie de chaque figure lorsqu'il existe.



**3** Trace l'axe de symétrie de chaque figure avec ta règle.

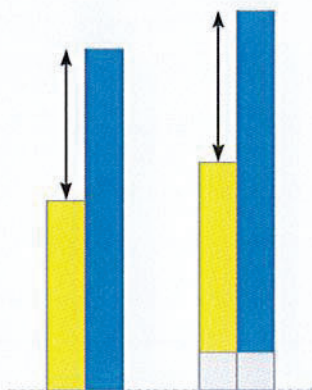


**Complète** la figure pour que le trait rouge soit son axe de symétrie.



## CALCUL RÉFLÉCHI : LA CONSERVATION DES ÉCARTS

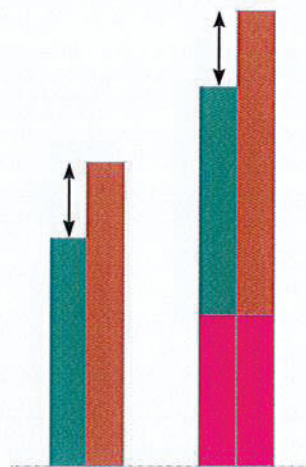
## 1 Complète.



$$9 - 5 = \dots 4 \dots \quad \left| \quad (9 + 1) - (5 + 1) = \dots 4 \dots \right.$$

$$10 - 6 = \dots 4 \dots$$

$$9 - 5 = 10 - \dots 6 \dots$$



$$8 - 6 = \dots 2 \dots \quad \left| \quad (8 + 4) - (6 + 4) = \dots 2 \dots \right.$$

$$12 - 10 = \dots 2 \dots$$

$$8 - 6 = 12 - \dots 10 \dots$$

## 2 Complète pour conserver l'écart entre les nombres.

$$49 - 35 = 50 - \dots 36 \dots$$

$$779 - 47 = 780 - \dots 48 \dots$$

$$2\,629 - 1\,419 = 2\,630 - \dots 1\,420 \dots$$

$$64 - 27 = \dots 67 \dots - 30$$

$$337 - 58 = \dots 339 \dots - 60$$

$$7\,981 - 5\,799 = \dots 7\,982 \dots - 5\,800$$

## 3 Complète pour conserver l'écart entre les nombres.

$$690 - 416 = 700 - \dots 426 \dots$$

$$8\,480 - 6\,231 = 8\,500 - \dots 6\,251 \dots$$

$$245 - 190 = \dots 255 \dots - 200$$

$$5\,763 - 3\,900 = \dots 5\,863 \dots - 4\,000$$

## 4 Complète et calcule les différences.

$$880 - 55 = 900 - \dots 75 \dots = \dots 825 \dots$$

$$762 - 290 = \dots 772 \dots - 300 = \dots 472 \dots$$

$$4\,583 - 1\,900 = \dots 4\,683 \dots - 2\,000 = \dots 2\,683 \dots$$



J'ai 8 ans. Mon cousin Elio a 6 ans de plus que moi. En 2040, j'aurai 23 ans.

Quel âge aura Elio en 2040 ?

Je calcule :  $23 + 6 = 29$



En 2040, Elio aura 29 ans.





Complète les soustractions.

	5	6	18	
-	4	3	9	
<hr/>				
	1	2	9	

$$568 - 439 = 129$$

	3	7	14	5
-	1	2	6	3
<hr/>				
	2	4	8	2

$$3\,745 - 1\,263 = 2\,482$$

	2	9	10	10
-	2	2	6	5
<hr/>				
		6	3	5

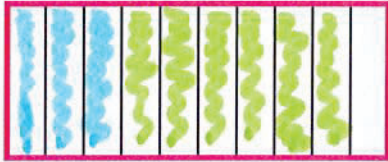
$$2\,900 - 2\,265 = 635$$

## ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE DES FRACTIONS (1)

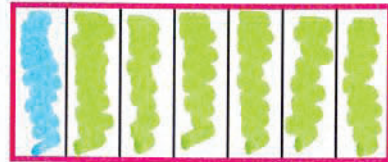
1 Calcule les sommes et les différences.

