

Nombre du jour

+

.....

=

J'écris ce nombre en lettres.

.....

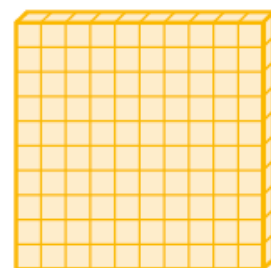
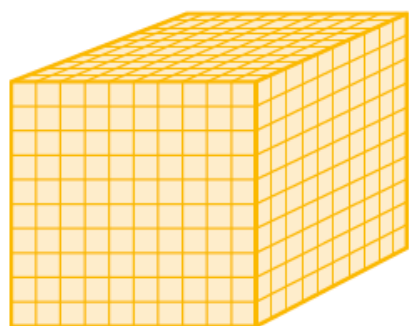
.....

Milliers

Centaines
restantes

Dizaines
restantes

Unités
restantes



Je le décompose.

..... + + +

J'écris
des décompositions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je le place approximativement sur la ligne numérique.

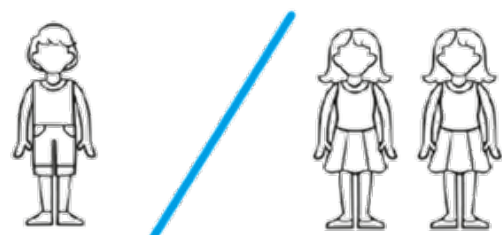
1000

2000

3000



J'entoure.



impair

pair



Je calcule
sa **moitié**.



Je calcule
son **double**.



2 ×

=

J'encadre le nombre du jour.

Dizaine **précédente**

<

<

Dizaine **suivante**

Centaine **précédente**

<

<

Centaine **suivante**

Je calcule.

$$\boxed{\dots\dots\dots} + 1 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} - 1 = \dots\dots\dots$$

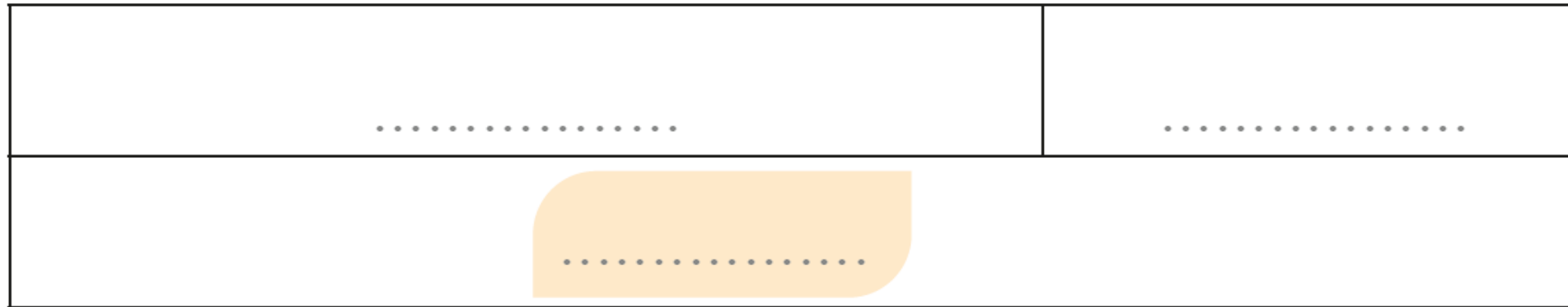
$$\boxed{\dots\dots\dots} + 10 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} - 10 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + 100 = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} - 100 = \dots\dots\dots$$

Je complète le schéma en barres.



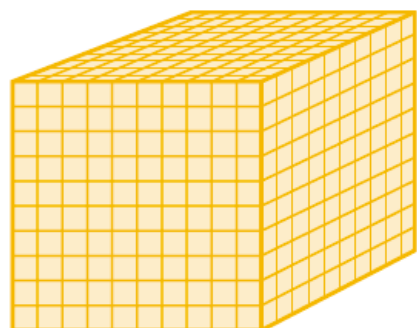
J'écris les égalités qui correspondent à mon schéma.

