

## LES TABLES DE MULTIPLICATION DE 7, 8 ET 9



Complète.



$8 \times 2 = 16$

$4 \times 7 = 28$

$27 = 3 \times 9$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 6 = 48$

$10 \times 9 = 90$

$24 = 3 \times 8$

$36 = 4 \times 9$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 2 = 18$

1 Complète.



$3 \times 8 = 24 \leftrightarrow 8 \times 3 = 24$

$5 \times 9 = 45 \leftrightarrow 9 \times 5 = 45$

2 Calcule.

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 8 \times 7 = 56$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 7 \times 9 = 63$

$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8 = 32$

3 Calcule.

$7 \times 7 = 49$

$10 \times 7 = 70$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times 7 = 56$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 8 = 64$

$7 \times 8 = 56$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 8 = 72$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 9 = 72$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 9 = 63$

$4 \times 9 = 36$



Complète.

$$8 \times \textcolor{teal}{30} = 240$$

$$\textcolor{teal}{50} \times 7 = 350$$

$$\textcolor{teal}{60} \times 9 = 540$$

$$640 = 8 \times \textcolor{teal}{80}$$

$$700 = \textcolor{teal}{100} \times 7$$

$$9 \times \textcolor{teal}{90} = 810$$

## MULTIPLIER PAR 10 OU PAR 100



Calcule.



$6 \times 10 = 60$

$10 \times 3 = 30$

$7 \times 10 = 70$

$10 \times 2 = 20$

$8 \times 10 = 80$

$0 \times 10 = 0$

$4 \times 10 = 40$

$10 \times 10 = 100$

$9 \times 10 = 90$

$10 \times 6 = 60$

$1 \times 10 = 10$

$5 \times 10 = 50$

## 1 Complète.

$15 \times 10 = 150 \quad d = 150$



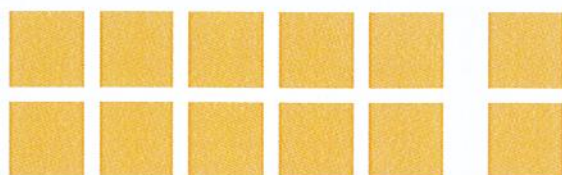
$24 \times 10 = 240 \quad d = 240$



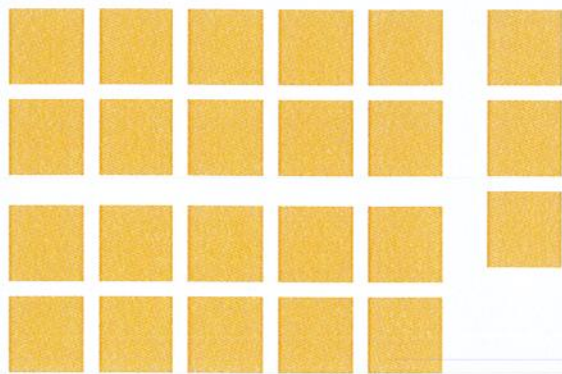
$31 \times 10 = 310 \quad d = 310$



$12 \times 100 = 1200 \quad c = 1200$



$23 \times 100 = 2300 \quad c = 2300$



## 2 Calcule.

$41 \times 100 = 4100$

$37 \times 10 = 370$

$100 \times 17 = 1700$

$10 \times 26 = 260$

$62 \times 100 = 6200$

$85 \times 10 = 850$

$40 \times 10 = 400$

$100 \times 80 = 8000$

$10 \times 256 = 2560$

$685 \times 10 = 6850$

$77 \times 100 = 7700$

$100 \times 91 = 9100$



Complète.

$$100 \times \dots 76 \dots = 7\,600$$

$$48 \dots \times 100 = 4\,800$$

$$595 \dots \times 10 = 5\,950$$

$$\dots 85 \dots \times 100 = 8\,500$$

$$10 \times \dots 312 \dots = 3\,120$$

$$100 \times \dots 64 \dots = 6\,400$$

## COMPARER, RANGER, INTERCALER JUSQU'À 10 000

**1** Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$8\ 210 > 7\ 869$$

$$320 + 2\ 150 > 2\ 300$$

$$5\ 000 < 4\ 602 + 400$$

$$3\text{m } 6\text{c } 2\text{d } 7\text{u} > 3\text{d } 6\text{c } 7\text{u } 2\text{m}$$

$$7\text{m } 38\text{d} = 7\text{m } 3\text{c } 8\text{d}$$

**2** Complète avec un nombre qui convient.

$$6\ 000 > \dots\dots\dots$$

$$3\ 850 + 150 < \dots\dots\dots$$

$$200 + 2\ 605 < \dots\dots\dots$$

$$9\text{m } 5\text{c } 9\text{d } 3\text{u} = 8\text{m } \dots\dots\dots \text{c } 9\text{d } 3\text{u}$$

$$4\text{m } 8\text{c } 1\text{u} < \dots\dots\dots \text{c } 1\text{u}$$

Plusieurs  
réponses  
possibles

**3** Range les nombres dans l'ordre décroissant.

2 305

2 295

3 209

879

2 080

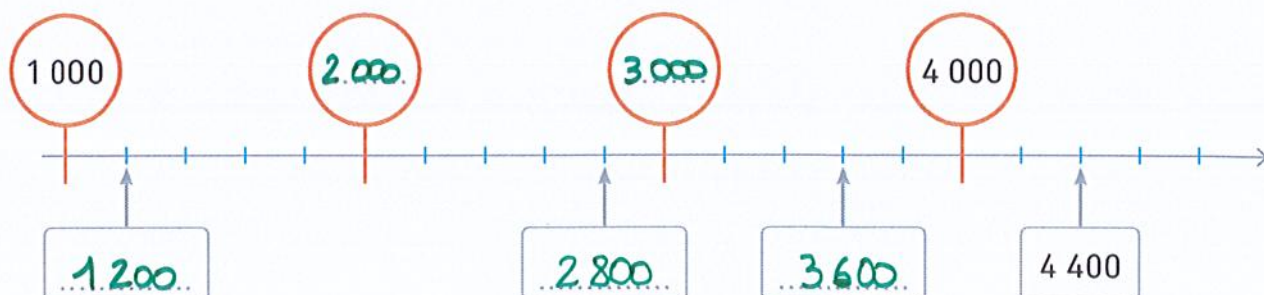
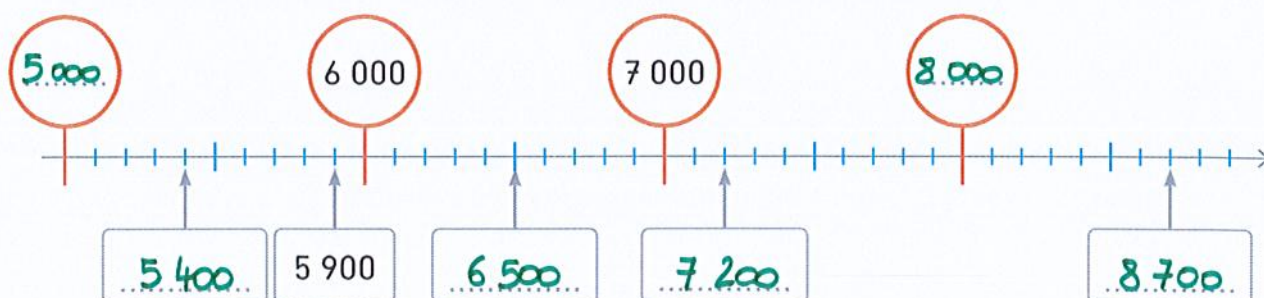
$$3\ 209 > 2\ 305 > 2\ 295 > 2\ 080 > 879$$

**4** Complète avec des nombres qui conviennent.

Plusieurs réponses possibles

$$\dots\dots\dots < 8\ 050 < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots < 8\ 200 < \dots\dots\dots < 8\ 570 < \dots\dots\dots$$

**5** Complète chaque ligne numérique avec les nombres qui conviennent.





**Complète** avec un nombre qui convient.

$$4\ 000 < \dots < 5\ 000$$

$$8\ 000 < \dots < 9\ 000$$

$$7\ 000 > \dots > 6\ 000$$

$$5\ 400 < \dots < 5\ 500$$

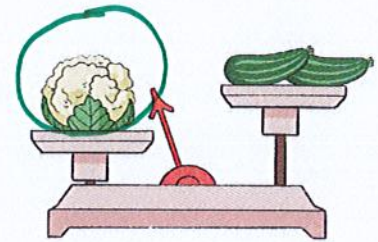
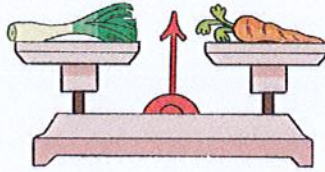
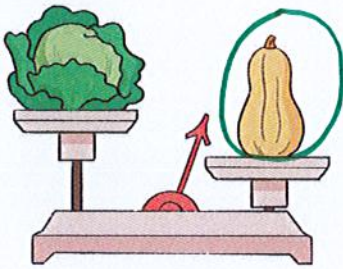
$$7\ 000 < \dots < 7\ 100$$

$$9\ 500 > \dots > 9\ 000$$

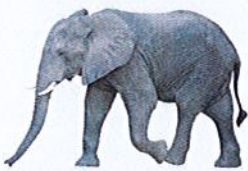
(Plusieurs réponses possibles)

## COMPARER, ESTIMER ET MESURER DES MASSES

1 Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.