1 unité

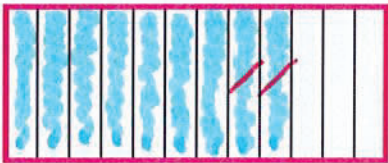
$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$$



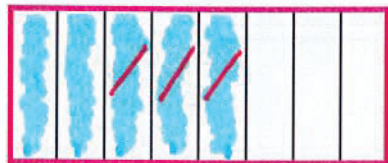
$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{7}{7} = 1$$



$$\frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$$



2 Calcule les sommes et les différences.  
Entoure les fractions égales à 1.

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{9}{11} - \frac{8}{11} = \frac{1}{11}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10}$$



Zoé a fait un gâteau. Elle en a mangé  $\frac{3}{10}$ . Yanis en a mangé  $\frac{2}{10}$  et Malo en a mangé  $\frac{1}{10}$ .

Quelle fraction du gâteau reste-t-il ?

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{10} = \frac{6}{10}$$

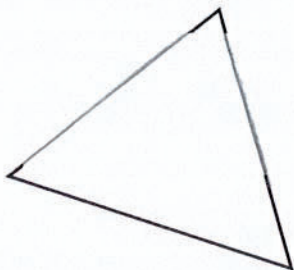
$$\frac{10}{10} - \frac{6}{10} = \frac{4}{10}$$

 Il reste  $\frac{4}{10}$  du gâteau.

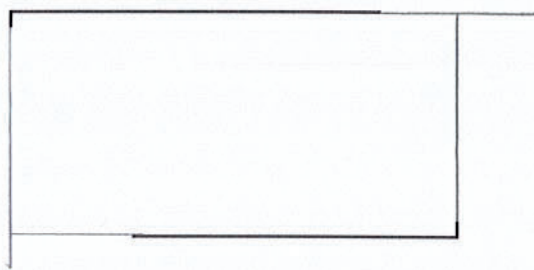
## RECONSTITUER DES FIGURES

**1** Trace les parties manquantes des figures.

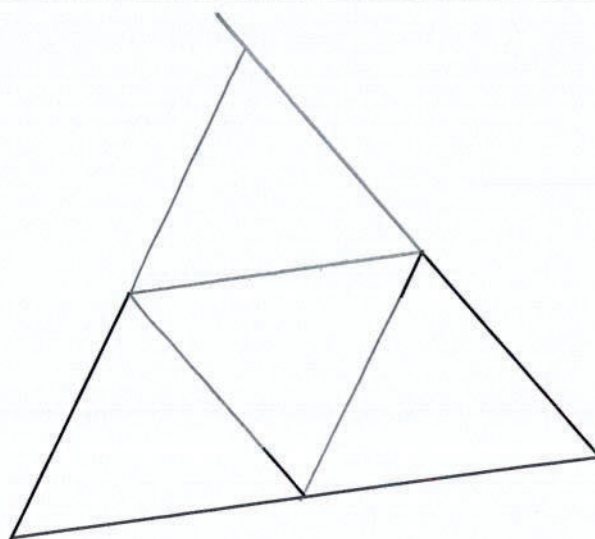
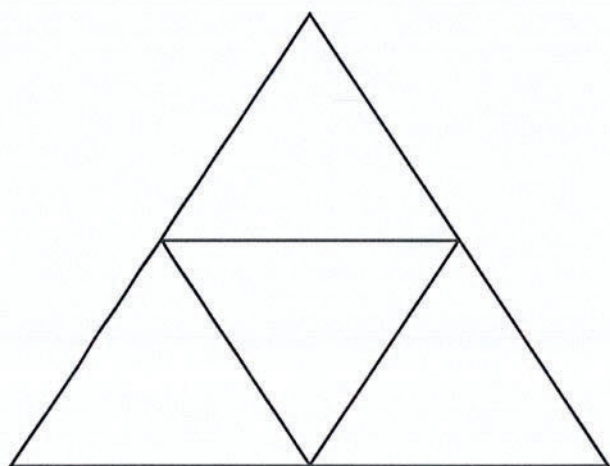
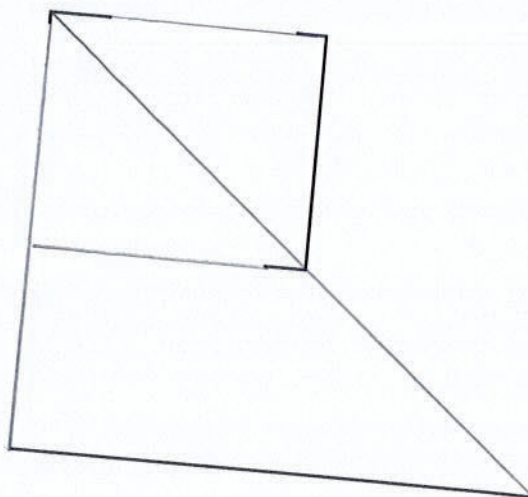
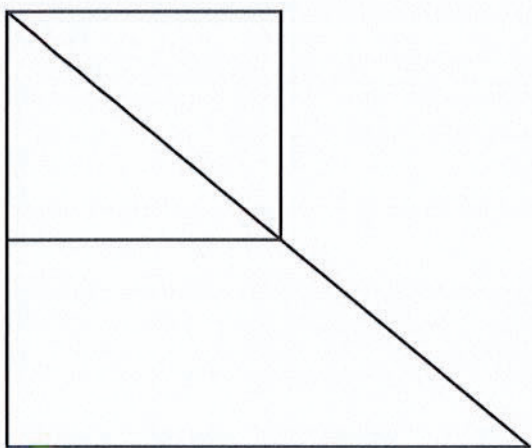
un triangle