..... + = ↔ + =

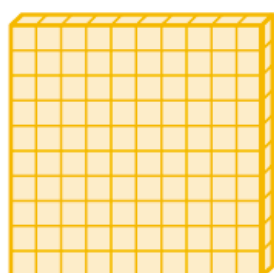
..... - = - =

Je complète.

Milliers



Centaines restantes



Dizaines restantes



Unités restantes



J'écris des décompositions.

.....

.....

.....

.....

.....

Je décompose en utilisant la multiplication.

(..... ×) + (..... ×) + (..... ×) + (..... ×)

S'il est pair, je calcule
sa **moitié**.



.....

.....

Je calcule
son **double**.



$$2 \times \boxed{\text{.....}} = \boxed{\text{.....}}$$

S'il est pair, je calcule
sa **moitié**.



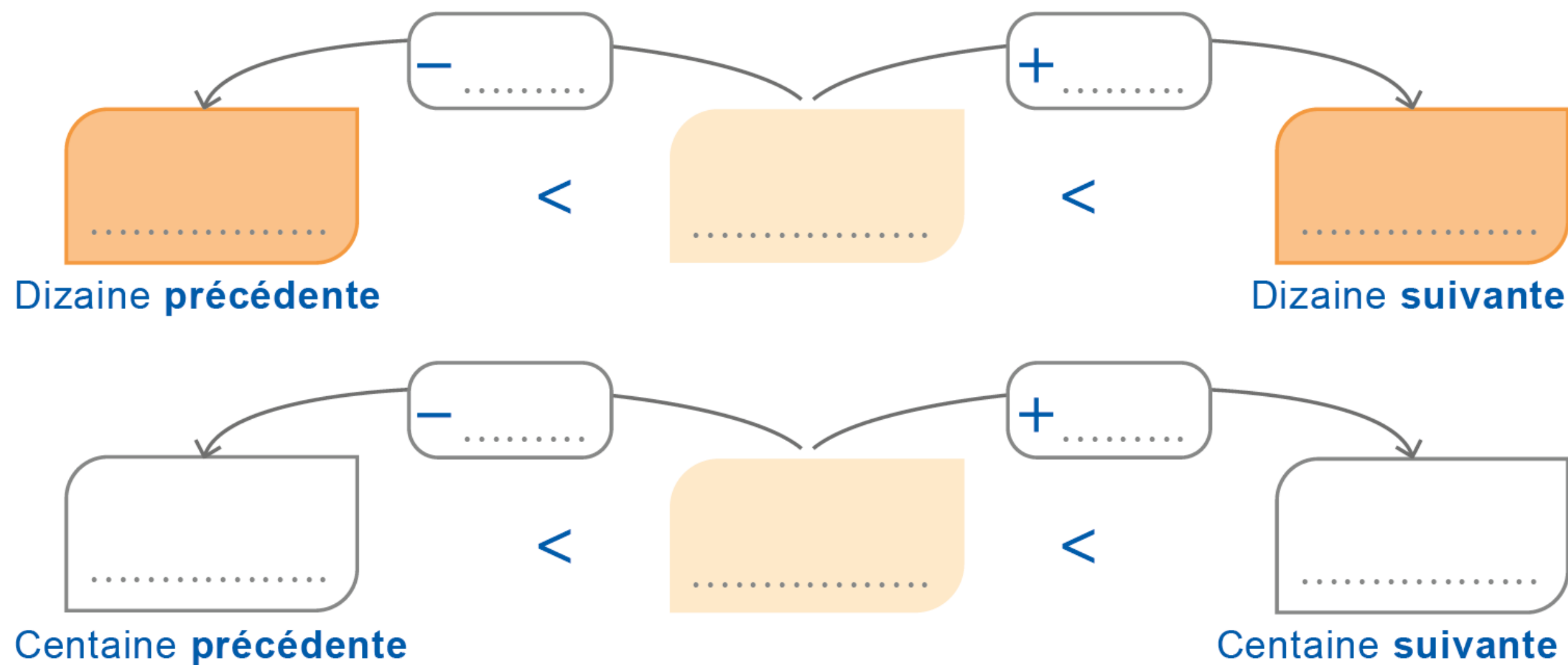
$$\boxed{\text{.....}} \div 2 = \boxed{\text{.....}}$$

Je calcule
son **double**.



$$2 \times \boxed{\text{.....}} = \boxed{\text{.....}}$$

J'encadre le nombre du jour.