2 Entoure la masse qui convient dans chaque cas.



4 t

4 kg



15 g

15 kg



3 g

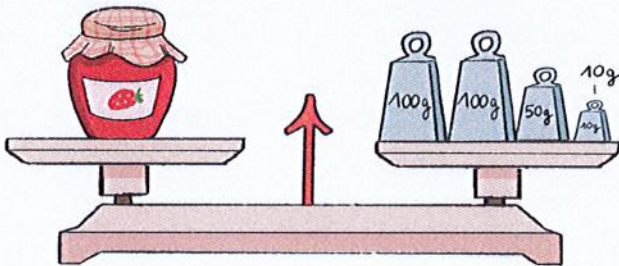
3 kg



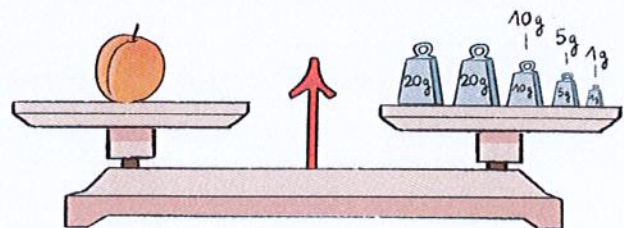
20 g

20 kg

3 Écris la masse de chaque objet.

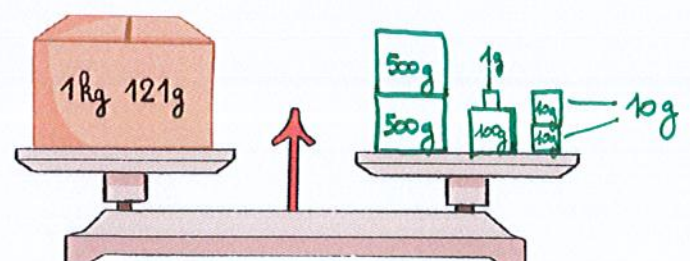
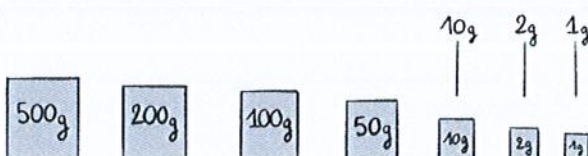


...260... g

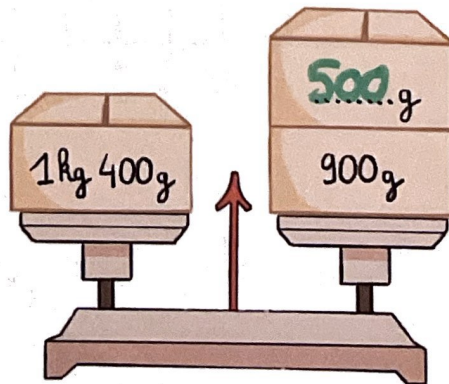
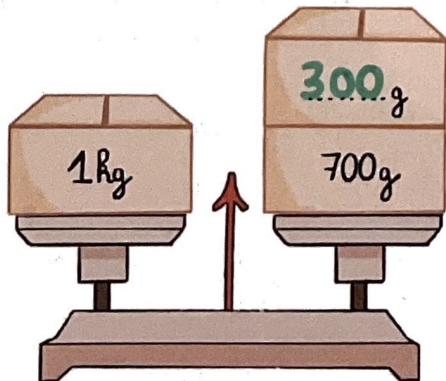


.....56.... g

4 Dessine les masses marquées sur le plateau de droite pour avoir l'équilibre.  
Tu peux utiliser plusieurs fois les masses marquées représentées.



**Complète** chaque balance pour qu'elle soit en équilibre.



## ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE



Calcule.

double de 6 → 12moitié de 8 → 4double de 20 → 40moitié de 100 → 50moitié de 20 → 10double de 100 → 200moitié de 800 → 400double de 35 → 70double de 300 → 600moitié de 14 → 7double de 80 → 160moitié de 500 → 250

## 1 Calcule les sommes et les différences.

$1\,916 + 500 = \underline{2\,416}$

$2\,000 - 3 = \underline{1\,997}$

$4\,567 - 567 = \underline{4\,000}$

$3\,000 + 586 = \underline{3\,586}$

$849 - 328 = \underline{521}$

$2\,635 + 299 = \underline{2\,934}$

$3\,038 - 100 = \underline{2\,938}$

$2\,476 + 1\,300 = \underline{3\,776}$

$4\,713 - 601 = \underline{4\,112}$

## 2 Complète les additions et les soustractions.

$\underline{1\,971} + 2 = 1\,973$

$\underline{4\,126} - 3 = 4\,123$

$2\,352 + \underline{2\,000} = 4\,352$

$3\,541 - \underline{541} = 3\,000$

$4\,061 + \underline{801} = 4\,862$

$1\,912 - \underline{1\,904} = 8$

## 3 Pose les opérations puis calcule.

$1\,359 + 847$

	①	①	①	
	1	3	5	9
+		8	4	7
	2	2	0	6

$1\,359 + 847 = \underline{2\,206}$

$3\,762 - 2\,138$

			5	
	3	7	6	2
-	2	1	3	8
	1	6	2	4

$3\,762 - 2\,138 = \underline{1\,624}$

$8\,054 - 523$

	7			
	8	0	5	4
-		5	2	3
	7	5	3	1

$8\,054 - 523 = \underline{7\,531}$



Complète.

$$7\,341 + 900 = \dots 8\,241$$

$$5\,420 + \dots 2\,580 = 8\,000$$

$$4\,286 + 2\,613 = \dots 6\,899$$

$$7\,000 - 150 = \dots 6\,850$$

$$9\,764 - \dots 4\,454 = 5\,310$$

$$6\,728 - 299 = \dots 6\,429$$

## ORGANISER LES FACTEURS D'UN PRODUIT

- 1 Écris toutes les multiplications possibles en changeant l'ordre des facteurs puis **calcule** les produits.

$$5 \times 2 \times 6$$

$$2 \times 5 \times 6$$

$$6 \times 5 \times 2$$

$$5 \times 6 \times 2$$

$$2 \times 6 \times 5$$

$$6 \times 2 \times 5$$

60

$$3 \times 9 \times 2$$

$$9 \times 3 \times 2$$

$$2 \times 3 \times 9$$

$$3 \times 2 \times 9$$

$$9 \times 2 \times 3$$

$$2 \times 9 \times 3$$

54

- 2 Calcule en faisant des regroupements astucieux.

$$5 \times 43 \times 2 = 2 \times 5 \times 43$$

$$5 \times 43 \times 2 = 10 \times 43$$

$$5 \times 43 \times 2 = 430$$

Exemple :

$$2 \times 14 \times 5 = 2 \times 5 \times 14$$

$$2 \times 14 \times 5 = 10 \times 14$$

$$2 \times 14 \times 5 = 140$$

$$20 \times 18 \times 5 = 5 \times 20 \times 18$$

$$20 \times 18 \times 5 = 100 \times 18$$

$$20 \times 18 \times 5 = 1800$$

$$25 \times 17 \times 4 = 4 \times 25 \times 17$$

$$25 \times 17 \times 4 = 100 \times 17$$

$$25 \times 17 \times 4 = 1700$$

$$50 \times 54 \times 2 = 2 \times 50 \times 54$$

$$50 \times 54 \times 2 = 100 \times 54$$

$$50 \times 54 \times 2 = 5400$$

$$2 \times 36 \times 5 = 2 \times 5 \times 36$$

$$2 \times 36 \times 5 = 10 \times 36$$

$$2 \times 36 \times 5 = 360$$

**Calcule** en faisant des regroupements astucieux.

$$500 \times 9 \times 2 = 2 \times 500 \times 9$$

$$500 \times 9 \times 2 = 1000 \times 9$$

$$500 \times 9 \times 2 = 9\,000$$

$$2 \times 35 \times 5 \times 2 \times 5 = 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 35$$

$$2 \times 35 \times 5 \times 2 \times 5 = 10 \times 10 \times 35$$

$$2 \times 35 \times 5 \times 2 \times 5 = 100 \times 35$$

$$2 \times 35 \times 5 \times 2 \times 5 = 3\,500$$

## MULTIPLIER PAR UN MULTIPLE DE 10



Complète.