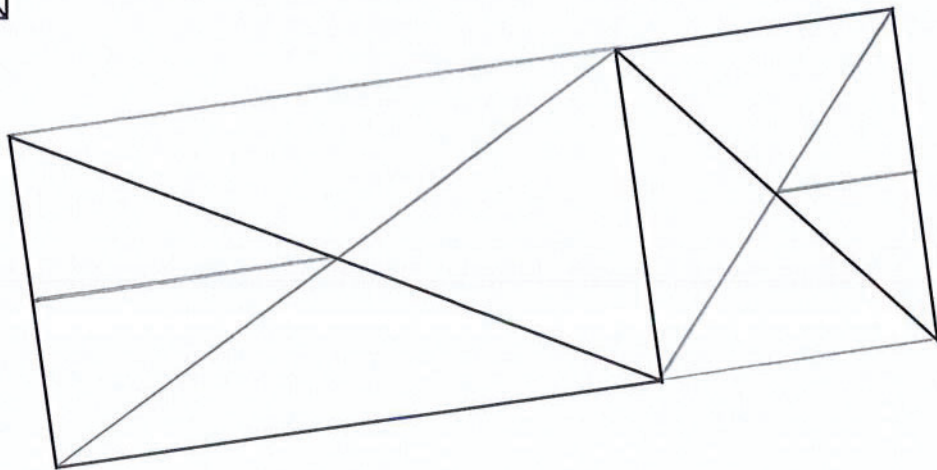
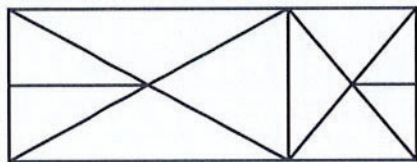
un rectangle



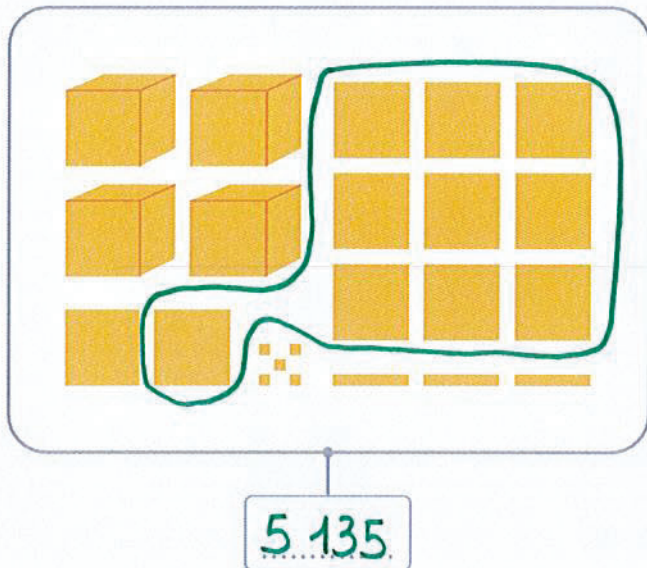
**2** Trace les traits manquants pour reproduire chaque figure.



