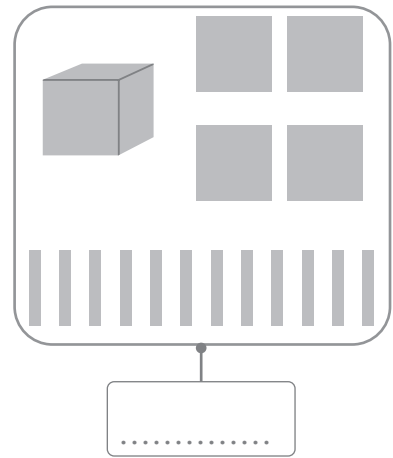
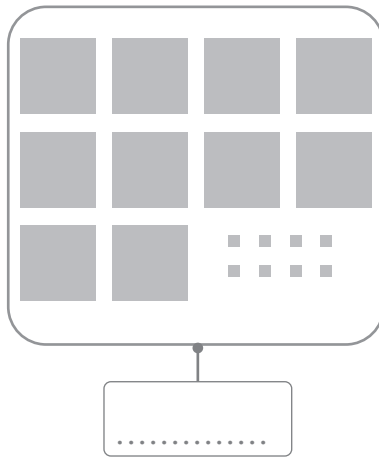
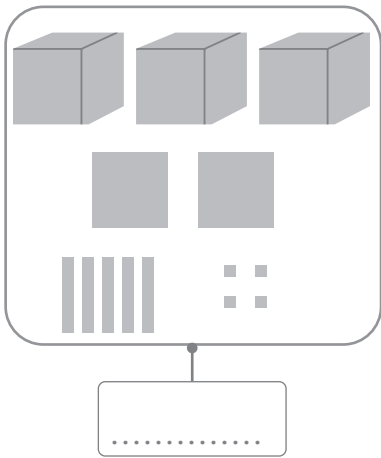


Prénom :

Classe :

1 Écris les nombres représentés.



2 Écris les nombres en chiffres.

148 dizaines =

91 unités =

6 milliers =

35 centaines =

1m 15c 8u =

3d 7m 2u =

8m 7c 2d 9u =

5c 6d 4m =

3 Écris les nombres en chiffres.

$5\,000 + 300 + 80 + 6 =$

$400 + 9 + 7\,000 + 20 =$

$9\,000 + 4 + 100 =$

4 Décompose les nombres.

$4\,923 =$ + + +

$1\,806 =$ + + +

$7\,059 =$ + + +

5 Écris chaque décomposition en utilisant la multiplication.

Exemple :

$$2\,438 = (2 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$5\,714 = \dots\dots\dots$$

$$6\,823 = \dots\dots\dots$$

$$9\,605 = \dots\dots\dots$$

6 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$$7\,495 \dots\dots\dots 9\,263$$

$$8\,000 \dots\dots\dots 6\,389 + 1\,500$$

$$9\text{m } 6\text{c } 2\text{d } 4\text{u} \dots\dots\dots 2\text{d } 6\text{c } 4\text{u } 9\text{m}$$

Complète avec un nombre qui convient.

$$5\,000 < \dots\dots\dots$$

$$2\text{m } 4\text{c } 93\text{u} = 1\text{m } \dots\dots\dots \text{c } 93\text{u}$$