$12 \times 10 = \dots 120 \dots$

$10 \times \dots 37 \dots = 370$

$64 \times 10 = \dots 640 \dots$

$280 = \dots 28 \dots \times 10$

$10 \times \dots 92 \dots = 920$

$45 \times 10 = \dots 450 \dots$

$\dots 87 \dots \times 10 = 870$

$10 \times 59 = \dots 590 \dots$

$180 = 10 \times \dots 18 \dots$

$10 \times 26 = \dots 260 \dots$

$\dots 720 \dots = 72 \times 10$

$81 \times 10 = \dots 810 \dots$

1

Complète.

$6 \times 30 = 6 \times \dots 3 \dots \text{d} = \dots 18 \dots \text{d} = \dots 180 \dots$



$4 \times 50 = 4 \times \dots 5 \dots \text{d} = \dots 20 \dots \text{d} = \dots 200 \dots$



2

Décompose les dizaines puis calcule.

Exemple :

$2 \times 40 = 2 \times 4 \times 10 = 8 \times 10 = 80$

$7 \times 90 = \dots 7 \dots \times \dots 9 \dots \times \dots 10 \dots = \dots 63 \dots \times \dots 10 \dots = \dots 630 \dots$

$30 \times 5 = \dots 5 \dots \times \dots 3 \dots \times \dots 10 \dots = \dots 15 \dots \times \dots 10 \dots = \dots 150 \dots$

$6 \times 50 = \dots 6 \times 5 \times 10 = 30 \times 10 = 300 \dots$

$8 \times 40 = \dots 8 \times 4 \times 10 = 32 \times 10 = 320 \dots$

$9 \times 60 = \dots 9 \times 6 \times 10 = 54 \times 10 = 540 \dots$

3

Complète.

$4 \times 60 = 4 \times \dots 6 \dots \text{d} = \dots 240 \dots$

$9 \times 20 = 9 \times \dots 2 \dots \text{d} = \dots 180 \dots$

$50 \times 7 = 7 \times \dots 5 \dots \text{d} = \dots 350 \dots$

$30 \times 3 = \dots 90 \dots$

$60 \times 6 = \dots 360 \dots$

$5 \times 80 = \dots 400 \dots$

$3 \times 70 = \dots 210 \dots$

$80 \times 6 = \dots 480 \dots$

$5 \times 60 = \dots 300 \dots$



Complète.

$$30 \times \dots 30 \dots = 900$$

$$\dots 30 \dots \times 20 = 600$$

$$40 \times \dots 90 \dots = 3\,600$$

$$\dots 6 \dots \times 30 = 180$$

$$70 \times \dots 70 \dots = 4\,900$$

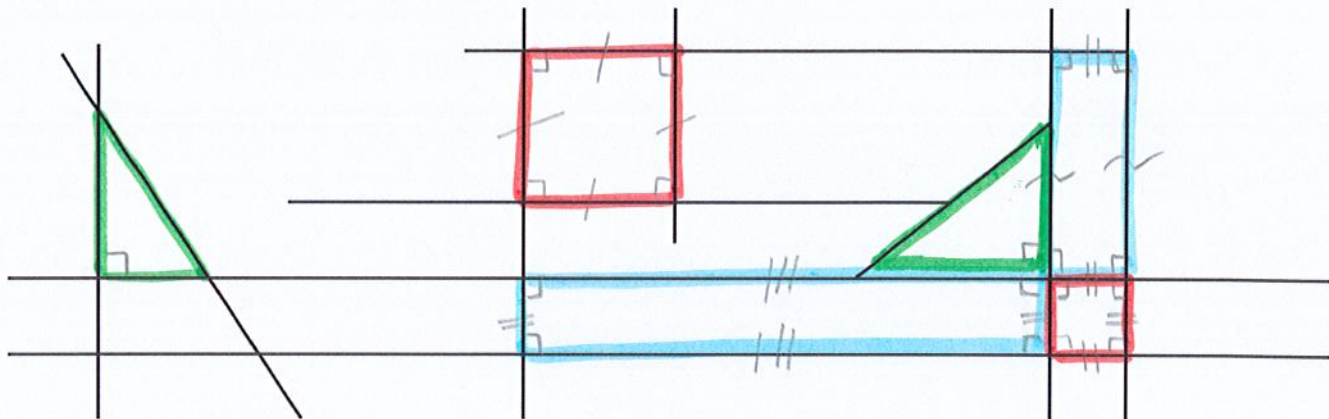
$$\dots 70 \dots \times 50 = 3\,500$$

$$60 \times \dots 80 \dots = 4\,800$$

$$\dots 120 \dots \times 20 = 2\,400$$

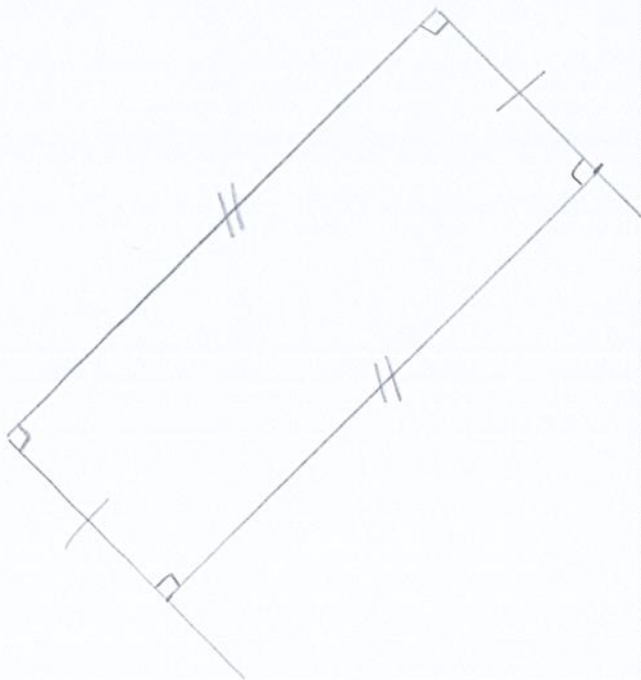
## IDENTIFIER ET TRACER DES POLYGOINES

- 1** Repasse à main levée les contours de 2 carrés en **rouge**, de 2 rectangles en **bleu** et de 2 triangles rectangles en **vert**.  
Code les angles droits et les côtés de même longueur.

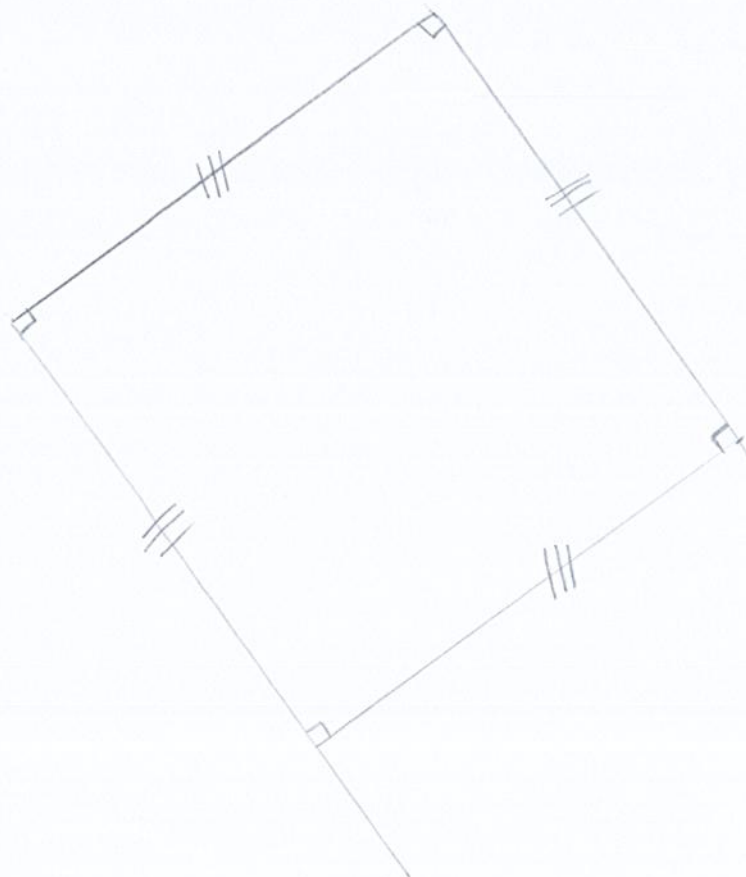


- 2** Trace les polygones demandés.  
Code les angles droits et les côtés de même longueur.

