

94



[illegible]

$$24 + 53 = \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$39 + 45 = \dots\dots\dots$$

96



$$80 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 32 = \dots\dots\dots$$

96 - 3 =

$$78 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 14 = \dots\dots\dots$$

72 - 5 =

$$20 + \dots = 36$$

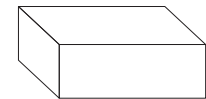
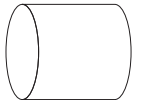
$$74 - 51 = \dots\dots\dots$$

97

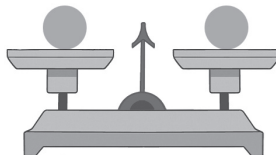


Colorie en vert les pavés droits.

Attention aux intrus.



95



98 LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

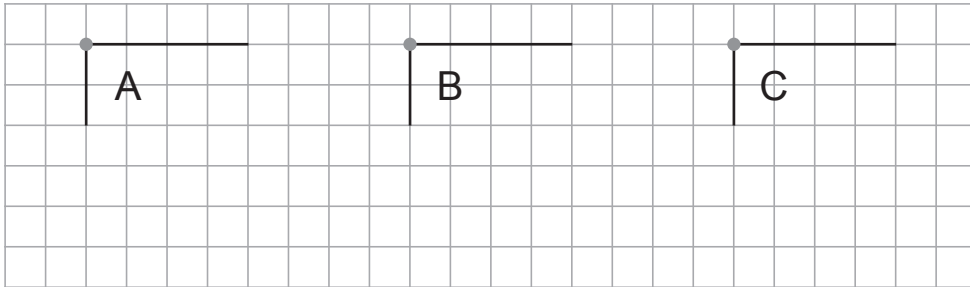


... **Complète** les figures à la règle pour que :

A soit un rectangle

B soit un carré

C soit un triangle



99 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



... **Complète.**

74
79	

$$74 + \dots = 79$$

$$79 - 74 = \dots$$

.....	3
91	

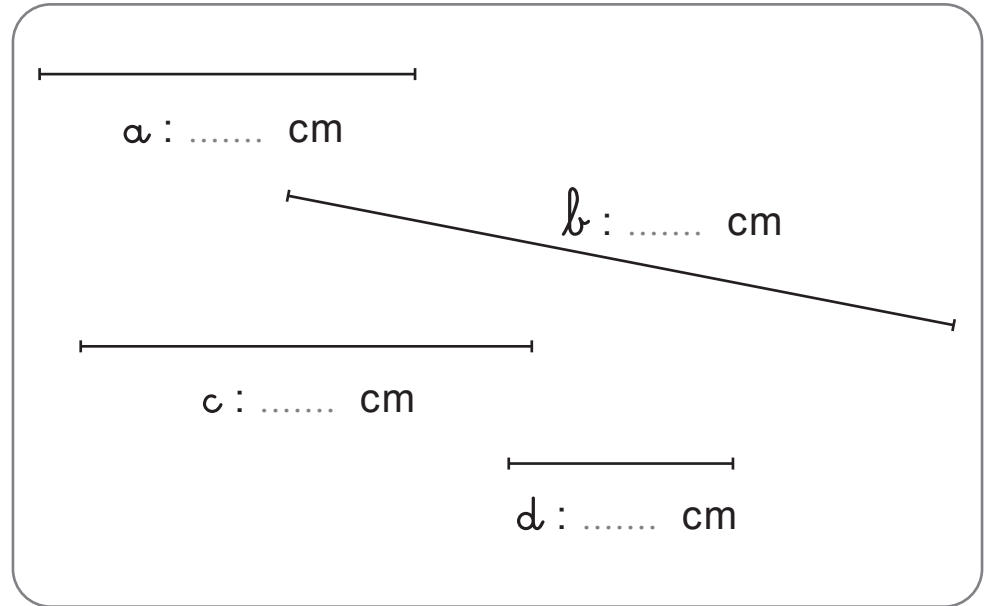
$$\dots + 3 = 91$$

$$91 - 3 = \dots$$

100 MESURER ET COMPARER DES SEGMENTS



Écris la longueur des segments en centimètres.



Range les segments du plus court au plus long.

..... < < <

101



[illegible]

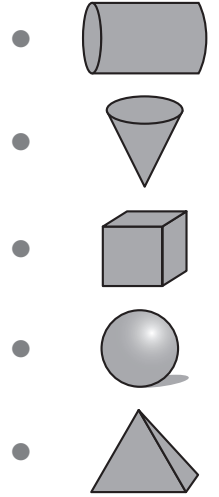
$$34 + 21 + 46 = \dots\dots\dots$$

[illegible]

