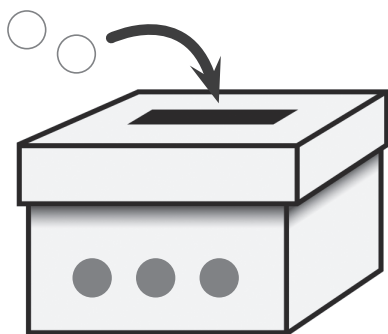


L'ADDITION

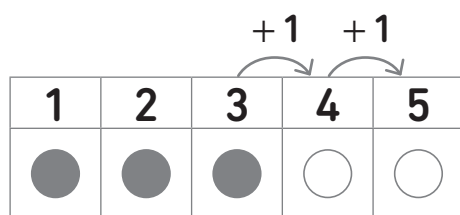


Lorsqu'on **ajoute** une quantité, on fait une **addition**.

On utilise le signe **plus** pour écrire ce calcul.

$$3 + 2 = 5$$

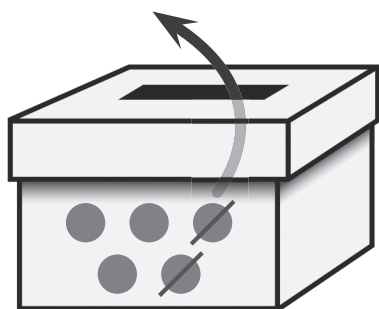
3 « plus » 2 « égale » 5



Sur la file numérique, on part de 3 et on **avance** de 2 cases.

$$3 + 2 = \dots\dots\dots$$

LA SOUSTRACTION

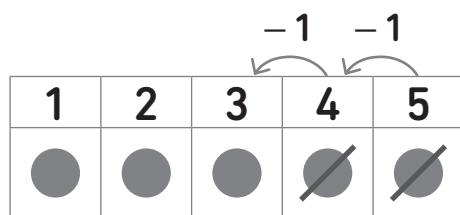


Lorsqu'on **enlève** une quantité, on fait une **soustraction**.

On utilise le signe **moins** pour écrire ce calcul.

$$5 - 2 = 3$$

5 « moins » 2 « égale » 3



Sur la file numérique, on part de 5 et on **recule** de 2 cases.

$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$

LES MAISONS DES NOMBRES JUSQU'À 5

1

0 + 1 = 1 ↔ 1 + 0 = 1

2

0 + 2 = 2 ↔ 2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

3

0 + 3 = 3 ↔ 3 + 0 = 3

1 + 2 = 3 ↔ 2 + 1 = 3

4

0 + 4 = 4 ↔ 4 + 0 = 4

1 + 3 = 4 ↔ 3 + 1 = 4

2 + 2 = 4

5

0 + 5 = 5 ↔ 5 + 0 = 5

1 + 4 = 5 ↔ 4 + 1 = 5

2 + 3 = 5 ↔ 3 + 2 = 5

LES NOMBRES JUSQU'À 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<div>1</div> <div></div> <div></div> <div>un</div> <div>un</div>	<div>2</div> <div></div> <div></div> <div>deux</div> <div>deux</div>	<div>3</div> <div></div> <div></div> <div>trois</div> <div>trois</div>	<div>4</div> <div></div> <div></div> <div>quatre</div> <div>quatre</div>	<div>5</div> <div></div> <div></div> <div>cinq</div> <div>cinq</div>
<div>6</div> <div></div> <div></div> <div>six</div> <div>six</div>	<div>7</div> <div></div> <div></div> <div>sept</div> <div>sept</div>	<div>8</div> <div></div> <div></div> <div>huit</div> <div>huit</div>	<div>9</div> <div></div> <div></div> <div>neuf</div> <div>neuf</div>	<div>10</div> <div></div> <div></div> <div>dix</div> <div>dix</div>

COMPARER DES NOMBRES

2 est plus petit que 6
 $2 < 6$

6 est plus grand que 2
 $6 > 2$

LA MAISON DU 10

10	
$0 + 10 = 10$	$\leftrightarrow 10 + 0 = 10$
$1 + 9 = 10$	$\leftrightarrow 9 + 1 = 10$
$2 + 8 = 10$	$\leftrightarrow 8 + 2 = 10$
$3 + 7 = 10$	$\leftrightarrow 7 + 3 = 10$
$4 + 6 = 10$	$\leftrightarrow 6 + 4 = 10$
$5 + 5 = 10$	

Les additions qui font 10 sont à connaître **par cœur**.
Elles sont très importantes pour calculer rapidement.

Les compléments à 10 sont à retrouver **sans calculer**.

