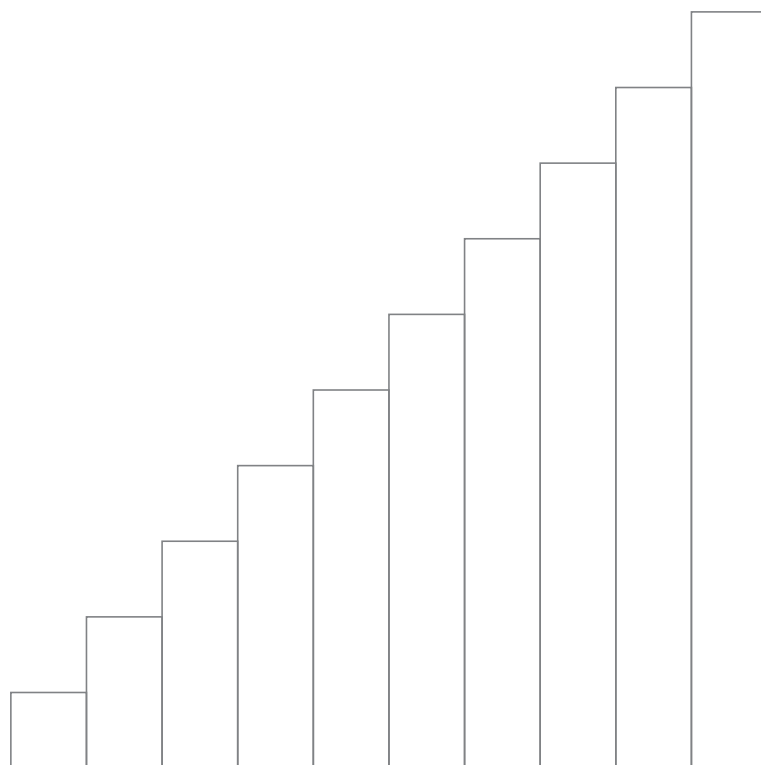


L'ESCALIER DES RÉGLETTES



RECHERCHER LE TOUT OU UNE PARTIE

Dans un problème avec 2 parties :

- soit on cherche combien d'objets on a **en tout** et on doit additionner les 2 parties ;
- soit on cherche combien d'objets on a **dans une partie** et on doit prendre le tout et lui enlever la partie que l'on connaît.

Rose et Malo collectionnent les figurines d'animaux.
Rose a 9 figurines et Malo a 7 figurines.
Combien de figurines ont-ils à eux deux ?

→ Je cherche combien on a **en tout**.
Dans le tout, on a **plus** que dans chaque partie.



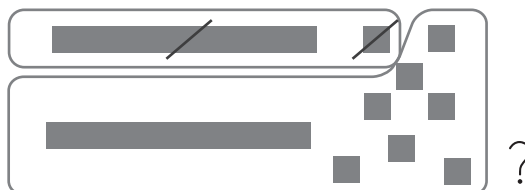
→ Je fais une **addition** :

$$9 + 7 = 16$$

Ils ont 16 figurines à eux deux.

Yanis et Zoé collectionnent les figurines d'animaux. Ensemble, ils ont 28 figurines.
Yanis a 11 figurines.
Combien de figurines Zoé a-t-elle ?

→ Je cherche combien on a **dans une partie**.
Dans une partie, on a **moins** que dans le tout.



→ Je fais une **soustraction** :

$$28 - 11 = 17$$

Zoé a 17 figurines.

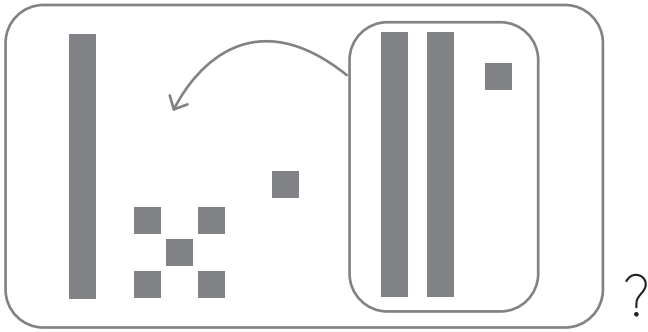
RECHERCHER L'ÉTAT FINAL

Dans un problème, lorsqu'on cherche combien d'objets on a **à la fin**, il faut se demander **si on a ajouté** des objets **ou si on a enlevé** des objets.

Dans ma boîte, il y avait 16 jetons.
J'ajoute 21 jetons.

Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ?

→ **J'ajoute** : à la fin, j'ai **plus** qu'au début.



→ Je fais une **addition** :

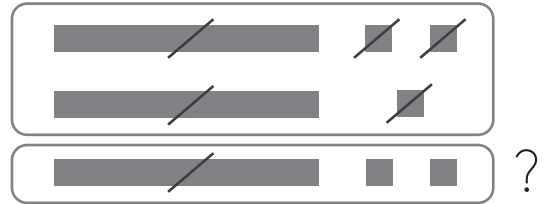
$$16 + 21 = 37$$

Il y a 37 jetons dans ma boîte maintenant.

Dans ma boîte, il y avait 35 jetons.
J'enlève 23 jetons.

Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ?

→ **J'enlève** : à la fin, j'ai **moins** qu'au début.



→ Je fais une **soustraction** :

$$35 - 23 = 12$$

Il y a 12 jetons dans ma boîte maintenant