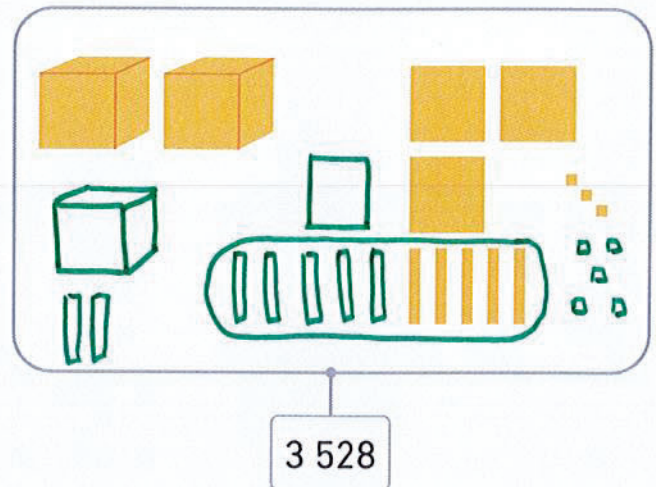
Trace les traits manquants pour reproduire la figure.



1 Écris le nombre représenté.



2 Dessine ce qui manque pour obtenir le nombre demandé.  
Tu n'as pas le droit de barrer.



3 Complète.

8 milliers 6 dizaines 2 unités = 8 062

56 centaines = 5 600 unités

7 milliers = 700 dizaines

5m 16c 2u = 5 162

10 centaines = 100 dizaines

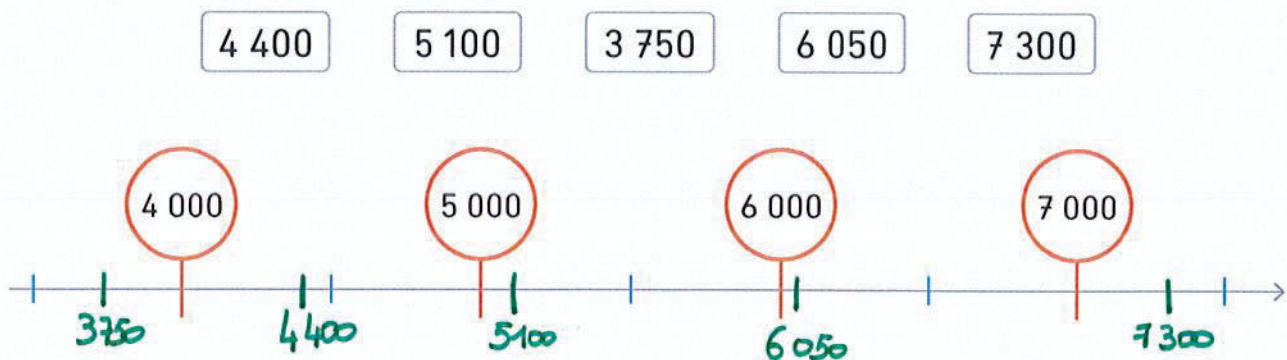
304 dizaines = 3 040 unités

4 Encadre à la dizaine, à la centaine et au millier.

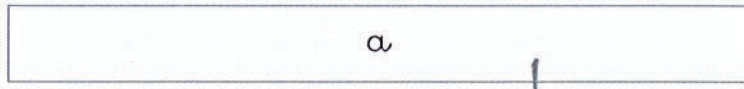
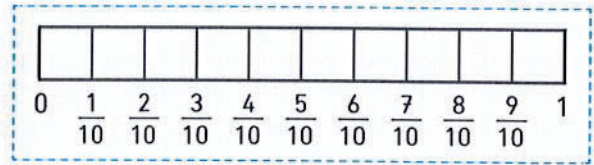
3 000 < 3 600 < 3 670 < 3 675 < 3 680 < 3 700 < 4 000

millier      centaine      dizaine      dizaine      centaine      millier  
précédent    précédente    précédente    suivante    suivante    suivant

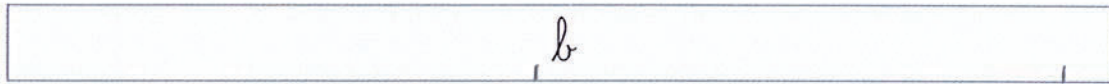
5 Place approximativement les nombres sur la ligne numérique.