Je complète le schéma en barres en utilisant le nombre du jour.

.....
.....	

J'écris les égalités qui correspondent à mon schéma.

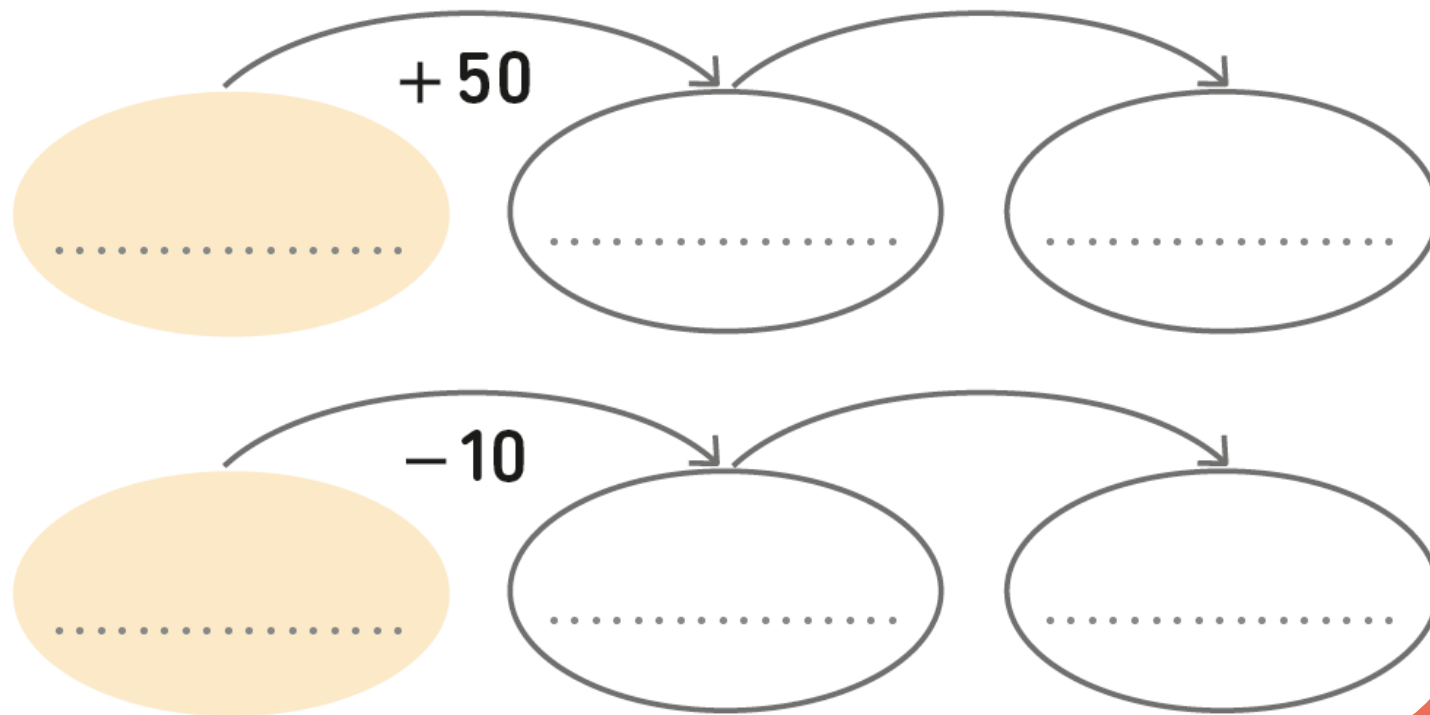
$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \quad \longleftrightarrow \quad \text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....} \quad \quad \quad \text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$