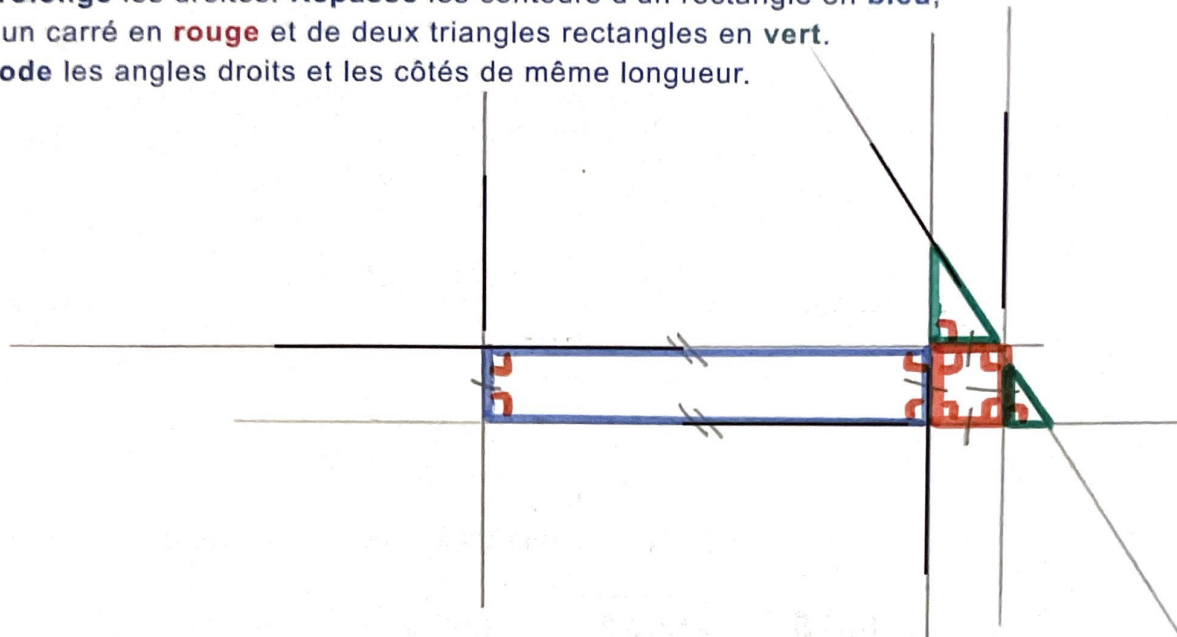
un rectangle de longueur 8 cm  
et de largeur 3 cm



un carré dont les côtés  
mesurent 7 cm



**Prolonge** les droites. **Repasse** les contours d'un rectangle en **bleu**, d'un carré en **rouge** et de deux triangles rectangles en **vert**.  
**Code** les angles droits et les côtés de même longueur.



## LA MULTIPLICATION POSÉE (1)

## 1 Complète.



$$4 \times 23 = (4 \times 20) + (4 \times 3)$$

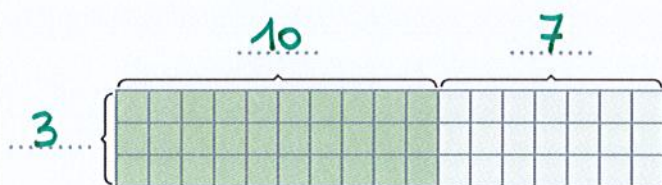
$$4 \times 23 = \dots 80 \dots + \dots 12 \dots$$

$$4 \times 23 = \dots 92 \dots$$

$$2 \times 47 = (2 \times \dots 40 \dots) + (2 \times \dots 7 \dots)$$

$$2 \times 47 = \dots 80 \dots + \dots 14 \dots$$

$$2 \times 47 = \dots 94 \dots$$



$$3 \times 17 = (\dots 3 \dots \times \dots 10 \dots) + (\dots 3 \dots \times \dots 7 \dots)$$

$$3 \times 17 = \dots 30 \dots + \dots 21 \dots$$

$$3 \times 17 = \dots 51 \dots$$

## 2 Pose les multiplications. Calcule les produits.

$$72 \times 4 = \dots 288 \dots$$

	7	2	
x		4	
<hr/>			
	2	8	8

$$34 \times 8 = \dots 272 \dots$$

	3	4	
x		8	
<hr/>			
	2	7	2

$$91 \times 6 = \dots 546 \dots$$

	9	1	
x		6	
<hr/>			
	5	4	6

$$147 \times 3 = \dots 441 \dots$$

	1	4	7
x			3
<hr/>			
	4	4	1

$$568 \times 2 = \dots 1136 \dots$$

	5	6	8
x			2
<hr/>			
	1	1	3
			6

$$496 \times 3 = \dots 1488 \dots$$

	4	9	6
x			3
<hr/>			
	1	4	8
			8



Complète les multiplications.

		5	7	
	x		2	
	<hr/>			
	1	1	4	

.....57... × 2 = 114.....

		4	8	
	x		5	
	<hr/>			
	2	4	0	

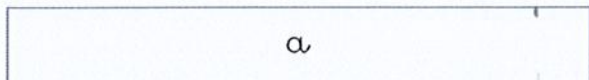
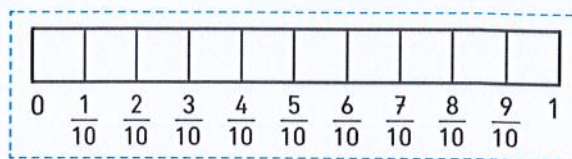
48 × 5..... = 240.....

		4	6	3
	x		6	
	<hr/>			
	2	7	7	8

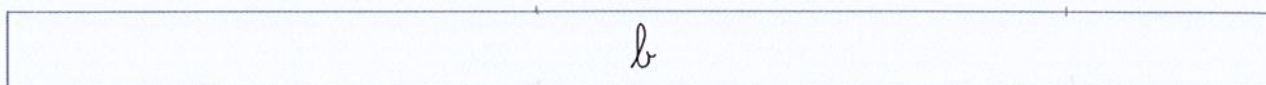
.....463... × 6..... = 2 778

## MESURER AVEC DES FRACTIONS

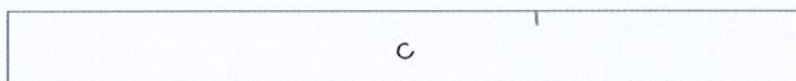
- 1 Écris la longueur de chaque bande.  
Utilise ta bande graduée en dixièmes.



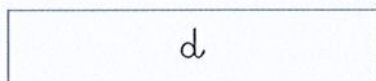
a mesure ...1... unité(s) +  $\frac{1}{10}$  d'unité.



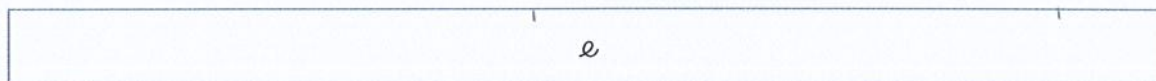
b mesure ...2... unité(s) +  $\frac{4}{10}$  d'unité.



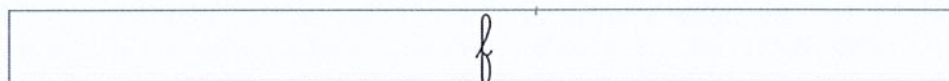
c mesure ...1 unité +  $\frac{5}{10}$  d'unité.



d mesure ... $\frac{7}{10}$  d'unité.

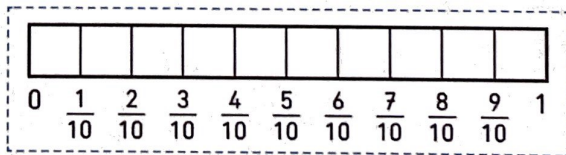


e mesure ...2 unités +  $\frac{2}{10}$  d'unité.



f mesure ...1 unité +  $\frac{8}{10}$  d'unité.

