

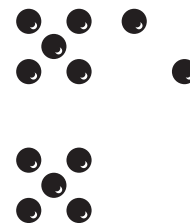
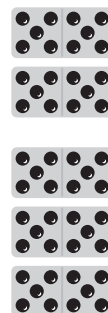
L'ADDITION POSÉE : JE POSE

L'addition posée permet de calculer des sommes difficiles à calculer mentalement.

Exemple :

$$27 + 35 = \dots\dots\dots$$

	d	u
	2	7
+	3	5



Pour poser une addition, il faut faire attention de bien écrire les nombres :

- Le premier nombre (ici 27) sur la première ligne
- Puis le nombre que l'on ajoute (ici 35) sur la ligne du dessous, précédé du signe + .



Comme avec les cartes à points, nous allons calculer en additionnant les unités restantes avec les unités restantes, puis les dizaines avec les dizaines : il faut donc bien **écrire le chiffre des dizaines sous le chiffre des dizaines et le chiffre des unités sous le chiffre des unités**.

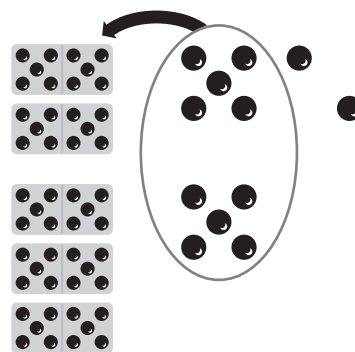
On trace un trait qui signifie « égal » : on va écrire la réponse dessous.



L'ADDITION POSÉE : JE CALCULE

Une fois que l'addition est bien posée, on peut calculer.

	d	u
	①	
	2	7
+	3	5
	6	2



On commence toujours par les UNITÉS pour vérifier si une nouvelle dizaine peut être créée. On calcule $7 + 5 = 12 \rightarrow 12$ c'est 1 dizaine et 2 unités restantes : la nouvelle dizaine créée s'appelle la retenue. On la place au-dessus des dizaines. On écrit les 2 unités restantes sous les unités.

Puis, on continue avec les DIZAINES : On additionne les 2 dizaines de 27 avec les 3 dizaines de 35, sans oublier la nouvelle dizaine créée et mise en retenue.

$$2 + 3 + 1 = 6 \rightarrow \text{Ça fait 6 dizaines, on écrit le 6 sous les dizaines.}$$

On a donc trouvé avec l'addition posée que $27 + 35 = 62$.

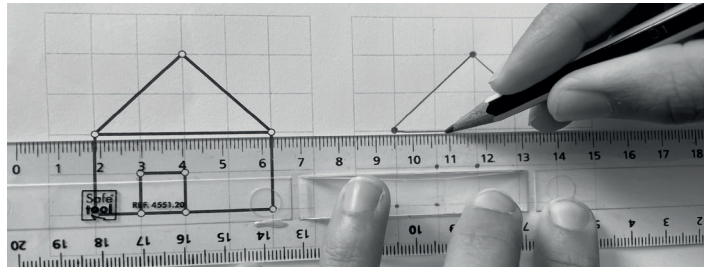
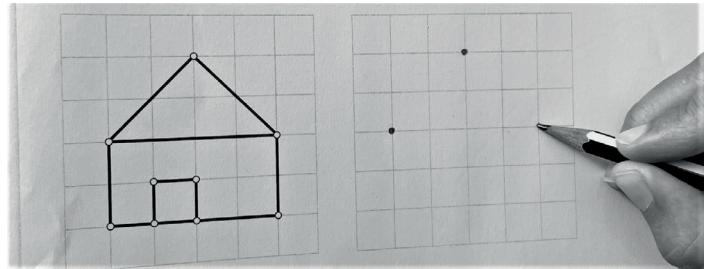
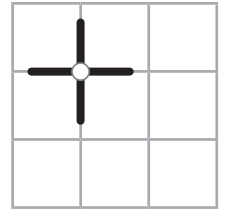
REPRODUIRE UNE FIGURE SUR QUADRILLAGE

Pour reproduire une figure, on trace un trait après l'autre en suivant ces 3 étapes pour chaque trait :

1. Repérer les points de départ et d'arrivée de chaque trait de la figure modèle : ils sont toujours sur des nœuds du quadrillage.

2. Placer ces points sur le nouveau quadrillage en se déplaçant de nœud en nœud.

3. Relier les points à la règle, en observant bien le modèle



MESURER DES SEGMENTS AVEC LA RÈGLE

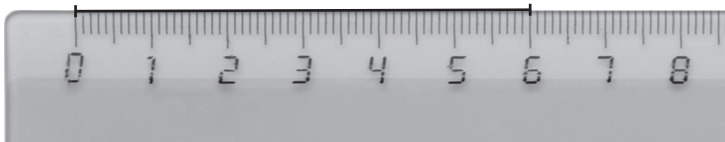
Pour mesurer un segment, on utilise la règle graduée.

Il faut placer **le repère du zéro à l'extrémité du segment**.



Le repère du 0 n'est pas au bord de la règle.

Puis, on va lire la mesure sur la règle graduée à l'endroit où le segment se termine.



Le segment mesure 6 centimètres.

ÉCRIRE LES NOMBRES EN LETTRES

Si on sait écrire ces mots nombres, alors on peut écrire en lettres tous les nombres jusqu'à 999 :

0	zéro
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf

10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize

20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
100	cent



On met des traits d'union entre tous les mots.

Exemples : cinquante-six quatre-vingt-deux

REPRÉSENTER AVEC DES RÉGLETTES (TRANSFORMATION)

Il y a 2 schémas des réglettes pour une transformation :

On **AJOUTE**

Exemple :

Il y avait 3 cubes sur la table.
Amine ajoute 4 cubes.
Combien de cubes y a-t-il maintenant ?



Il faut donc faire une **addition** :

$$3 + 4 = 7$$

Il y a 7 cubes maintenant.

On **ENLÈVE**

Exemple :

Il y avait 9 cubes sur la table.
Amine enlève 5 cubes.
Combien de cubes y a-t-il maintenant ?



Il faut donc faire une **soustraction** :

$$9 - 5 = 4$$

Il y a 4 cubes maintenant.

RECHERCHER L'ÉTAT INITIAL

On cherche combien on avait **au départ**.

Exemple :

Dans ma boîte, il y avait des jetons.
J'ajoute 3 jetons et maintenant, il y a 8 jetons. Combien y avait-il de jetons au départ ?

→ On a **ajouté**.



Addition à trou : + 3 = 8



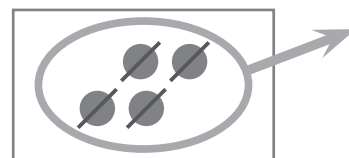
Ou **soustraction** : $8 - 3 = 5$

Il y avait 5 jetons au départ.

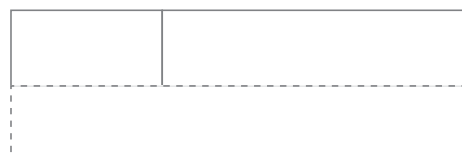
Exemple :

Dans ma boîte, il y avait des jetons.
J'enlève 4 jetons et maintenant, il y a 2 jetons. Combien y avait-il de jetons au départ ?

→ On a **enlevé**.



Soustraction à trou : - 4 = 2



Ou **addition** : $2 + 4 = 6$

Il y avait 6 jetons au départ.