

Prénom : .....

Classe : .....

## GRANDEURS ET MESURES, ESPACE ET GÉOMÉTRIE

**1** Écris le montant de la somme d'argent de 3 manières différentes.



..... ct

..... € ..... ct

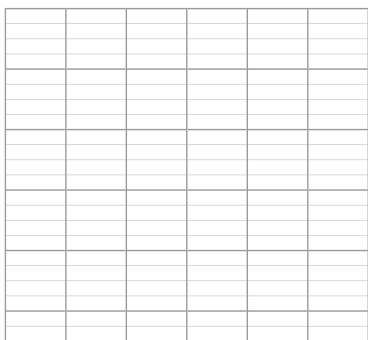
..... €

**2** On veut calculer la somme  $57,80 \text{ €} + 1,65 \text{ €}$ .

**Entoure** ce qui fait 100 ct.



**Pose et calcule** la somme totale.



$$57,80 \text{ €} + 1,65 \text{ €} = \text{..... €}$$

**3** **Entoure** la masse qui convient.



125 g

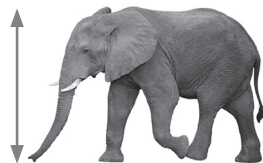
125 kg



180 kg

18 t

**4** **Entoure** la longueur qui convient.



3 dm

3 m

3 km



50 cm

5 cm

50 dm

**5** Range ces longueurs par ordre croissant.

3 cm

3 dm

3 km

3 mm

3 m

..... < ..... < ..... < ..... < .....

**6** Complète l'heure affichée.



le matin : ..... h .....

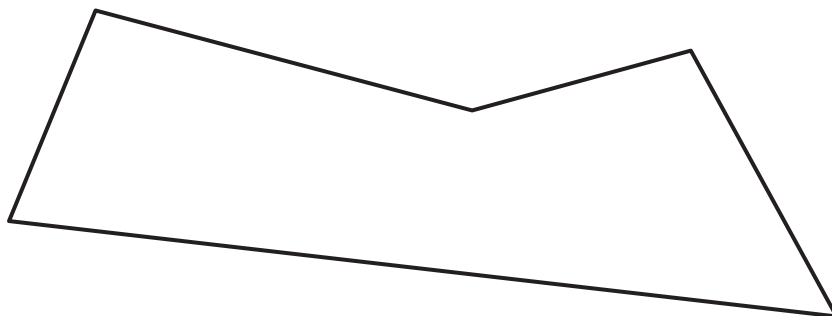
l'après-midi : ..... h .....



le matin : ..... h .....

l'après-midi : ..... h .....

**7** Mesure les côtés puis **calcule** le périmètre du polygone.

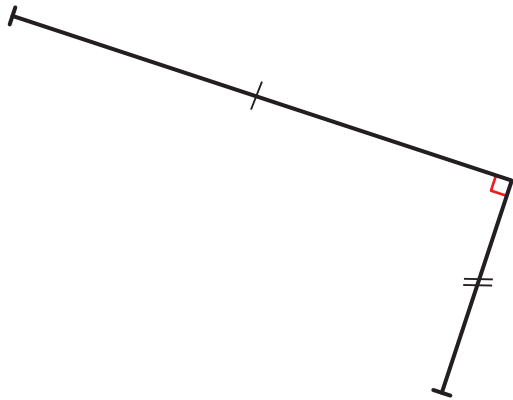


..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm = ..... cm

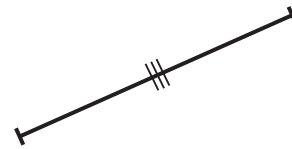
Le périmètre du polygone mesure ..... cm.

**8** Trace un segment de 14 cm de longueur et **place** son milieu.

- 9 Complète** les tracés des polygones.  
**Code** les angles droits et les côtés de même longueur.





un rectangle



un carré

- 10 Complète** le tableau.

	Nom du solide	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Formes des faces
	..... .....	.....	.....	..... face(s) .....
	..... .....	.....	.....	..... face(s) ..... ..... face(s) .....

Prénom : .....

Classe : .....

## GRANDEURS ET MESURES, ESPACE ET GÉOMÉTRIE :

1. Utiliser l'écriture à virgule pour des sommes d'argent, passer d'une écriture à une autre.	
2. Poser et effectuer une somme de montants en euros.	
3. Estimer des masses en utilisant les unités : g, kg, t.	
4. Estimer des longueurs en utilisant les unités : mm, cm, dm, m, km.	
5. Ranger des unités de longueur.	
6. Lire l'heure. Faire le lien entre heure du matin et de l'après-midi.	
7. Utiliser une règle graduée pour mesurer des segments. Calculer le périmètre d'un polygone.	
8. Mesurer et tracer un segment de longueur donnée. Placer le milieu d'un segment.	
9. Utiliser les propriétés d'un polygone. Compléter une figure.	
10. Nommer et décrire les solides usuels. Identifier la nature des faces d'un polygone.	
<input type="checkbox"/> <b>Je dois encore m'entraîner sur les compétences</b> n°.....	
<input type="checkbox"/> <b>Je maîtrise toutes les compétences vues dans le domaine</b> <i>Espace, géométrie, grandeurs et mesures (partie 1).</i>	