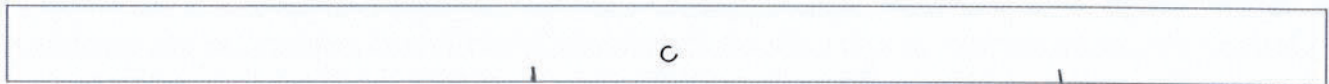
- 6** Écris la longueur de chaque bande.  
Utilise ta bande graduée en dixièmes.



$a$  mesure ...1... unité(s) +  $\frac{4}{10}$  d'unité.



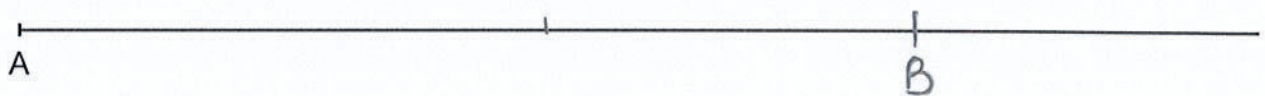
$b$  mesure ...2... unité(s) +  $\frac{1}{10}$  d'unité.



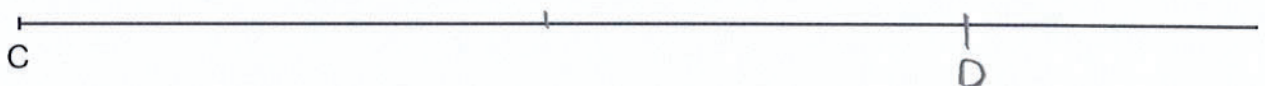
$c$  mesure ...2... unité(s) +  $\frac{5}{10}$  d'unité.

- 7** Place l'extrémité de chaque segment pour obtenir les longueurs demandées.  
Utilise ta bande graduée en dixièmes.

segment [AB] de longueur 1 unité +  $\frac{7}{10}$  d'unité



segment [CD] de longueur 1 unité +  $\frac{4}{5}$  d'unité



- 8** Compare les fractions en utilisant les signes  $<$  ou  $>$ .

$$\frac{4}{8} < \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{10} < \frac{3}{5}$$

### 1 Calcule les sommes et les différences.

$$4\,753 + 199 = \dots 4\,952$$

$$8\,064 + 31 = \dots 8\,095$$

$$58 + 5\,320 = \dots 5\,378$$

$$6\,000 - 2 = \dots 5\,998$$

$$3\,829 - 829 = \dots 3\,000$$

$$7\,576 - 12 = \dots 7\,564$$

### 2 Complète les additions et les soustractions.

$$2\,034 + \dots 401 \dots = 2\,435$$

$$5\,256 + \dots 2\,000 \dots = 7\,256$$

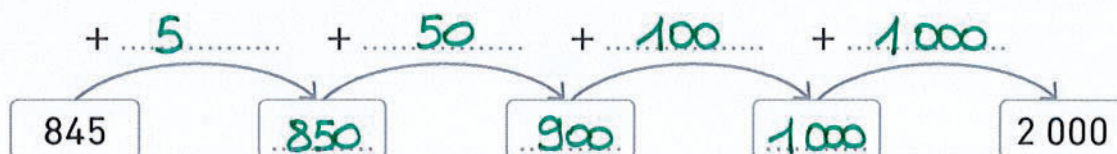
$$\dots 8\,350 \dots + 50 = 8\,400$$

$$6\,491 - \dots 491 \dots = 6\,000$$

$$3\,245 - \dots 1\,100 \dots = 2\,145$$

$$\dots 4\,010 \dots - 5 = 4\,005$$

### 3 Complète les additions pour atteindre un millier supérieur. Tu peux t'aider d'un schéma.



$$845 + \dots 1\,155 \dots = 2\,000$$

$$5\,857 + \dots 3\,143 \dots = 9\,000$$

$$3\,502 + \dots 2\,498 \dots = 6\,000$$

$$\dots 2\,961 \dots + 1\,039 = 4\,000$$

### 4 Calcule.

$$6 \times 854 = (6 \times \dots 800 \dots) + (6 \times \dots 50 \dots) + (6 \times \dots 4 \dots)$$