**Trace** des segments en utilisant  
ta bande graduée en dixièmes.



[AB] mesure 1 unité +  $\frac{2}{10}$  d'unité



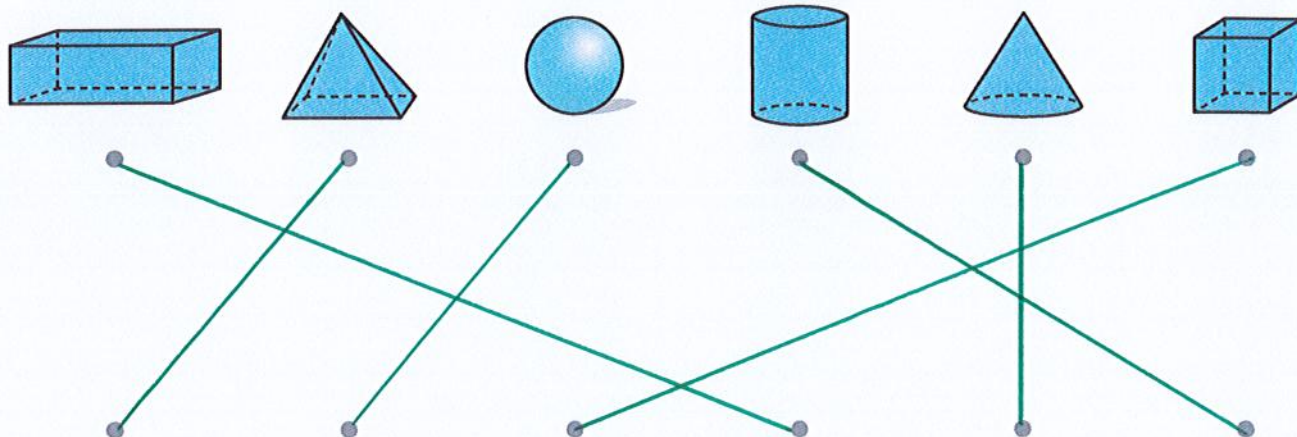
[CD] mesure 1 unité +  $\frac{6}{10}$  d'unité



57

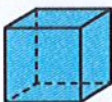


## RECONNAITRE ET DÉCRIRE DES SOLIDES

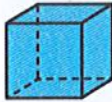
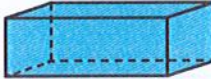
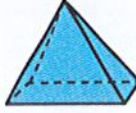
1 Relie chaque solide à son nom.



une pyramide    une boule    un cube    un pavé droit    un cône    un cylindre

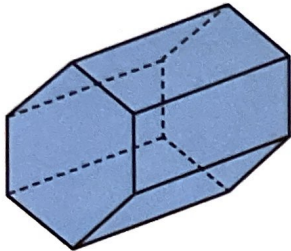
2 Complète les tableaux.

	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
	8	12
	8	12
	5	8

	Nombre et forme des faces
	6 faces carrées
	6 faces rectangulaires
	4 face(s) triangulaires 1 face(s) rectangulaire



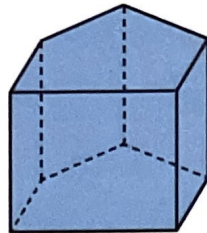
Écris le nombre de faces, de sommets et d'arêtes de chaque solide.



...12... sommets

...18... arêtes

...8... faces



...10... sommets

...15... arêtes

...7... faces

## ENCADRER JUSQU'À 10 000

1 Écris le nombre précédent et le nombre suivant.

3 688	3 689	3 690	4 999	5 000	5 001	7 299	7 300	7 301
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2 Encadre entre la dizaine précédente et la dizaine suivante.

$$\dots 1\,240 \dots < 1\,248 < \dots 1\,250 \dots$$

$$\dots 9\,750 \dots < 9\,756 < \dots 9\,760 \dots$$

$$\dots 6\,800 \dots < 6\,802 < \dots 6\,810 \dots$$

$$\dots 4\,090 \dots < 4\,095 < \dots 5\,000 \dots$$

3 Encadre entre la centaine précédente et la centaine suivante.

$$\dots 8\,300 \dots < 8\,387 < \dots 8\,400 \dots$$

$$\dots 3\,000 \dots < 3\,090 < \dots 3\,100 \dots$$

$$\dots 2\,900 \dots < 2\,931 < \dots 3\,000 \dots$$

$$\dots 5\,500 \dots < 5\,523 < \dots 5\,600 \dots$$

4 Encadre entre le millier précédent et le millier suivant.

$$\dots 7\,000 \dots < 7\,372 < \dots 8\,000 \dots$$

$$\dots 6\,000 \dots < 6\,658 < \dots 7\,000 \dots$$

$$\dots 4\,000 \dots < 4\,904 < \dots 5\,000 \dots$$

$$\dots 0 \dots < 988 < \dots 1\,000 \dots$$

5 Place approximativement les nombres sur la ligne numérique.

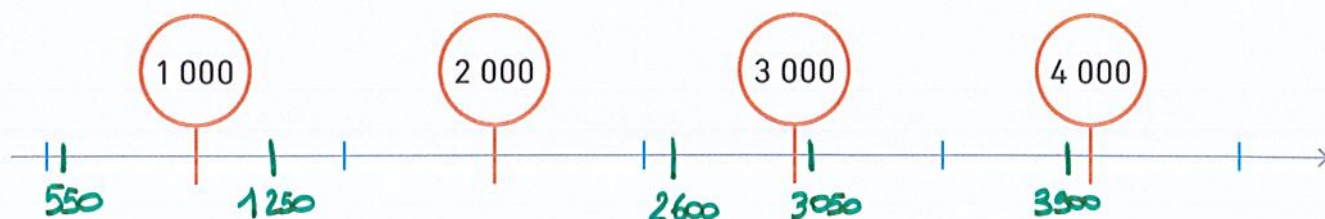
2 600

550

3 900

1 250

3 050



Place les nombres sur la ligne numérique.

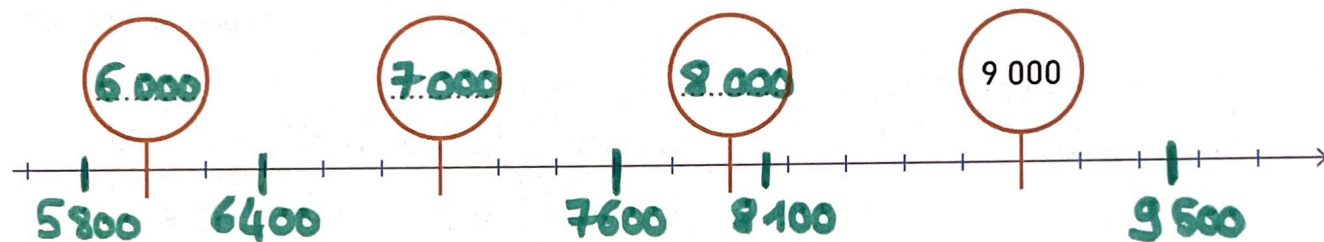
7 600

9 500

6 400

8 100

5 800



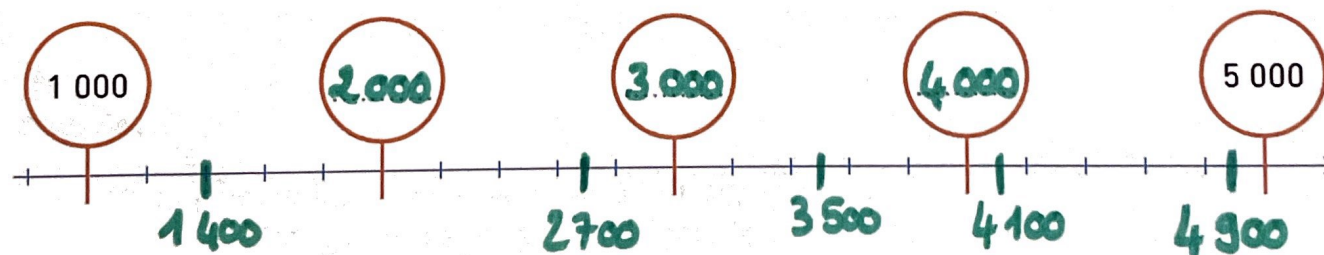
2 700

3 500

1 400

4 900

4 100



## LES UNITÉS DE LONGUEUR

## 1 Complète.

m	mètre
km	kilomètre
mm	millimètre

dm	décimètre
cm	centimètre

## 2 Range ces longueurs par ordre croissant.

1 dm    1 km    1 cm    1 m    1 mm

1 mm < 1 cm < 1 dm < 1 m < 1 km

## 3 Entoure la longueur qui correspond à chaque objet.



9 dm

9 m

9 km



1 dm

1 cm

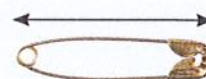
1 mm



4 cm

4 mm

4 km



3 mm

3 m

3 cm

## 4 Complète avec l'unité de longueur qui convient.

La hauteur d'une maison : 6 m

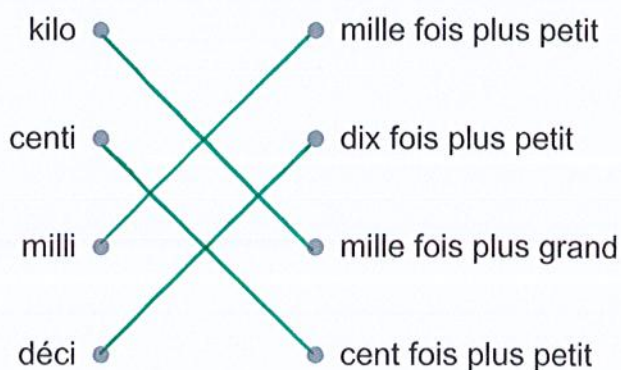
La longueur d'une trousse : 2 dm

La distance entre Paris et Lyon : 466 km

La taille d'une fourmi : 3 mm

La longueur de la règle jaune : 5 cm

## 5 Relie le préfixe à sa signification.



Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$1 \text{ m} \dots > \dots 40 \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm} \dots = \dots 20 \text{ cm}$$

