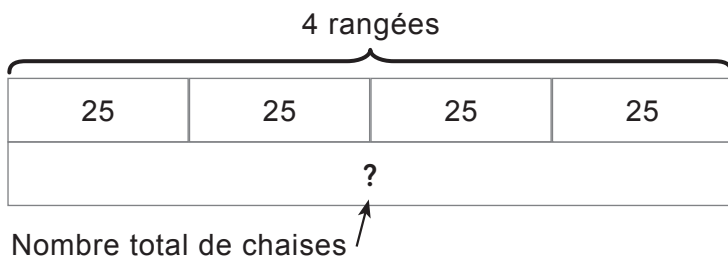


SCHÉMA EN BARRES : PLUSIEURS PARTIES IDENTIQUES

Dans un problème où il n'y a que des parties identiques, on fait une multiplication pour trouver le total de ces parties.

Exemple :

Dans la salle de réunion, il y a 4 rangées de chaises.
Chaque rangée contient 25 chaises.
Combien de chaises y a-t-il en tout dans la salle ?



Le nombre 25 est répété 4 fois.

→ On fait une **multiplication** : $4 \times 25 = 100$

Il y a 100 chaises dans la salle.

| Nombre de parties identiques | | |
|------------------------------|-----|--------|
| Partie | ... | Partie |
| Tout | | |

SCHÉMA EN BARRES : COMPARAISON

Dans un problème où on compare des quantités, on peut chercher :

- la **plus petite** quantité ;
- la **plus grande** quantité ;
- l'**écart** entre les deux quantités.

Attention !

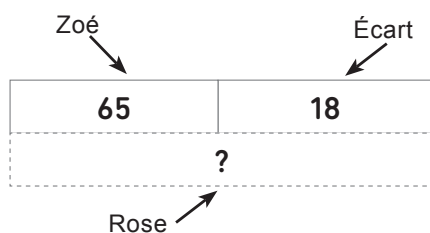
Les mots « de plus que » et « de moins que » peuvent être trompeurs.

Il faut bien repérer quelle est la plus petite quantité et quelle est la plus grande.

Si Rose a 3 jetons de plus que Zoé, cela signifie que Zoé a 3 jetons de moins que Rose.

Exemples :

Zoé a 65 billes. Rose a 18 billes de plus.
Combien de billes Rose a-t-elle ?

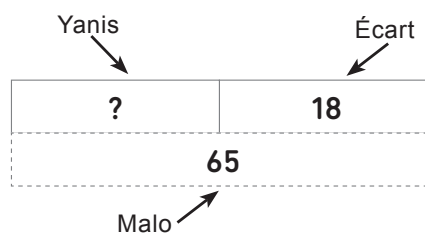


C'est Rose qui a le plus de billes.

→ On fait une **addition** : $65 + 18 = 83$

Rose a 83 billes.

Malo a 65 billes. C'est 18 de plus que Yanis.
Combien de billes Yanis a-t-il ?



C'est Malo qui a le plus de billes.

→ On fait une **soustraction** : $65 - 18 = 47$

Yanis a 47 billes.

PROBLÈMES DE PARTAGE

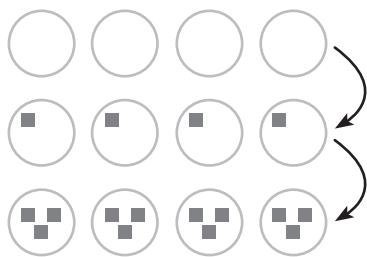
Pour résoudre un problème où il y a un partage, il faut se demander si on cherche combien d'objets il y a dans chaque part ou si on cherche combien de parts on peut faire.

Exemples :

→ On cherche **combien d'objets** il y a dans une part :

J'ai 12 cubes. Je veux les répartir équitablement dans 4 bols.
Combien y aura-t-il de cubes dans chaque bol ?

On distribue les cubes un par un jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus.



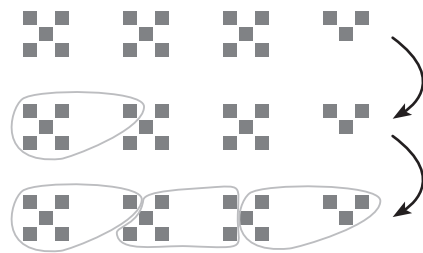
→ On peut écrire une **multiplication à trou** :
 $12 = 4 \times \dots$

Il y aura 3 cubes dans chaque bol.

→ On cherche **combien de parts** on peut faire :

J'ai 18 cubes. Je les répartis dans des bols en mettant 6 cubes dans chaque bol.
Combien de bols puis-je remplir ?

On remplit les bols un par un.



→ On peut écrire une **multiplication à trou** :
 $18 = \underline{6} \times 3$

Je peux remplir 6 bols.

PROBLÈMES À ÉTAPES

Dans certains problèmes, il y a parfois plusieurs actions qui s'enchainent et il faut alors faire un calcul pour chaque action.

On se sert du résultat qu'on a trouvé pour passer à l'étape suivante.

Exemple :

Dans un paquet de compotes, 8 sont à la pomme, 4 à la vanille et 6 à la fraise. La mère de Rose a acheté 3 paquets de ces compotes.
Combien de compotes a-t-elle achetées en tout ?

1^{re} étape : on cherche combien il y a de compotes dans un paquet.

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 4 | 6 |
| | ? | |

$$8 + 4 + 6 = 18$$

2^e étape : on cherche combien il y a de compotes en tout.

| | | |
|-----------|----|----|
| 3 paquets | | |
| 18 | 18 | 18 |
| | ? | |

$$3 \times 18 = 54$$

La mère de Rose a acheté 54 compotes en tout.