

# LETTRES & CIE

## Programmation des fiches en lien avec celle de la méthode

Si la méthode est mise en place dès la Petite Section et suivie sur le cycle

	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
PÉRIODE 1	<p><b>Méthode</b> Faire découvrir les lettres 3 par 3 à partir de la 3<sup>e</sup> semaine d'école. Les lettres de A à N seront donc découvertes avant les vacances de la Toussaint.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Séries 1 et 2</b> &gt; Reconnaître les personnages de Lettres &amp; Cie.</p>	<p><b>Méthode</b> Revoir l'alphabet dans son intégralité : - réintroduire progressivement 4 lettres par jour ; - revoir l'intégralité de l'alphabet selon le rituel classique, puis avec les lettres dans le désordre.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Fiche 5.1</b> &gt; Identifier des lettres parmi d'autres signes. <b>Série 6</b> &gt; Associer le personnage à la lettre correspondante.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Séries 54 et 55</b> &gt; Reproduire des graphismes (1).</p>	<p><b>Méthode</b> Revoir l'alphabet avec les majuscules puis avec le support majuscules/scripts. Le « responsable du jour » peut vous accompagner dans la gestion du rituel.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Fiche 5.2</b> &gt; Identifier des lettres parmi d'autres signes. <b>Série 7</b> &gt; Associer le personnage à la lettre correspondante. <b>Série 10</b> &gt; Reconnaître les diverses représentations d'une lettre. <b>Séries 19 et 20</b> &gt; Identifier une lettre manquante.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 23</b> &gt; Identifier le son initial d'un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 58</b> &gt; Reproduire des graphismes (1). <b>Série 59</b> &gt; Gérer l'espace graphique (2). <b>Série 60</b> &gt; Développer sa latéralité. <b>Séries 61 et 62</b> &gt; Se repérer dans l'espace graphique d'une activité. <b>Série 65</b> &gt; Écrire les lettres en majuscules.</p>

	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
PÉRIODE 2	<p><b>Méthode</b> Faire découvrir la fin de l'alphabet, puis revoir l'alphabet en entier et maintenir le rituel quotidien jusqu'aux vacances de Noël.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Séries 3 et 4</b> &gt; Reconnaître les personnages de Lettres &amp; Cie.</p>	<p><b>Méthode</b> Faire varier la forme du rituel (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées... Le « responsable du jour » peut vous accompagner dans la gestion du rituel.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 8 (avec étiquettes ombre + majuscule) et série 9 (avec étiquettes ombre + personnage)</b> &gt; Associer le personnage à la lettre correspondante.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 22</b> &gt; Identifier le son initial d'un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Séries 56, 57 et 63</b> &gt; Reproduire des graphismes. <b>Série 61</b> &gt; Se repérer dans l'espace graphique d'une activité.</p>	<p><b>Méthode</b> Introduire les graphèmes complexes. Maintenir le rituel sous différentes formes 4 fois par semaine (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées...</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 8 (avec étiquettes 2 graphies) et série 9 (avec étiquettes personnage + script)</b> &gt; Reconnaître les diverses représentations d'une lettre. <b>Série 14</b> &gt; Discriminer des lettres qui se ressemblent (a, b, d, p, q).</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 25</b> &gt; Identifier le son initial d'un mot. <b>Séries 38 à 41</b> &gt; Localiser un son dans un mot (graphèmes complexes).</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 66</b> &gt; Se repérer dans un lignage.</p>
PÉRIODE 3	<p><b>Méthode</b> Revoir l'intégralité des lettres selon le rituel classique durant les deux premières semaines. Ensuite, maintenir les rituels mais présenter les lettres dans le désordre.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 7 (avec étiquettes ombre)</b> &gt; Associer le personnage à la lettre correspondante. <b>Série 15</b> &gt; Discriminer une lettre parmi des signes qui lui ressemblent.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 49</b> &gt; Travailler la motricité des doigts (1). <b>Série 51</b> &gt; Gérer l'espace graphique (1).</p>	<p><b>Méthode</b> Faire découvrir les lettres scriptes (4 lettres par semaine) avec le support majuscules/scriptes.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Séries 10 et 12</b> &gt; Reconnaître les diverses représentations d'une lettre.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 24</b> &gt; Identifier le son initial d'un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 64</b> &gt; Écrire les lettres en majuscules.</p>	<p><b>Méthode</b> Introduire les lettres cursives. Maintenir le rituel sous différentes formes au moins 2 fois par semaine (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées...</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 11</b> &gt; Reconnaître les diverses représentations d'une lettre.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Séries 26 et 27</b> &gt; Identifier le son final d'un mot. <b>Séries 39 et 40</b> &gt; Localiser un son dans un mot (graphèmes complexes).</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 67</b> &gt; Écrire les lettres en attaché.</p>