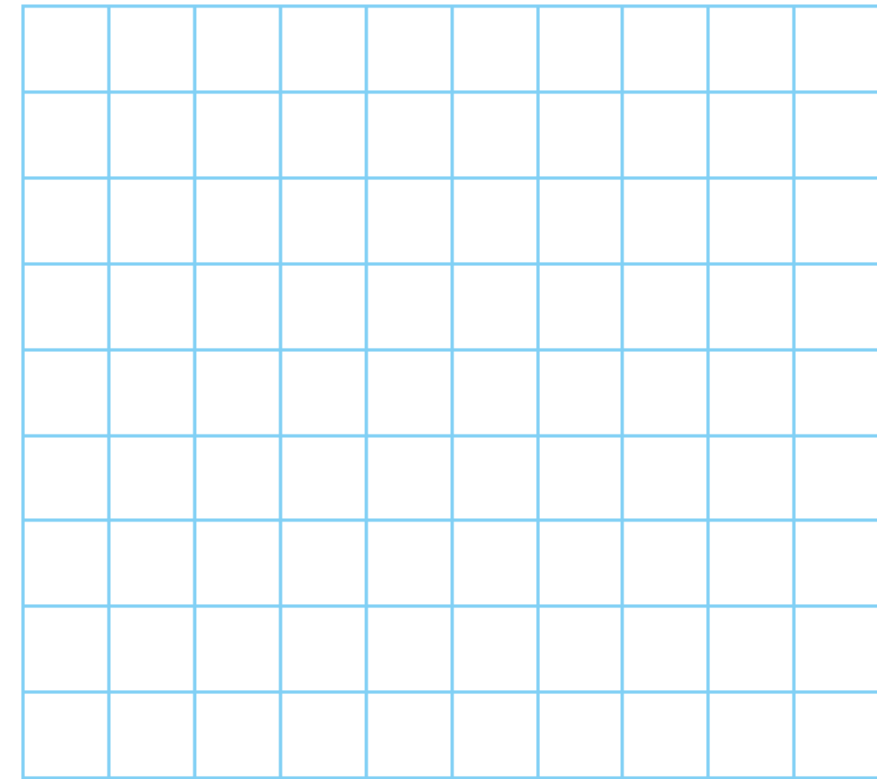
Je place approximativement le nombre sur la ligne numérique.



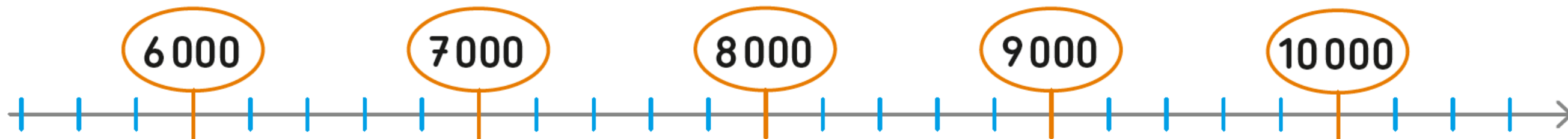
Je complète la suite logique.



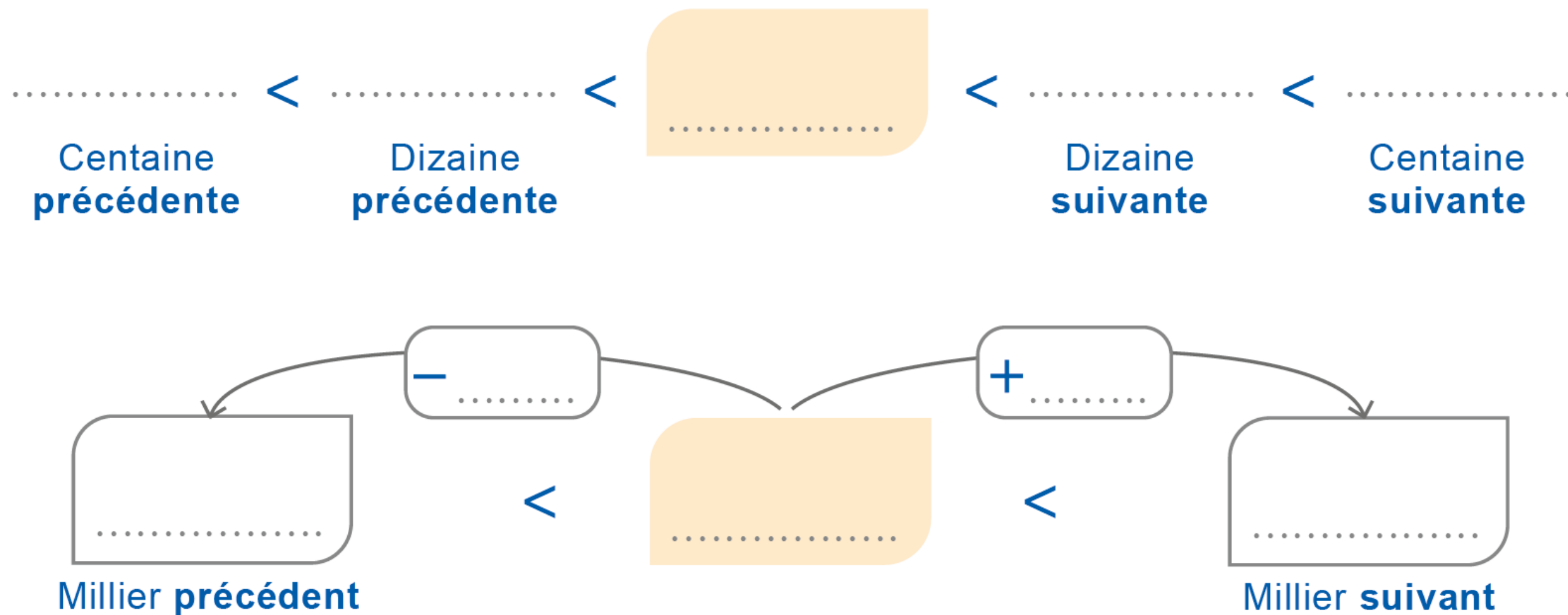
Je représente un nombre.