$$3\,976 > \dots\dots\dots$$

7 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

8 564

5 648

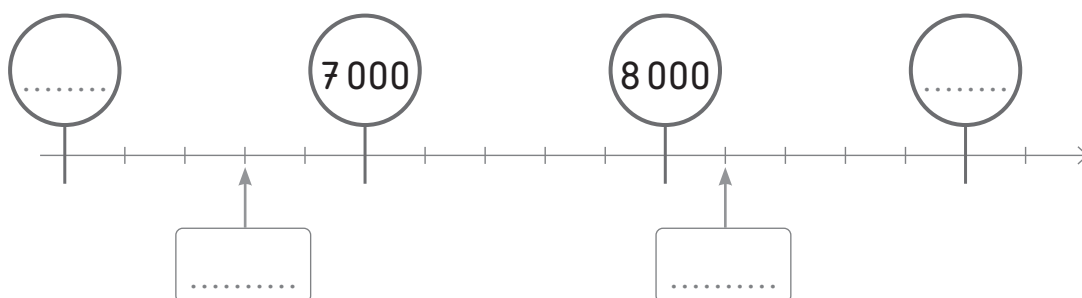
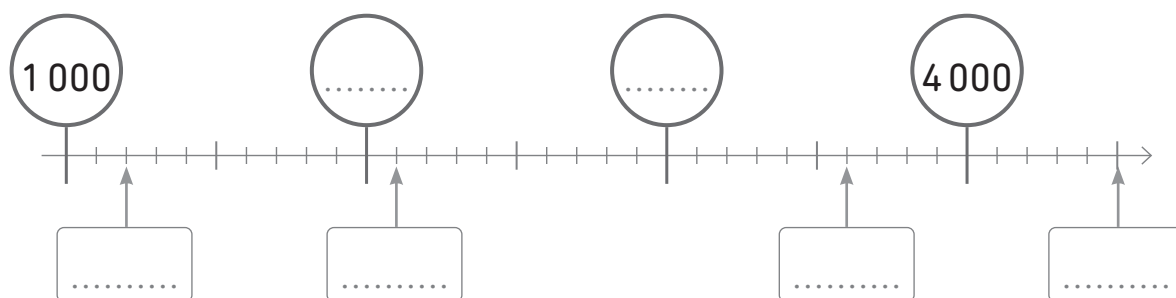
8 645

4 856

5 864

$\dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots$

8 Complète chaque ligne numérique avec les nombres qui conviennent.



9 Complète.

$5\,421 + 500 = \dots\dots\dots$

$3\,000 - 2 = \dots\dots\dots$

$8\,539 - 530 = \dots\dots\dots$

$1\,562 + 4\,500 = \dots\dots\dots$

$2\,743 + \dots\dots\dots = 5\,043$

$5\,484 - \dots\dots\dots = 1\,000$

$\dots\dots\dots - 10 = 7\,360$

$2 + \dots\dots\dots = 8\,093$

10 Calcule.

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$802 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$35 \times 10 = \dots\dots\dots$

$100 \times 91 = \dots\dots\dots$

$10 \times 43 = \dots\dots\dots$

$54 \times 100 = \dots\dots\dots$

$10 \times 267 = \dots\dots\dots$

11 Calcule.

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$30 \times 4 = \dots\dots\dots$

$80 \times 3 = \dots\dots\dots$

$20 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 60 = \dots\dots\dots$

12 Pose les opérations puis calcule.

$2\,438 + 627$

$2\,438 + 627 = \dots\dots\dots$

$5\,734 - 1\,209$

$5\,734 - 1\,209 = \dots\dots\dots$

$6\,143 + 3\,687$

$6\,143 + 3\,687 = \dots\dots\dots$

13 Complète par < ou >.

$\frac{5}{8} \dots\dots\dots \frac{7}{8}$

$\frac{2}{2} \dots\dots\dots \frac{1}{2}$

$\frac{4}{10} \dots\dots\dots \frac{2}{10}$

$\frac{3}{6} \dots\dots\dots \frac{3}{8}$

$\frac{1}{2} \dots\dots\dots \frac{1}{10}$

$\frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{4}{10}$

Prénom :

Classe :

LES NOMBRES JUSQU'À 10 000 ET LES FRACTIONS (1) :

1. Dénombrer des collections	
2. Écrire les nombres en chiffres	
3. Composer un nombre	
4. Décomposer un nombre	
5. Décomposer un nombre avec la multiplication	
6. Comparer des nombres	
7. Ranger des nombres	
8. Placer des nombres sur une ligne numérique	
9. Additionner, soustraire, compléter des opérations à trous	
10. Multiplier un nombre par 10 ou par 100	
11. Multiplier un nombre par un multiple de 10	
12. Poser et calculer en utilisant les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	
13. Comparer des fractions de même dénominateur ou de même numérateur	
<input type="checkbox"/> Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°.....	
<input type="checkbox"/> Je maîtrise toutes les compétences sur les nombres jusqu'à 10 000 et les fractions (partie 1).	