$$6 \times 854 = \dots 4\,800 \dots + \dots 300 \dots + \dots 24 \dots$$

$$6 \times 854 = \dots 5\,124 \dots$$

$$4 \times 2\,397 = (\dots 4 \times 2\,000 \dots) + (\dots 4 \times 300 \dots) + (\dots 4 \times 90 \dots) + (\dots 4 \times 7 \dots)$$

$$4 \times 2\,397 = \dots 8\,000 \dots + \dots 1\,200 \dots + \dots 360 \dots + \dots 28 \dots$$

$$4 \times 2\,397 = \dots 9\,588 \dots$$

**5 Complète**, pour chaque nombre, la suite de ses multiples dans l'ordre.

Multiples de 7

7

14

21

28

35

42

49

56

Multiples de 15

15

30

45

60

75

90

105

120

**6 Complète.**

...5...  $\times 4 = 20$

$$20 \div 4 = \underline{5}$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 9 = \dots 4 \dots$$

$$8 \times \dots 8 \dots = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

$$3 \times \dots 8 \dots = 24$$

$$24 \div 3 = \dots 8 \dots$$

$$5 \times \dots 6 \dots = 30$$

$$30 \div 5 = \dots 6 \dots$$

...9...  $\times 7 = 63$

$$63 \div 7 = 9$$

**7** Calcule le quotient de chaque division et complète.

$32 \div 8 = 4$  car  $32 = 8 \times 4$

$54 \div 6 = 9$  car  $54 = 6 \times 9$

$49 \div 7 = 7$  car  $49 = 7 \times 7$

$70 \div 10 = 7$  car  $70 = 10 \times 7$

$40 \div 5 = 8$  car  $40 = 5 \times 8$

$72 \div 8 = 9$  car  $72 = 8 \times 9$

**8** Pose les multiplications. Calcule les produits.

$$594 \times 3 = 1782$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 3 \\ \hline 1782 \end{array}$$

$$68 \times 45 = \dots 3.060$$

					④
			6	8	③
		X	4	5	
	①	3	4	0	
+	2	7	2	0	
	3	0	6	0	

$$183 \times 27 = 4941$$

[illegible]

## ENLEVER 9, 19, 29 OU 39



Calcule.

$48 - 10 = \dots 38 \dots$

$387 - 20 = \dots 367 \dots$

$865 - 40 = \dots 825 \dots$

$125 - 20 = \dots 105 \dots$

$453 - 30 = \dots 423 \dots$

$52 - 40 = \dots 12 \dots$

$961 - 30 = \dots 931 \dots$

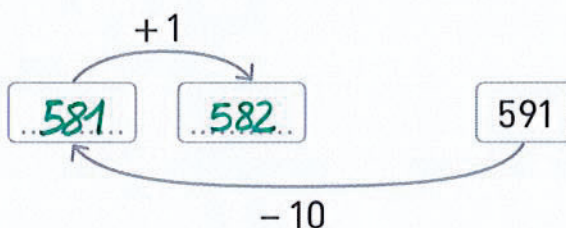
$79 - 20 = \dots 59 \dots$

$630 - 10 = \dots 620 \dots$

1

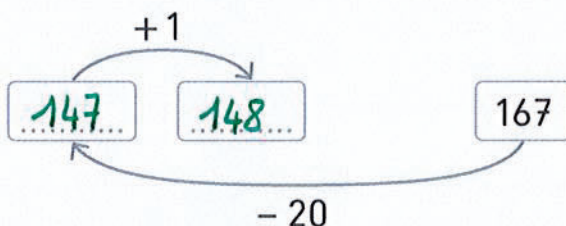
Complète.