Je place approximativement le nombre sur la ligne numérique.



J'encadre le nombre du jour.

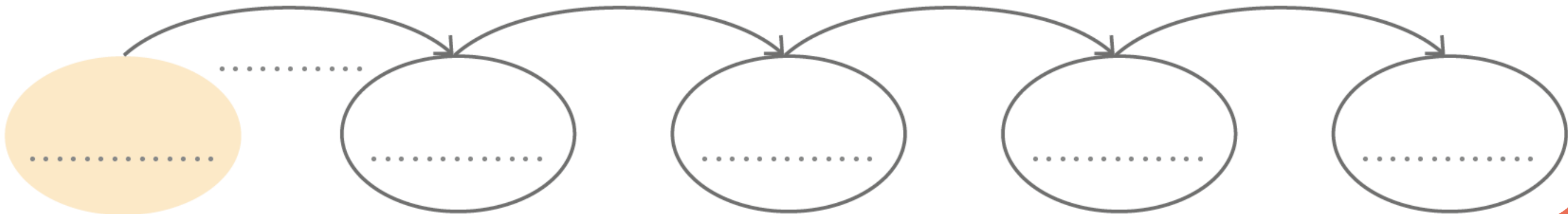


J'écris des égalités qui correspondent au schéma en barres.

..... ↔

.....

Je complète la suite logique.



Je pose l'opération.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Je représente un nombre.

[illegible]

J'écris ce nombre en lettres.

Je complète.

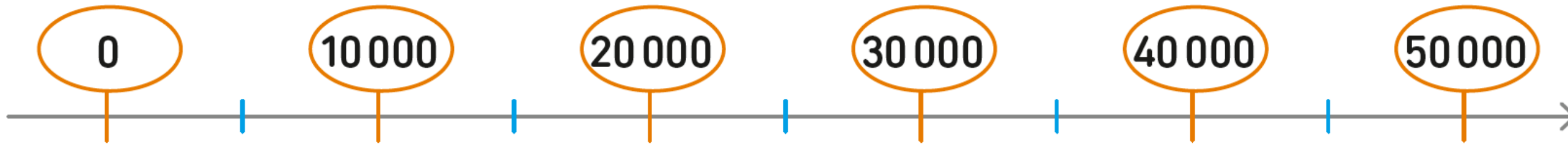
Dizaines de milliers dm	Milliers restants m	Centaines restantes c	Dizaines restantes d	Unités restantes u
.....

chiffre des dizaines	nombre de dizaines	chiffre des milliers	nombre de milliers	chiffre des centaines	nombre de centaines
.....

Je décompose le nombre.

..... + + + +

Je place approximativement le nombre sur la ligne numérique.



Je pose des opérations.

[illegible]This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Je représente un nombre.

