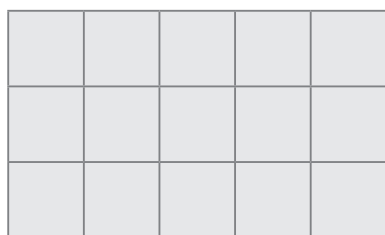


MULTIPLICATION : LA TABLE DE 5

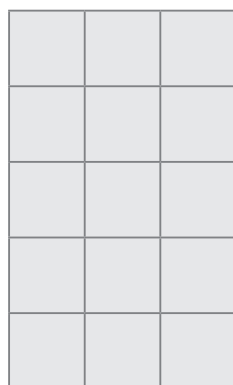
Exemple :



3 lignes de 5 carreaux

3 fois 5

$$3 \times 5 = 15$$



5 lignes de 3 carreaux

5 fois 3

$$5 \times 3 = 15$$

Je connais déjà les résultats des cases grises.
Je dois maintenant mémoriser les autres résultats
de la table de 5 (dans les cases blanches).

$$0 \times 5 = 0$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 50$$



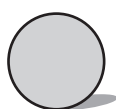
à connaître
par cœur

LES SOLIDES

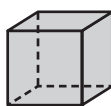
Il existe différents solides, les plus fréquents sont :



une pyramide



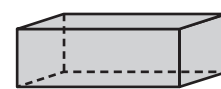
une boule



un cube

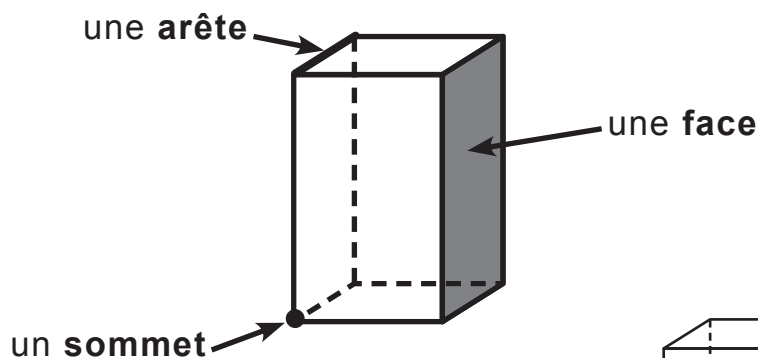


un cône



un pavé droit

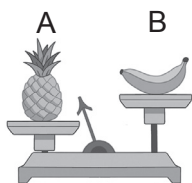
Pour décrire un solide, on a besoin d'utiliser un vocabulaire particulier.



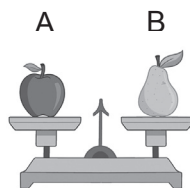
Exemple : Les cubes ont 8 sommets, 12 arêtes et 6 faces carrées.

MESURER DES MASSES

Pour **comparer des masses**, on peut soupeser les objets ou utiliser une balance à plateaux. Le plateau le plus bas est celui qui contient l'objet le plus lourd.



A est plus lourd que B.
B est moins lourd que A.



A et B ont la même masse.

On mesure la masse en **gramme** (g) ou en **kilogramme** (kg).



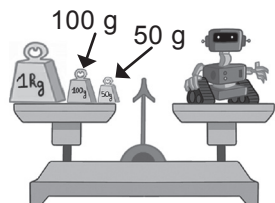
1 gramme = 1 g



1 kilogramme = 1 kg

$$1\,000\text{ g} = 1\text{ kg}$$

Pour **mesurer la masse d'un objet**, on peut utiliser des masses marquées.



Le robot a une masse de 1 kg 150 g.

MESURER DES CONTENANCES

La **contenance** d'un récipient est la quantité maximale de liquide qui peut être contenue à l'intérieur.