$591 - 9$



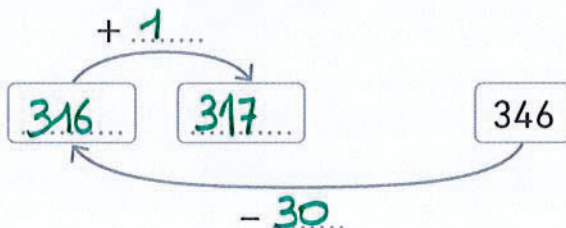
$591 - 9 = \dots 582 \dots$

$167 - 19$



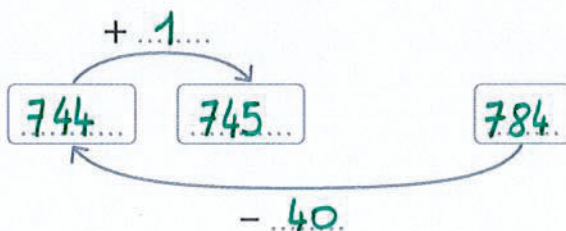
$167 - 19 = \dots 148 \dots$

$346 - 29$



$346 - 29 = \dots 317 \dots$

$784 - 39$



$784 - 39 = \dots 745 \dots$

2

Calcule. Tu peux t'aider d'un schéma.

$116 - 9 = \dots 107 \dots$

$363 - 9 = \dots 354 \dots$

$155 - 9 = \dots 146 \dots$

$73 - 19 = \dots 54 \dots$

$592 - 19 = \dots 573 \dots$

$234 - 19 = \dots 215 \dots$

$48 - 29 = \dots 19 \dots$

$100 - 39 = \dots 61 \dots$

$489 - 39 = \dots 450 \dots$

Calcule.

$$361 - 8 = \dots 353 \dots$$

$$541 - 18 = \dots 523 \dots$$

$$475 - 28 = \dots 447 \dots$$

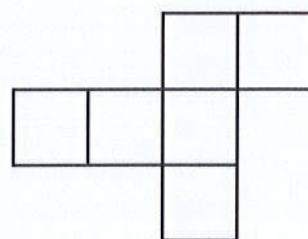
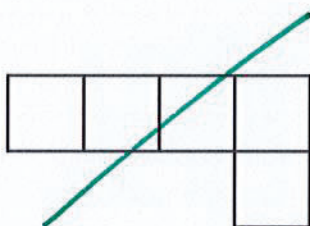
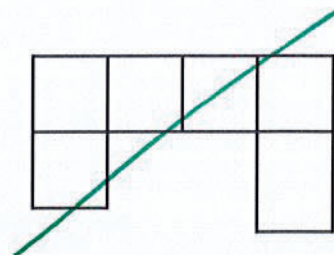
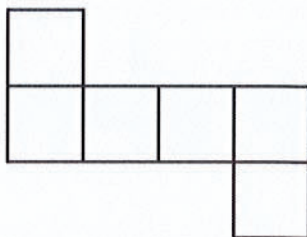
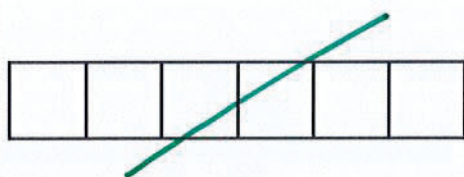
$$700 - 38 = \dots 662 \dots$$

$$984 - 18 = \dots 966 \dots$$

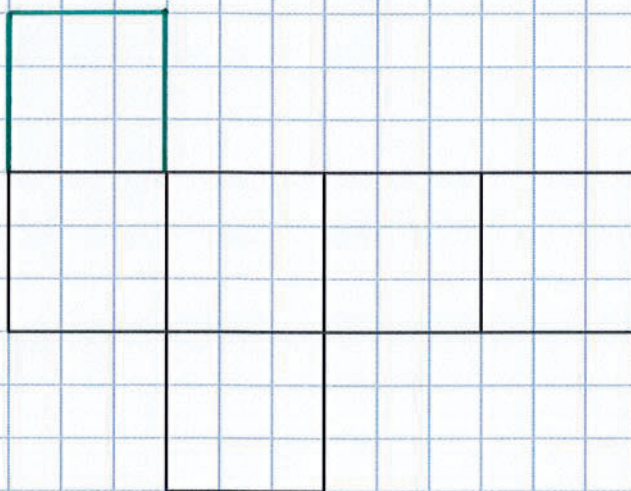
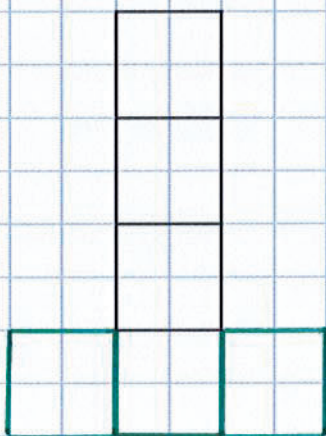
$$618 - 28 = \dots 590 \dots$$

## LES PATRONS DU CUBE

1 Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons de cubes.