$$500 \text{ m} \dots < \dots 2 \text{ km}$$

$$10 \text{ mm} \dots < \dots 3 \text{ dm}$$

$$8 \text{ dm} \dots < \dots 4 \text{ m}$$

$$6 \text{ mm} \dots < \dots 1 \text{ cm}$$

## LES UNITÉS DE NUMÉRATION

## 1 Complète.

1 c = ...100... u

1 m = ...1000... u

1 d = ...10... u

1 m = ...10... c

1 c = ...10... d

1 m = ...100... d

## 2 Complète.

7 centaines = ...70... dizaines

2 000 unités = ...2... milliers

8 milliers = ...80... centaines

4 milliers = ...400... dizaines

60 centaines = ...6... milliers

921 dizaines = ...9 210... unités

700 dizaines = ...70... centaines

9 milliers 5 dizaines = ...905... dizaines

5 centaines 3 unités = ...503... unités

2 milliers 85 unités = ...2 085... unités

## 3 Complète.

				chiffre des centaines	nombre de centaines	chiffre des dizaines	nombre de dizaines
milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes				
m	c	d	u				
6	5	3	8	5	65	3	653

				chiffre des dizaines	nombre de dizaines	chiffre des milliers	nombre de milliers
milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes				
m	c	d	u				
4	2	5	7	5	425	4	4

				chiffre des dizaines	nombre de dizaines	chiffre des unités	nombre d'unités
milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes				
m	c	d	u				
3	0	9	2	9	309	2	3 092

**Complète.**

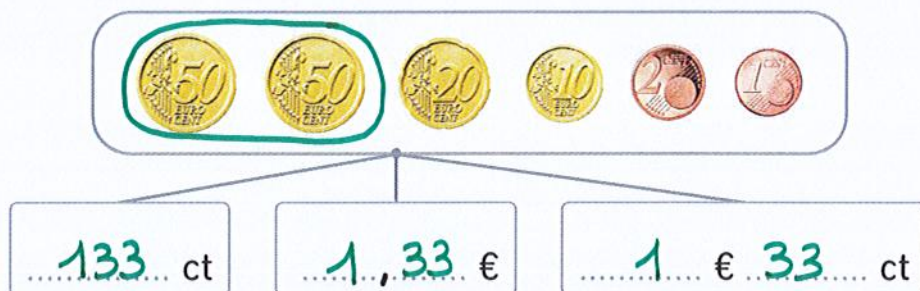
Je suis un nombre à 4 chiffres. J'ai 46 centaines.  
Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des milliers.  
Mon chiffre des dizaines est plus grand que celui des unités.

→ Je suis le nombre 4 6 9 8

Je suis un nombre à 5 chiffres. Je n'ai pas de centaines restantes.  
Mon chiffre des dizaines est le double de 3.  
Mon chiffre des unités est la moitié de 18.  
Additionne mes chiffres des centaines, des dizaines et des unités restantes  
pour trouver mon nombre de milliers.

→ Je suis le nombre 1 5 0 6 9

**1** Écris le montant de la somme d'argent de 3 manières différentes.



**2** On veut calculer la somme 26,60 € + 2,55 €.

Entoure ce qui fait 100 ct.



Pose et calcule la somme totale.

$$26,60 \text{ €} + 2,55 \text{ €}$$

		①		
	2	6	,	6
		0		
+		2	,	5
		5		
	2	9	,	1
		5		

$$26,60 \text{ €} + 2,55 \text{ €} = 29,15 \text{ €}$$

**3** Entoure la masse qui convient.



100 kg

100 g



50 kg

1 t



2 m

2 km



2 cm

2 mm

**5** Complète.



le matin : 2 h 30

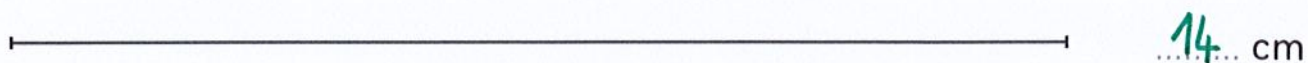
l'après-midi : 14 h 30



le matin : 10 h 45

l'après-midi : 22 h 45

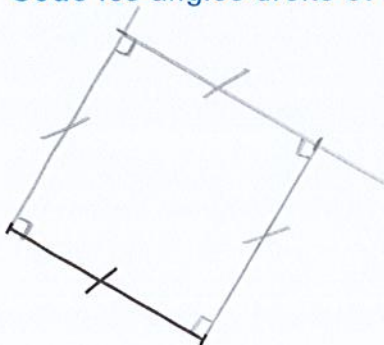
6 Mesure le segment et complète.



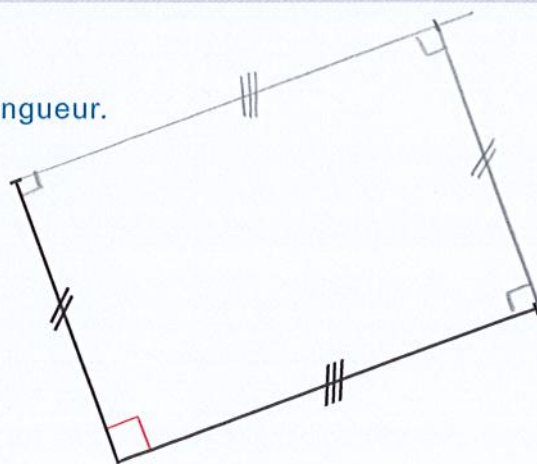
7 Trace un segment de 12 cm de longueur et place son milieu.



8 Complète les tracés des polygones.  
Code les angles droits et les côtés de même longueur.

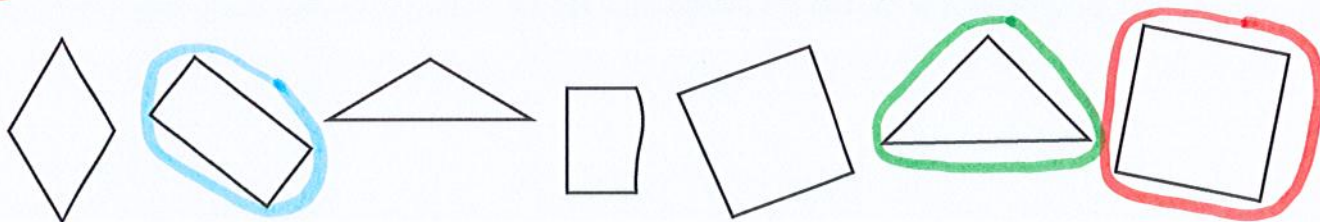


un carré





un rectangle

9 Entoure le carré en rouge, le rectangle en bleu et le triangle rectangle en vert.



10 Complète le tableau.

	Nom du solide	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Forme des faces
	cube	8	12	carrées
	pavé droit	8	12	rectangulaires

## MULTIPLIER EN LIGNE (2)

## 1 Complète.

$6 \times 500 = 6 \times 5 \text{ c} = 30 \text{ c} = 3\,000$

$2\,000 \times 2 = 2 \times 2 \text{ m} = 4 \text{ m} = 4\,000$

$300 \times 7 = 7 \times 3 \text{ c} = 21 \text{ c} = 2\,100$

$2 \times 3\,000 = 2 \times 3 \text{ m} = 6 \text{ m} = 6\,000$

$3 \times 3\,000 = 3 \times 3 \text{ m} = 9 \text{ m} = 9\,000$

$4 \times 2\,000 = 4 \times 2 \text{ m} = 8 \text{ m} = 8\,000$

## 2 Calcule en utilisant la décomposition.

Exemple :

$2 \times 438 = (2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 8)$

$2 \times 438 = 800 + 60 + 16$

$2 \times 438 = 876$

$4 \times 657 = (4 \times 600) + (4 \times 50) + (4 \times 7)$

$4 \times 657 = 2\,400 + 200 + 28$

$4 \times 657 = 2\,628$

$3 \times 2\,143 = (3 \times 2\,000) + (3 \times 100) + (3 \times 40) + (3 \times 3)$

$3 \times 2\,143 = 6\,000 + 300 + 120 + 9$

$3 \times 2\,143 = 6\,429$

$1\,376 \times 5 = (5 \times 1\,000) + (5 \times 300) + (5 \times 70) + (5 \times 6)$

$1\,376 \times 5 = 5\,000 + 1\,500 + 350 + 30$

$1\,376 \times 5 = 6\,880$

$1\,603 \times 6 = (6 \times 1\,000) + (6 \times 600) + (6 \times 3)$

$1\,603 \times 6 = 6\,000 + 3\,600 + 18$

$1\,603 \times 6 = 9\,618$



61

Calcule le produit.

$$45 \times 21 = (45 \times 20) + (45 \times 1)$$

$$45 \times 21 = ((40 \times 20) + (5 \times 20)) + 45$$

$$45 \times 21 = 800 + 100 + 45$$

$$45 \times 21 = 945$$

## LES MULTIPLES



Complète.