	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
PÉRIODE 4	<p><b>Méthode</b> Maintenir le rituel au moins 2 fois par semaine avec les lettres dans le désordre. Le « responsable du jour » peut vous accompagner dans la gestion du rituel.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Fiche 5.1</b> &gt; Identifier des lettres parmi d'autres signes.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Séries 50, 52 et 53</b> &gt; Travailler la motricité des doigts. <b>Séries 54, 56 et 57</b> &gt; Reproduire des graphismes (1).</p>	<p><b>Méthode</b> Revoir l'intégralité des lettres avec le support majuscules/scriptes. Faire varier la forme du rituel (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées...</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 11 (avec étiquettes ombre + 2 graphies)</b> &gt; Reconnaître les diverses représentations d'une lettre.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 28</b> &gt; Identifier le son final d'un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 64 (suite et fin)</b> &gt; Écrire les lettres en majuscules.</p>	<p><b>Méthode</b> Maintenir un rituel une fois par semaine. Proposer des jeux de lecture de syllabes.</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 13</b> &gt; Discriminer les lettres entre elles et dans des mots. <b>Série 17</b> &gt; Discriminer une lettre parmi des signes qui lui ressemblent.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 30</b> &gt; Localiser un son dans un mot (début ou fin). <b>Série 31</b> &gt; Localiser la syllabe où se trouve le son demandé. <b>Série 32</b> &gt; Localiser un son dans un mot (début, milieu ou fin). <b>Série 33</b> &gt; Discriminer un son dans un mot. <b>Séries 42 à 44</b> &gt; Discriminer une syllabe dans un mot et la décoder.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 67 (suite et fin)</b> &gt; Écrire les lettres en attaché.</p>
PÉRIODE 5	<p><b>Méthode</b> Faire varier la forme du rituel (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées...</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 6</b> &gt; Associer le personnage à la lettre correspondante.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 21</b> &gt; Identifier le son initial d'un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 64 (les lettres de son prénom)</b> &gt; Écrire les lettres en majuscules.</p>	<p><b>Méthode</b> Maintenir le rituel sous différentes formes au moins 2 fois par semaine (alterner) : rituel avec les lettres dans le désordre, devinettes, lettres piochées...</p> <p><b>Fiches &gt; JE VOIS</b> <b>Série 16</b> &gt; Discriminer une lettre parmi des signes qui lui ressemblent. <b>Série 18</b> &gt; Identifier une lettre manquante.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Série 29</b> &gt; Identifier le son final d'un mot. <b>Série 30</b> &gt; Localiser un son dans un mot (début ou fin). <b>Série 31</b> &gt; Localiser la syllabe où se trouve le son demandé. <b>Série 32</b> &gt; Localiser un son dans un mot (début, milieu ou fin). <b>Séries 33 et 34</b> &gt; Discriminer un son dans un mot.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 65</b> &gt; Écrire les lettres en majuscules.</p>	<p><b>Méthode</b> Maintenir un rituel une fois par semaine. Introduire des jeux d'encodage et de décodage de petits mots.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ENTENDS</b> <b>Séries 35 à 37</b> &gt; Discriminer un son dans un mot. <b>Séries 45 à 47</b> &gt; Encoder des syllabes. <b>Série 48</b> &gt; Encoder des mots.</p> <p><b>Fiches &gt; J'ÉCRIS</b> <b>Série 68</b> &gt; Écrire les lettres et les mots en attaché.</p> <p><b>Fiches BILAN &gt; Série 69</b></p>