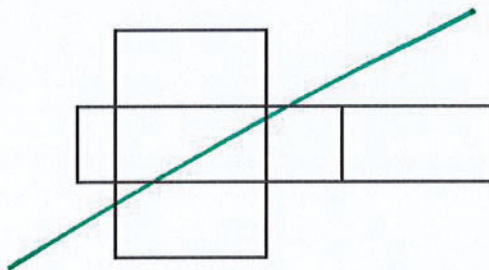
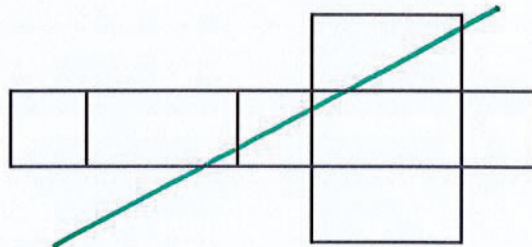
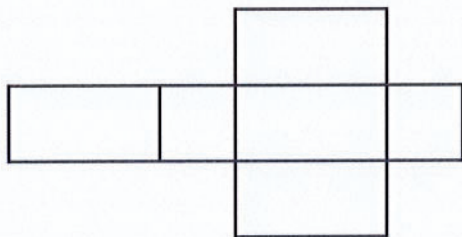


2 Complète chaque assemblage pour qu'il devienne le patron d'un cube.



(Plusieurs réponses possibles)

Barre le ou les assemblage(s) qui ne sont pas des patrons de pavés droits.



88

## ESTIMER, MESURER ET CONVERTIR DES MASSES

### 1 Entoure la masse qui convient.



30 g

400 g



200 kg

20 t



30 g

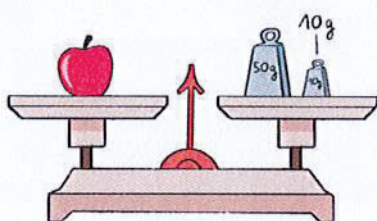
3 kg



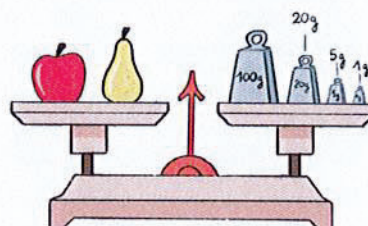
200 g

2 000 g

### 2 Complète.



La pomme pèse ..... 60 ..... g.



La poire pèse ..... 66 ..... g.

### 3 Complète.

3 kg = ... 3 000 ... g

6 t = ... 6 000 ... kg

1 t 400 kg = ... 1 400 ... kg

5 000 g = ... 5 ... kg

8 300 kg = ... 8 ... t ... 300 ... kg

2 kg 81 g = ... 2 081 ... g

### 4 Complète avec <, > ou =.

4 t 900 kg ... > ... 4 090 kg

3 kg 500 g ... = ... 3 500 g

5 kg 25 g ... < ... 5 250 g

1 t 70 kg ... = ... 1 070 kg

### 5 Range ces masses dans l'ordre croissant.

6 000 kg

5 t 600 kg

5 t

5 750 kg

5 t < 5 t 600 kg < 5 750 kg < 6 000 kg



Rose part en promenade. Son sac à dos vide pèse 400 g.  
À l'intérieur, elle met une gourde qui pèse 1 kg, une paire de jumelles de 800 g ainsi qu'un sandwich de 200 g.

**Quelle est la masse totale en grammes du sac à dos rempli ?**

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

Je calcule :  $1000 \text{ g} + 800 \text{ g} + 200 \text{ g} + 400 \text{ g} = 2400 \text{ g}$

✍ La masse totale du sac à dos rempli est de 2400 g.