18 + 7 + 38 =



102



103



$47 + 29 =$

76

36

$38 + 60 =$

92

98

$84 - 67 =$

94

17

$$69 - 40 =$$

29

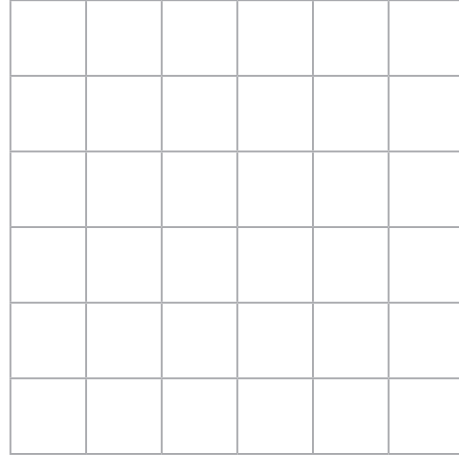
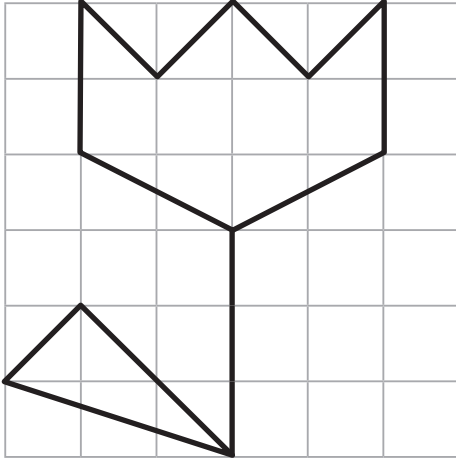
22



104 REPRODUIRE DES FIGURES



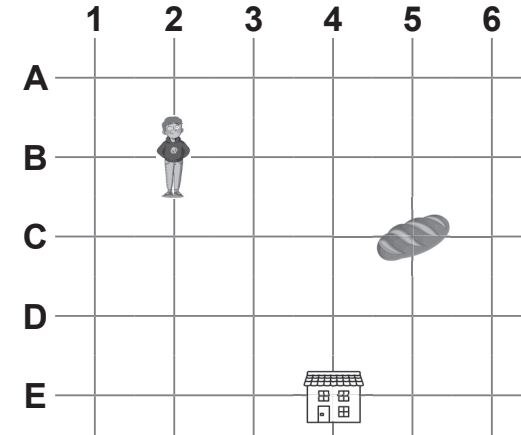
Reproduis la figure à la règle.



105 SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE



Trace le chemin que parcourt Tom : il va acheter le pain puis il rentre à la maison.



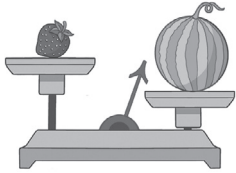
Code le chemin :



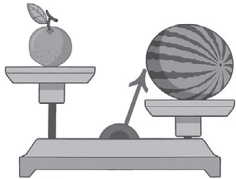
106 COMPARER DES MASSES



Entoure la bonne réponse.



La fraise est { moins lourde / aussi lourde / plus lourde } que le melon.



La pastèque est { moins lourde / aussi lourde / plus lourde } que l'abricot.

107 MULTIPLIER PAR 2



Calcule.

$$2 \text{ fois } 4 = \dots \quad 2 \times 9 = \dots \quad 2 \times 10 = \dots$$

$$4 \text{ fois } 2 = \dots \quad 9 \times 2 = \dots \quad 10 \times 2 = \dots$$

$$2 \text{ fois } 7 = \dots \quad 2 \times 6 = \dots \quad 2 \times 8 = \dots$$

108 MULTIPLIER PAR 10



Calcule.

$$3 \text{ fois } 10 = \dots \quad 5 \times 10 = \dots \quad 8 \times 10 = \dots$$

$$10 \text{ fois } 3 = \dots \quad 10 \times 5 = \dots \quad 10 \times 8 = \dots$$

$$9 \text{ fois } 10 = \dots \quad 7 \times 10 = \dots \quad 4 \times 10 = \dots$$

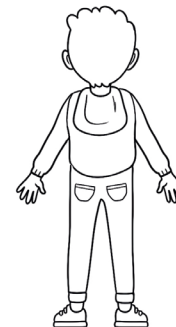
109 LES MOTS POUR REPÉRER UN OBJET



Dessine une balle rouge **devant** chaque enfant quand c'est possible.



Dessine une balle bleue **dans leur main droite**.



33

LE SCHÉMA EN BARRES :
COMPOSITION

... **Complète** le schéma en barres pour résoudre le problème.

Tom a 21 euros et Lila a 23 euros.



Combien d'argent ont-ils à eux deux ?

	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				
Calcul :					

e Tom et Lila ont euros à eux deux.

35

LE SCHÉMA EN BARRES :
TRANSFORMATION

... **Complète** le schéma en barres pour résoudre le problème.

Dans le paquet de gâteaux, il y avait 28 gâteaux.
Tom et ses amis ont mangé 15 gâteaux.



Combien reste-t-il de gâteaux dans le paquet ?

	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				
Calcul :					

e Il reste gâteaux dans le paquet.





Complète le schéma en barres pour résoudre le problème.

Dans la cour de récréation, il y a 35 filles.
Il y a 11 garçons de plus que les filles.

 **Combien y a-t-il de garçons dans la cour ?**

Calcul :

 Il y a garçons dans la cour.