$10 \times \underline{3} = 30$

$\underline{7} \times 6 = 42$

$56 = \underline{7} \times 8$

$3 \times \underline{5} = 15$

$\underline{7} \times 2 = 14$

$9 \times \underline{6} = 54$

$20 = 5 \times \underline{4}$

$\underline{8} \times 8 = 64$

$\underline{81} = 9 \times 9$

$8 \times 10 = \underline{80}$

$9 \times \underline{8} = 72$

$\underline{4} \times 7 = 28$

**1** Complète, pour chaque nombre, la suite de ses multiples dans l'ordre.

Multiples de 8

8

16243240485664

Multiples de 25

25

5075100125150175200

Multiples de 6

6

12182430364248**2** Entoure en rouge les multiples de 3 et en vert les multiples de 5.30

32

122745

38

17

4055**3** Complète les phrases.Tous les multiples de 2 sont des nombres .... pairs .....Le chiffre des unités d'un multiple de 5 est .... 5 .... ou .... 0 .....27 est un multiple de .... 3 .... ou de .... 9 .....Le chiffre des unités d'un multiple de 10 est .... 0 .....90 est-il un multiple de 10 ? .... oui .... car ....  $9 \times 10 = 90$  .....



Complète.

Je suis un nombre compris entre 30 et 40.  
Si on m'enlève 2, je deviens un multiple de 7.

→ Je suis le nombre ...**37**...

Je suis un nombre multiple de 3 et de 4.  
Je suis compris entre 40 et 50.

→ Je suis le nombre ...**48**...

Nous sommes deux nombres. Notre somme est égale à 14.  
L'un d'entre nous est un multiple de 4, l'autre est un multiple de 3.

→ Nous sommes les nombres .....**8**..... et .....**6**.....

## AJOUTER 8, 18, 28 OU 38

## 1 Calcule.

$125 + 9 = \dots 134 \dots$

$253 + 19 = \dots 272 \dots$

$174 + 9 = \dots 183 \dots$

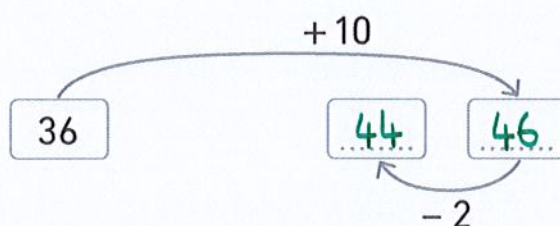
$87 + 19 = \dots 106 \dots$

$48 + 29 = \dots 77 \dots$

$50 + 39 = \dots 89 \dots$

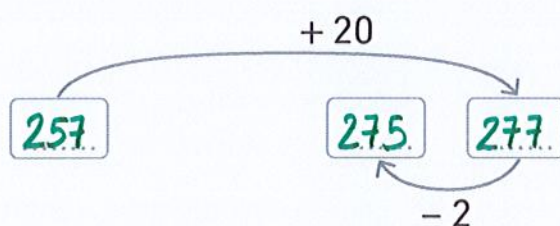
## 2 Complète.

$36 + 8$



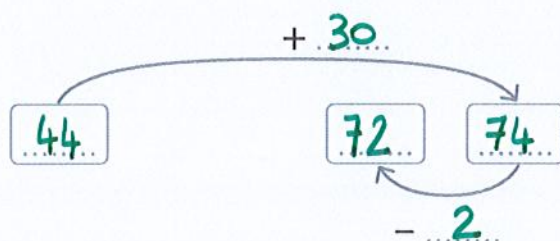
$36 + 8 = \dots 44 \dots$

$257 + 18$



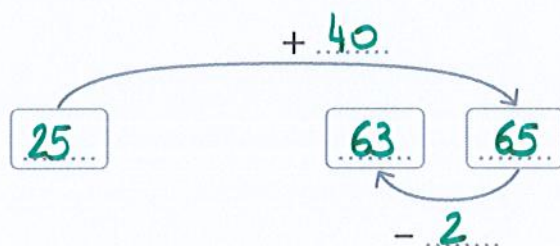
$257 + 18 = \dots 275 \dots$

$44 + 28$



$44 + 28 = \dots 72 \dots$

$25 + 38$



$25 + 38 = \dots 63 \dots$

## 3 Calcule. Tu peux t'aider d'un schéma.

$79 + 8 = \dots 87 \dots$

$8 + 56 = \dots 64 \dots$

$127 + 8 = \dots 135 \dots$

$64 + 18 = \dots 82 \dots$

$232 + 18 = \dots 250 \dots$

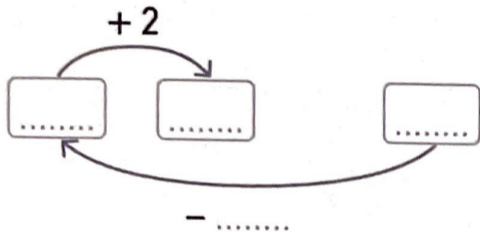
$18 + 47 = \dots 65 \dots$

$154 + 28 = \dots 182 \dots$

$59 + 38 = \dots 97 \dots$

$28 + 142 = \dots 170 \dots$

Calcule. Tu peux t'aider d'un schéma.



$$94 - 8 = \dots 86 \dots$$

$$263 - 18 = \dots 245 \dots$$

$$83 - 28 = \dots 55 \dots$$

$$2\,127 - 8 = \dots 2\,119 \dots$$

$$245 - 38 = \dots 207 \dots$$

$$1\,356 - 18 = \dots 1\,338 \dots$$

## TRACER DES CERCLES

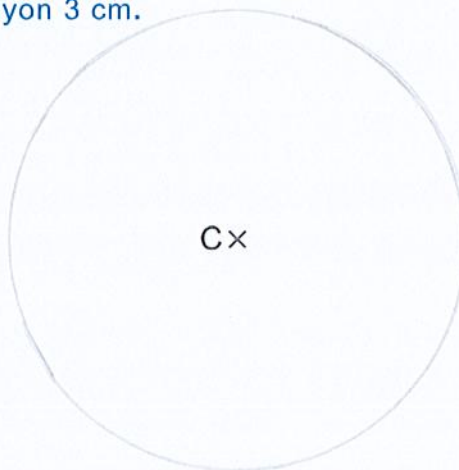
- 1 Trace le cercle de centre A et qui passe par le point B.



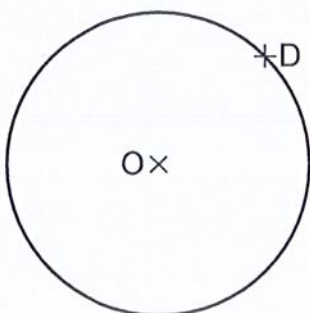
Combien mesure son rayon ?