Exemples : $8 + \dots = 10$
 $5 + \dots = 10$

LES MAISONS DU 6 ET DU 7

6

$0 + 6 = 6 \leftrightarrow 6 + 0 = 6$

$1 + 5 = 6 \leftrightarrow 5 + 1 = 6$

$2 + 4 = 6 \leftrightarrow 4 + 2 = 6$

$3 + 3 = 6$

7

$0 + 7 = 7 \leftrightarrow 7 + 0 = 7$

$1 + 6 = 7 \leftrightarrow 6 + 1 = 7$

$2 + 5 = 7 \leftrightarrow 5 + 2 = 7$

$3 + 4 = 7 \leftrightarrow 4 + 3 = 7$



LES MAISONS DU 8 ET DU 9

8

$0 + 8 = 8 \leftrightarrow 8 + 0 = 8$

$1 + 7 = 8 \leftrightarrow 7 + 1 = 8$

$2 + 6 = 8 \leftrightarrow 6 + 2 = 8$

$3 + 5 = 8 \leftrightarrow 5 + 3 = 8$

$4 + 4 = 8$

9

$0 + 9 = 9 \leftrightarrow 9 + 0 = 9$

$1 + 8 = 9 \leftrightarrow 8 + 1 = 9$

$2 + 7 = 9 \leftrightarrow 7 + 2 = 9$

$3 + 6 = 9 \leftrightarrow 6 + 3 = 9$

$4 + 5 = 9 \leftrightarrow 5 + 4 = 9$

L'ADDITION À TROU



Il y a 5 enfants. Chacun voudrait 1 bonbon.

On n'a que 3 bonbons.

On cherche combien **il manque** de bonbons, c'est-à-dire combien on doit **en ajouter** pour que chacun ait un bonbon.

→ On fait une **addition à trou**.

$$3 + \dots = 5$$

J'en ai déjà 3.

Combien dois-je en ajouter...

pour en avoir 5 en tout ?

$$\begin{array}{ccccc} & & +1 & +1 & \\ & & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & & \end{array}$$

$3 + 2 = 5$ Il manque **2** bonbons.

LA SOUSTRACTION À TROU

Avant la récréation Naomi avait 4 billes.

Elle joue contre Amine, et n'a plus qu'une bille après la récréation. On cherche combien **elle a perdu** de billes, c'est-à-dire combien on doit en **enlever**.



→ On fait une **soustraction à trou**.

$$4 - \dots = 1$$

J'en ai 4.

Combien dois-je en enlever...

pour en avoir 1 ?

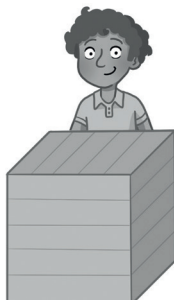
$$\begin{array}{ccccc} & -1 & -1 & -1 & \\ & \curvearrowleft & \curvearrowleft & \curvearrowleft & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \bullet & \cancel{\bullet} & \cancel{\bullet} & \cancel{\bullet} & \end{array}$$

$4 - 3 = 1$ Elle a perdu **3** billes.