Pour comparer la contenance de deux objets, on peut utiliser une bouteille d'eau de 1 litre. On pourra alors dire si les récipients ont une contenance de moins de 1 litre (moins que la bouteille d'eau) ou de plus de 1 litre (plus que la bouteille d'eau).

On **mesure la contenance en litre, noté L** en abrégé.

1 L



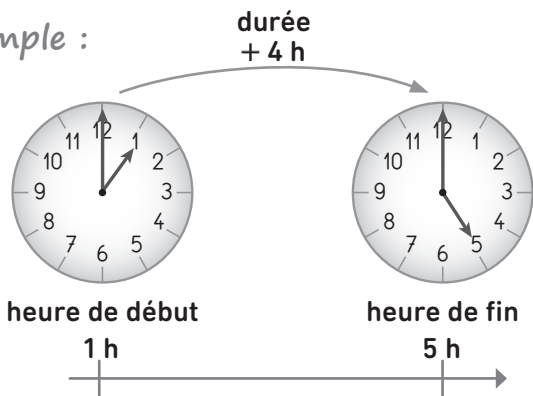
Exemple : Le bidon a une contenance de 5 litres, c'est-à-dire qu'il faut 5 bouteilles d'eau de 1 litre pour le remplir.



MESURER DES DURÉES

Une durée est le temps qui s'écoule entre deux instants, entre un début et une fin.

Exemple :



La durée entre le début et la fin est de 4 heures.

Il faut connaître quelques durées pour pouvoir en calculer d'autres :

- 1 heure = 60 minutes
- 1 jour = 24 heures
- 1 semaine = 7 jours
- 1 an = 12 mois

Exemple :

Je veux écrire 3 heures en minutes.

→ 3 heures, c'est 3 fois une heure. Je sais que 1 heure, c'est 60 minutes. Donc 3 heures, c'est 3 fois 60 minutes ($3 \times 60 \text{ min}$ ou $60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 60 \text{ min}$), c'est-à-dire 180 minutes.

LE TABLEAU DE MULTIPLICATION

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

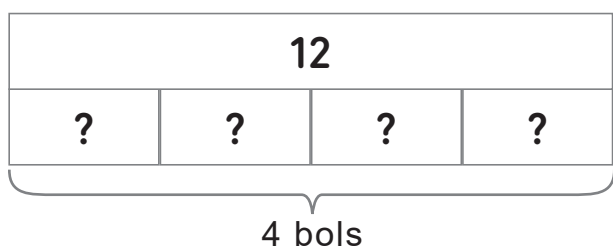
LE SCHÉMA EN BARRES : PARTAGE

Pour résoudre un problème où l'on partage, il faut se demander si l'on cherche **combien d'objets il y a dans chaque part** ou alors **combien de parts on peut faire**.

On cherche combien d'objets il y a dans une part :

J'ai 12 cubes. Je les répartis équitablement dans 4 bols.
Combien de cubes y aura-t-il dans chaque bol ?

→ Ici, 1 part = 1 bol.



On peut écrire une multiplication à trou :

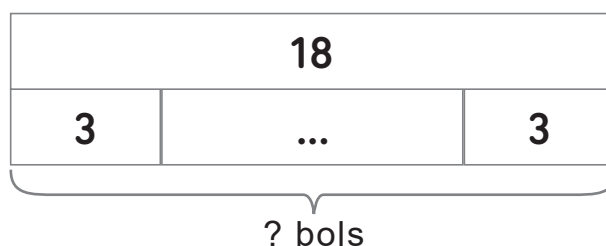
$$12 = 4 \times \underline{\quad}$$

Il y aura 3 cubes dans chaque bol.

On cherche combien de parts on peut faire :

J'ai 18 cubes. Je les répartis dans des bols en mettant 3 cubes dans chaque bol.
Combien de bols puis-je remplir ?

→ Ici, 1 part = 1 bol.



On peut écrire une multiplication à trou :

$$18 = \underline{\quad} \times 3$$

Je peux remplir 6 bols.