*Son rayon mesure 4 cm.*

- 2 Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

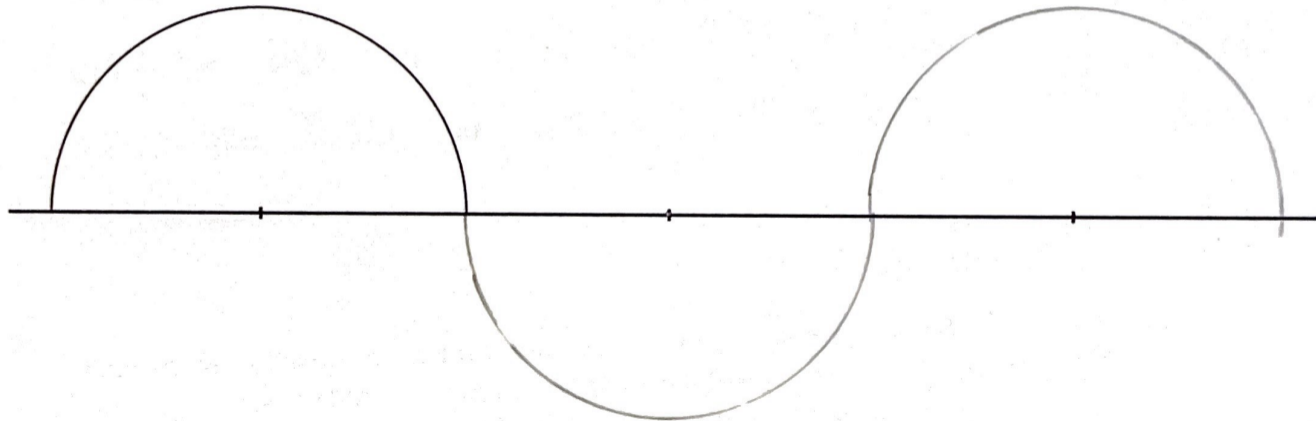
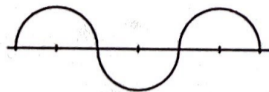


- 3 Coche les descriptions qui correspondent à la figure.



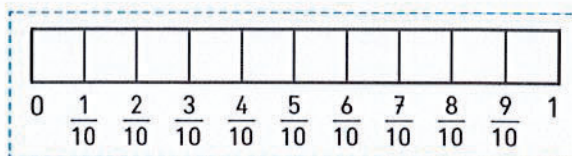
- ☐ Le cercle a pour centre D et passe par le point O.
- ☒ Le cercle a pour centre O et passe par le point D.
- ☒ Le diamètre du cercle mesure 4 cm.
- ☒ Le rayon du cercle mesure 2 cm.

Reproduis ci-dessous cette figure :



## MESURER ET TRACER DES SEGMENTS AVEC DES FRACTIONS

- 1** Entoure la mesure de la longueur du segment.  
Utilise ta bande graduée en dixièmes.



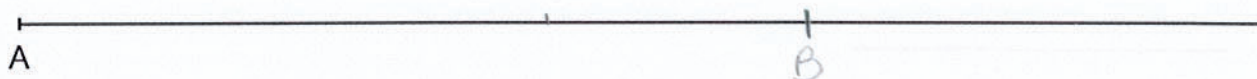
$$1 \text{ unité} + \frac{5}{10} \text{ d'unité}$$

$$1 \text{ unité} + \frac{2}{10} \text{ d'unité}$$

$$1 \text{ unité} + \frac{4}{10} \text{ d'unité}$$

- 2** Place l'extrémité de chaque segment pour obtenir les longueurs demandées.  
Utilise ta bande graduée en dixièmes.

segment [AB] de longueur  $1 \text{ unité} + \frac{5}{10} \text{ d'unité}$



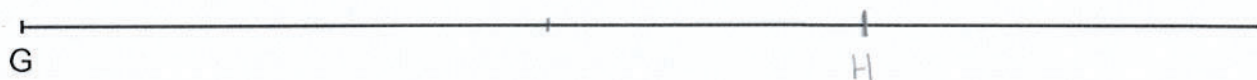
segment [CD] de longueur  $2 \text{ unités} + \frac{1}{10} \text{ d'unité}$



segment [EF] de longueur  $1 \text{ unité} + \frac{1}{5} \text{ d'unité}$



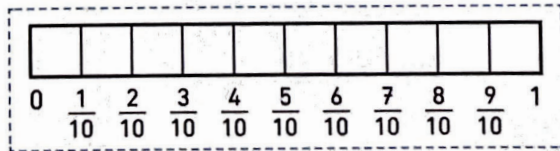
segment [GH] de longueur  $1 \text{ unité} + \frac{3}{5} \text{ d'unité}$



segment [IJ] de longueur  $\frac{1}{2} \text{ d'unité}$



**Trace** des segments en utilisant ta bande graduée en dixièmes.



segment [KL] de longueur 1 unité +  $\frac{1}{2}$  d'unité



segment [OP] de longueur 1 unité +  $\frac{12}{10}$  d'unité



## LA DIVISION (1)



Complète.



$5 \times 9 = 45$

$7 \times 7 = 49$

$54 = 9 \times 6$

$2 \times 4 = 8$

$10 \times 4 = 40$

$3 \times 8 = 24$

$81 = 9 \times 9$

$6 \times 6 = 36$

$36 = 4 \times 9$

$9 \times 7 = 63$

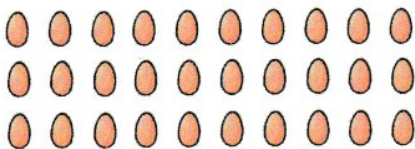
$8 \times 8 = 64$

$4 \times 6 = 24$

1

Complète.

Ranger 30 œufs dans des boîtes  
de 6 œufs.



$30 = 5 \times 6$

$30 \div 6 = 5$

 $5$  boîtes de 6 œufs.

Partager équitablement 40 bonbons  
entre 5 enfants.



$5 \times 8 = 40$

$40 \div 5 = 8$

 $8$  bonbons par enfant.

2

Complète.

$8 \times 6 = 48$

$48 \div 6 = 8$

$21 = 3 \times 7$

$21 \div 3 = 7$

$2 \times 8 = 16$

$16 \div 8 = 2$

$5 \times 5 = 25$

$25 \div 5 = 5$

$9 \times 3 = 27$

$27 \div 9 = 3$

$7 \times 7 = 49$

$49 \div 7 = 7$

$9 \times 5 = 45$

$45 \div 9 = 5$

$100 = 10 \times 10$

$100 \div 10 = 10$

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 4 = 8$



Complète.

$$\dots 5 \dots \times 3 = 15$$

$$\dots 15 \dots \div \dots 3 \dots = \dots 5 \dots$$

$$40 \times \dots 10 \dots = 400$$

$$\dots 400 \dots \div \dots 40 \dots = \dots 10 \dots$$

$$\dots 30 \dots \times 200 = 6\,000$$

$$\dots 6\,000 \dots \div \dots 200 \dots = \dots 30 \dots$$

$$8 \times \dots 9 \dots = 72$$

$$\dots 72 \dots \div \dots 8 \dots = \dots 9 \dots$$

$$\dots 6 \dots \times 50 = 300$$

$$\dots 300 \dots \div \dots 50 \dots = \dots 6 \dots$$

$$300 \times \dots 5 \dots = 1\,500$$

$$\dots 1\,500 \dots \div \dots 300 \dots = \dots 5 \dots$$

## LA DIVISION (2)



Complète.



$10 \times 5 = 50$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 10 = 70$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 7 = 35$

$2 \times 7 = 14$

$8 \times 9 = 72$

$56 = 8 \times 7$

$27 = 9 \times 3$

$15 = 3 \times 5$

$42 = 7 \times 6$

## 1 Complète.

$12 = 4 \times 3 \rightarrow$  Dans 12, combien de fois 3 ? 4

$30 = 5 \times 6 \rightarrow$  Dans 30, combien de fois 6 ? 5

$45 = 5 \times 9 \rightarrow$  45, c'est 5 fois combien ? 9

$21 = 3 \times 7 \rightarrow$  21, c'est 3 fois combien ? 7

$18 \div 2 = 9 \rightarrow$  18 divisé par 2 ? 9

$20 \div 4 = 5 \rightarrow$  20 divisé par 4 ? 5

## 2 Calcule le quotient de chaque division et complète.

$10 \div 2 = 5$  car  $10 = 2 \times 5$

$24 \div 6 = 4$  car  $24 = 4 \times 6$

$72 \div 9 = 8$  car  $72 = 8 \times 9$

$30 \div 3 = 10$  car  $30 = 3 \times 10$

$25 \div 5 = 5$  car  $25 = 5 \times 5$

$7 \div 1 = 7$  car  $7 = 1 \times 7$

$63 \div 7 = 9$  car  $63 = 7 \times 9$

$60 \div 10 = 6$  car  $60 = 10 \times 6$

$36 \div 4 = 9$  car  $36 = 4 \times 9$

$48 \div 8 = 6$  car  $48 = 8 \times 6$



Calcule le quotient de chaque division et complète.

$$120 \div 2 = \dots 60 \dots \text{ car } 120 = 2 \times \dots 60 \dots$$

$$5\,000 \div 5 = \dots 1\,000 \dots \text{ car } 5\,000 = \dots 5 \times 1\,000 \dots$$

$$210 \div 7 = \dots 30 \dots \text{ car } \dots 210 = 7 \times 30 \dots$$

$$4\,000 \div 8 = \dots 500 \dots \text{ car } \dots 4\,000 = 8 \times 500 \dots$$