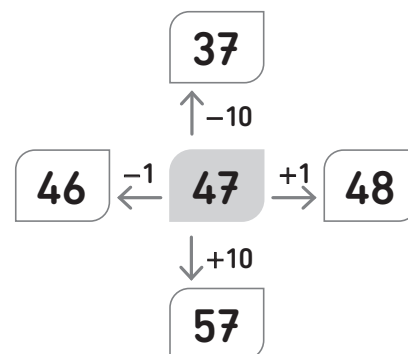


LE TABLEAU DES NOMBRES

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Dans le tableau des nombres, les nombres sont rangés en ligne **par famille**, c'est-à-dire par **leur nombre de dizaines**. Cette organisation permet de faire des calculs facilement :

Exemple :

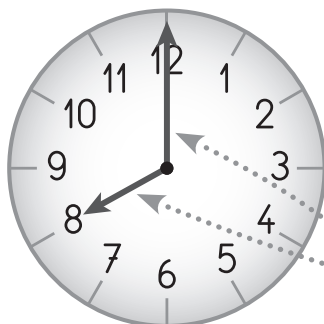


LIRE L'HEURE

Pour lire l'heure, on commence par la **petite aiguille**, elle montre l'**heure**.



Puis, on lit la **grande aiguille**, elle indique **les minutes**.



Ici, la grande aiguille est vers le haut : c'est le départ (0 minute). Elle montre l'heure pile.

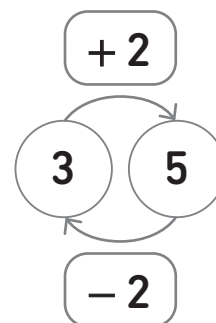
Il est 8 h 00.

LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION

L'addition et la soustraction sont deux opérations liées.

Pour passer de 3 à 5, on **ajoute** 2. $3 + 2 = 5$

Pour repasser de 5 à 3, on **enlève** 2. $5 - 2 = 3$



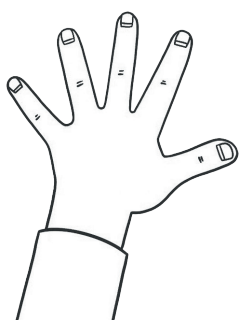
Voici un schéma en barres :

25	4
29	

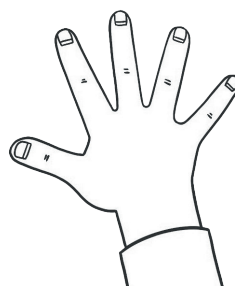
À partir de ce schéma, on peut donc écrire 2 additions et 2 soustractions :

$$\begin{array}{ccc} 25 + 4 = 29 & \longleftrightarrow & 4 + 25 = 29 \\ 29 - 4 = 25 & & 29 - 25 = 4 \end{array}$$

SITUER DES OBJETS (GAUCHE / DROITE)



main gauche



main droite



vers la gauche



vers la droite

Exemple :  + 

Le carré est à **droite** de la croix.

Le triangle est à **gauche** de la croix.

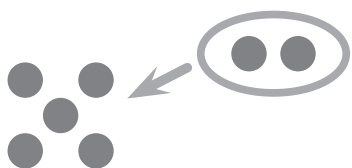
RECHERCHER LA TRANSFORMATION

Dans certains problèmes, on connaît la situation au départ et la situation à la fin et on cherche combien d'objets on a **ajoutés** ou **enlevés** pour passer de l'une à l'autre.

Exemples :

Dans ma boîte, il y avait 5 jetons.
Maintenant, il y en a 7.
Combien de jetons ai-je **ajoutés** ?

→ À la fin, on a **plus** d'objets qu'au début : on en a **ajouté**.

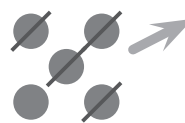


Addition à trou : $5 + \dots = 7$

Réponse : J'ai ajouté 2 jetons.

Dans ma boîte, il y avait 5 jetons.
Maintenant, il y en a 1.
Combien de jetons ai-je **enlevés** ?

→ À la fin, on a **moins** d'objets qu'au début : on en a **enlevé**.



Soustraction à trou : $5 - \dots = 1$

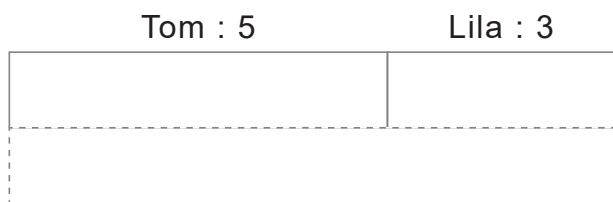
Réponse : J'ai enlevé 4 jetons.

REPRÉSENTER AVEC DES RÉGLETTES

Exemples :

Tom a 5 cubes. Lila a 3 cubes.
Combien de cubes ont-ils **ensemble** ?

→ Je cherche combien d'objets j'ai **en tout**.



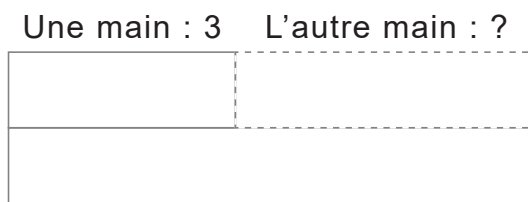
En tout : ?

Addition : $5 + 3 = 8$

Réponse : Ensemble, ils ont 8 cubes.

J'ai 7 cubes. J'en ai 3 dans une main. Combien en ai-je dans **l'autre** main ?

→ Je cherche combien d'objets j'ai **dans une partie**.



En tout : 7

Soustraction : $7 - 3 = 4$

Réponse : J'ai 4 cubes dans l'autre main.