

TEST DE FLUENCE DE CALCUL N° 4 – Les tables d'addition

Ces 3 séries comportent les mêmes calculs mais dans un ordre différent, pour éviter la copie entre élèves.
Laissez exactement 1 min aux élèves pour compléter ces 15 calculs de l'exercice 1.



Série 1

**1. Complète.**

$7 + \dots = 15$	$\dots + 4 = 7$	$5 + \dots = 13$	$14 = 4 + \dots$	$4 + 5 = \dots$
$12 = 3 + \dots$	$6 + \dots = 11$	$2 + 7 = \dots$	$\dots + 9 = 18$	$\dots + 8 = 11$
$8 + 9 = \dots$	$5 + 9 = \dots$	$\dots + 8 = 12$	$10 = \dots + 2$	$8 = \dots + 3$

Score obtenu : /15



Série 2

**1. Complète.**

$6 + \dots = 11$	$\dots + 9 = 18$	$5 + 9 = \dots$	$\dots + 8 = 11$	$12 = 3 + \dots$
$\dots + 8 = 12$	$14 = 4 + \dots$	$7 + \dots = 15$	$4 + 5 = \dots$	$\dots + 4 = 7$
$8 = \dots + 3$	$5 + \dots = 13$	$10 = \dots + 2$	$8 + 9 = \dots$	$2 + 7 = \dots$

Score obtenu : /15



Série 3

**1. Complète.**

$\dots + 4 = 7$	$5 + 9 = \dots$	$14 = 4 + \dots$	$8 = \dots + 3$	$8 + 9 = \dots$
$10 = \dots + 2$	$\dots + 8 = 11$	$5 + \dots = 13$	$6 + \dots = 11$	$\dots + 8 = 12$
$2 + 7 = \dots$	$7 + \dots = 15$	$\dots + 9 = 18$	$12 = 3 + \dots$	$4 + 5 = \dots$

Score obtenu : /15

TEST DE FLUENCE DE CALCUL N° 4 – Ajouter 9, 19, 29 ou 39

Ces 3 séries comportent les mêmes calculs mais dans un ordre différent, pour éviter la copie entre élèves.
Laissez exactement 3 min aux élèves pour compléter les 15 calculs de l'exercice 2.



Série 1

**2. Calcule.**

$186 + 9 = \dots\dots$	$45 + 19 = \dots\dots$	$85 + 29 = \dots\dots$	$291 + 39 = \dots\dots$	$627 + 9 = \dots\dots$
$73 + 9 = \dots\dots$	$658 + 19 = \dots\dots$	$202 + 29 = \dots\dots$	$852 + 39 = \dots\dots$	$57 + 19 = \dots\dots$
$354 + 9 = \dots\dots$	$437 + 19 = \dots\dots$	$546 + 29 = \dots\dots$	$84 + 39 = \dots\dots$	$143 + 39 = \dots\dots$

Score obtenu : /15



Série 2

**2. Calcule.**

$354 + 9 = \dots\dots$	$437 + 19 = \dots\dots$	$546 + 29 = \dots\dots$	$84 + 39 = \dots\dots$	$143 + 39 = \dots\dots$
$186 + 9 = \dots\dots$	$45 + 19 = \dots\dots$	$85 + 29 = \dots\dots$	$291 + 39 = \dots\dots$	$627 + 9 = \dots\dots$
$73 + 9 = \dots\dots$	$658 + 19 = \dots\dots$	$202 + 29 = \dots\dots$	$852 + 39 = \dots\dots$	$57 + 19 = \dots\dots$

Score obtenu : /15



Série 2

**3. Calcule.**

$73 + 9 = \dots\dots$	$658 + 19 = \dots\dots$	$202 + 29 = \dots\dots$	$852 + 39 = \dots\dots$	$57 + 19 = \dots\dots$
$354 + 9 = \dots\dots$	$437 + 19 = \dots\dots$	$546 + 29 = \dots\dots$	$84 + 39 = \dots\dots$	$143 + 39 = \dots\dots$
$186 + 9 = \dots\dots$	$45 + 19 = \dots\dots$	$85 + 29 = \dots\dots$	$291 + 39 = \dots\dots$	$627 + 9 = \dots\dots$

Score obtenu : /15

TEST DE FLUENCE DE CALCUL N° 5 – Les tables de multiplication

Ces 3 séries comportent les mêmes calculs mais dans un ordre différent, pour éviter la copie entre élèves.
Laissez exactement 1 min aux élèves pour compléter les 12 calculs de l'exercice 1.



Série 1

**1. Complète.**

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 3 = 12$

$6 \times \dots\dots\dots = 30$

$8 \times \dots\dots\dots = 48$

$28 = 4 \times \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$18 = 9 \times \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 20$

$63 = 7 \times \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots\dots = 24$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

Score obtenu : /12



Série 2

**1. Complète.**

$3 \times \dots\dots\dots = 30$

$8 \times \dots\dots\dots = 48$

$\dots\dots\dots \times 3 = 12$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$18 = 9 \times \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$28 = 4 \times \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots\dots = 24$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$63 = 7 \times \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 20$

Score obtenu : /12



Série 3

**1. Complète.**

$\dots\dots\dots \times 3 = 12$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times \dots\dots\dots = 48$

$6 \times \dots\dots\dots = 30$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$28 = 4 \times \dots\dots\dots$

$18 = 9 \times \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$63 = 7 \times \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 20$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots\dots = 24$

Score obtenu : /12

TEST DE FLUENCE DE CALCUL N° 5 – Multiplier par 10, par 100, par un multiple de 10

Ces 2 séries comportent les mêmes calculs mais dans un ordre différent, pour éviter la copie entre élèves.
Laissez exactement 3 min pour compléter les 15 calculs de l'exercice 2.



Série 1

**2. Calcule.**

$38 \times 10 = \dots\dots\dots$

$86 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7 \times 30 = \dots\dots\dots$

$172 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$340 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

$29 \times 10 = \dots\dots\dots$

$52 \times 100 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$756 \times 10 = \dots\dots\dots$

$67 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

Score obtenu : /15



Série 2

**2. Calcule.**

$29 \times 10 = \dots\dots\dots$

$52 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$756 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$172 \times 10 = \dots\dots\dots$

$86 \times 100 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$38 \times 10 = \dots\dots\dots$

$67 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$340 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

Score obtenu : /15