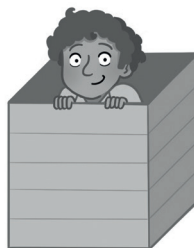
LES MOTS POUR REPÉRER UN OBJET



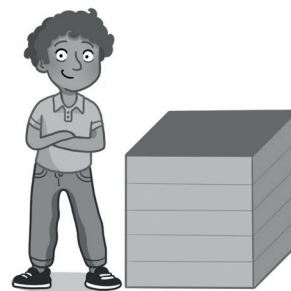
devant



derrière



à l'intérieur
dedans



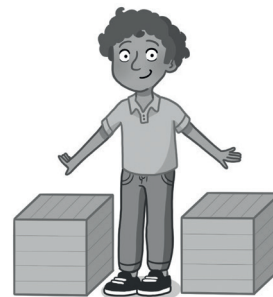
à l'extérieur
dehors



sur
dessus



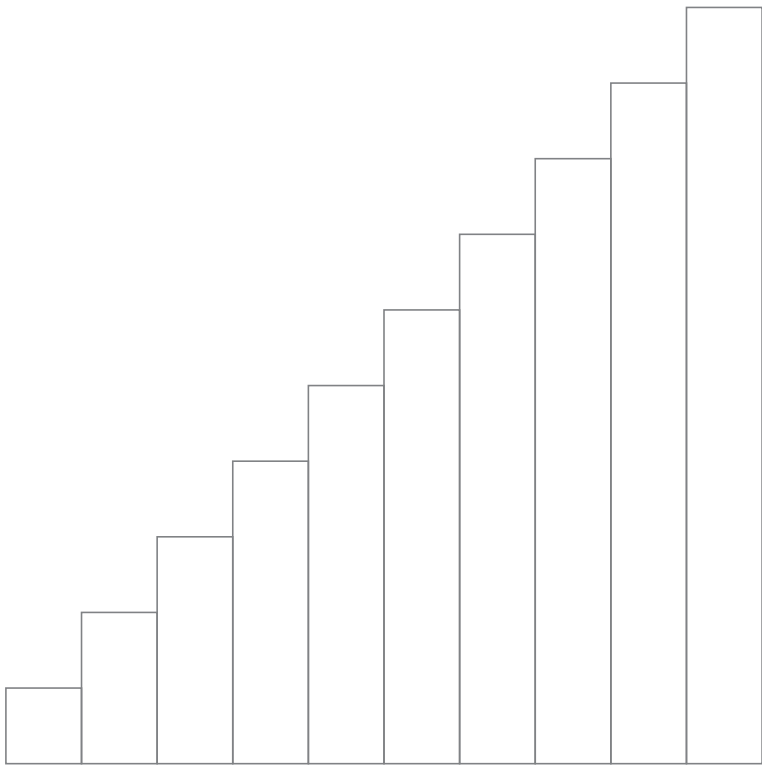
sous
dessous



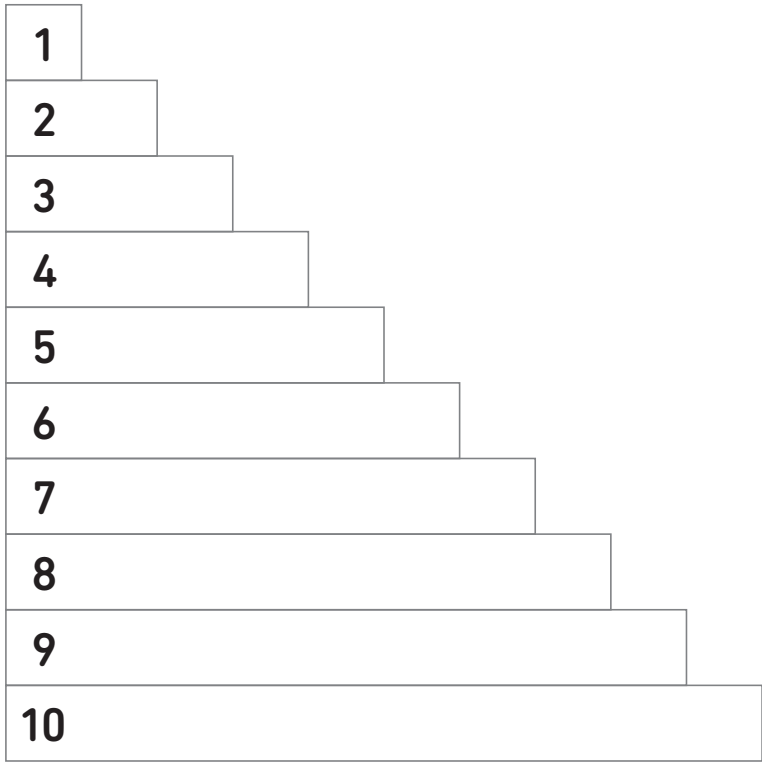
entre



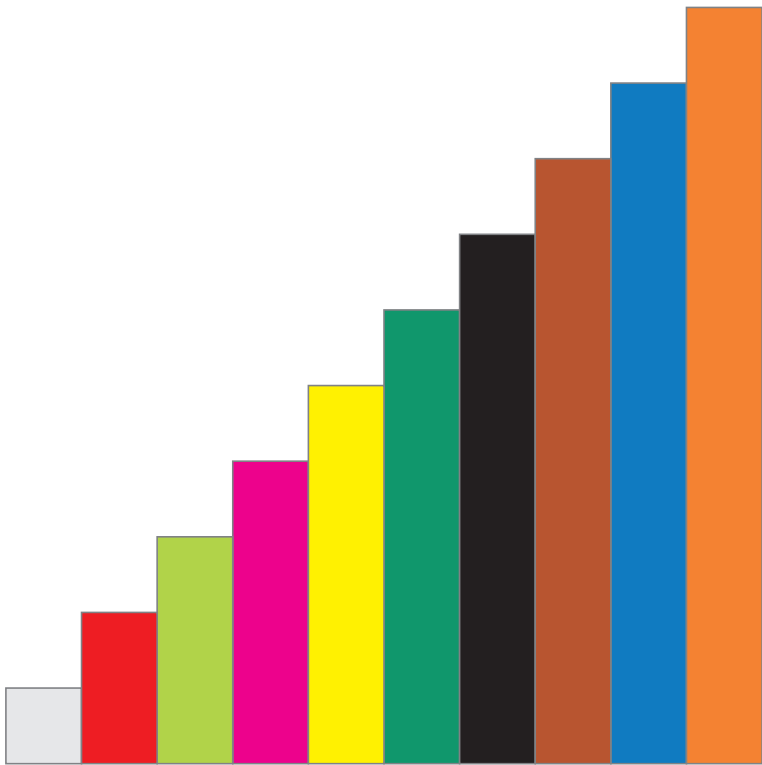
LES RÉGLETTES : COMPARAISON ET ESCALIER



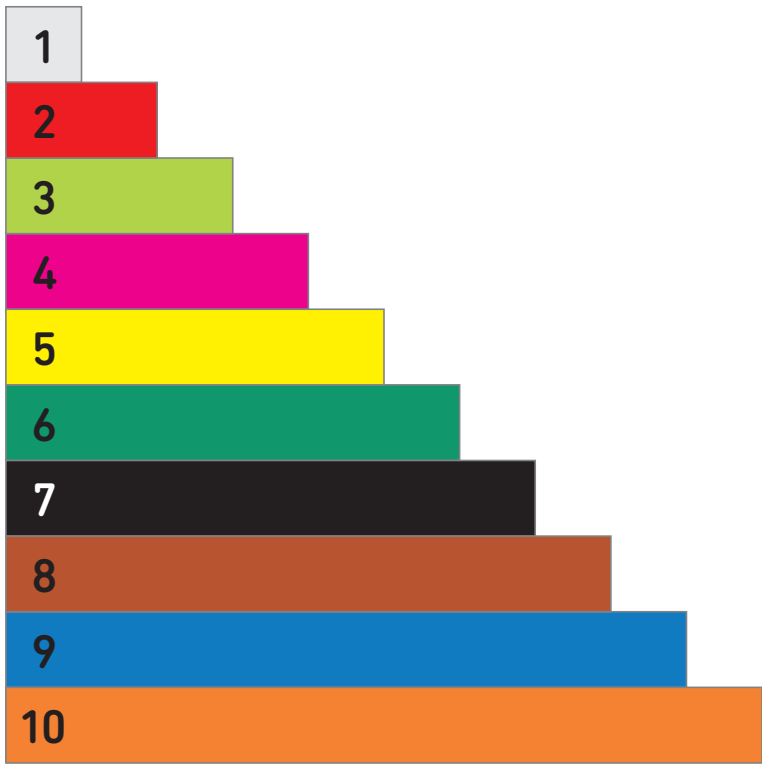
LES RÉGLETTES : ASSOCIATION VALEUR / COULEUR



LES RÉGLETTES : COMPARAISON ET ESCALIER



LES RÉGLETTES : ASSOCIATION VALEUR / COULEUR



REPRÉSENTER UN PROBLÈME PAR UN SCHÉMA



4 enfants sont sur la balançoire.

2 enfants sont sur le toboggan.

Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

Faire un schéma, c'est dessiner les données de l'énoncé. Cela aide à répondre à la question. Je peux représenter les enfants par des ronds (ou des carrés, des bâtons...).



Je réponds par une phrase → Il y a 6 enfants en tout.

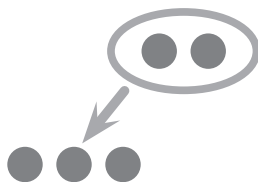
RECHERCHER L'ÉTAT FINAL

Dans un problème, lorsqu'on cherche combien d'objets on a **à la fin**, on doit se demander si on a **ajouté** des objets ou si on en a **enlevé**.

Exemples :

Dans ma boîte, il y avait 3 jetons. J'ajoute 2 jetons. Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ?

→ **J'ajoute** : à la fin, j'ai **plus** de jetons qu'au début.



Il faut donc faire une **addition** :

$$3 + 2 = 5$$

Réponse : Il y a 5 jetons dans ma boîte maintenant.

Dans ma boîte, il y avait 3 jetons. J'enlève 2 jetons. Combien de jetons y a-t-il maintenant dans ma boîte ?

→ **J'enlève** : à la fin, j'ai **moins** de jetons qu'au début.



Il faut donc faire une **soustraction** :

$$3 - 2 = 1$$

Réponse : Il y a 1 jeton dans ma boîte maintenant.