
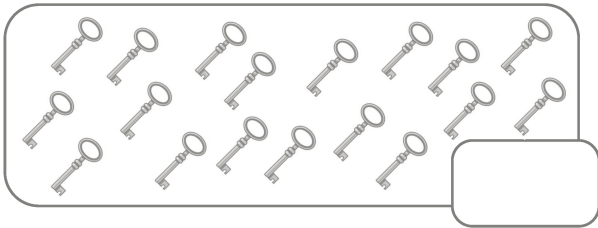
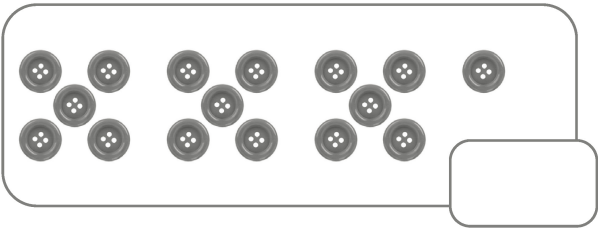


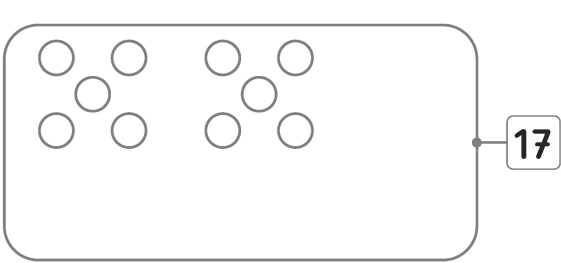
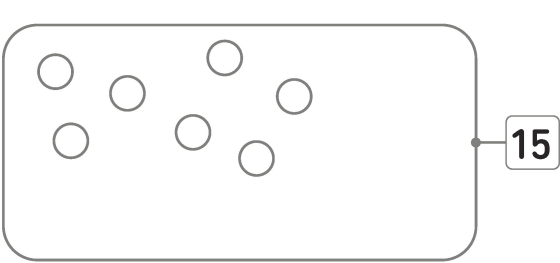
1 - Déénombrer des collections

 **Écris** le nombre d'objets.



2 - Compléter des collections

 **Dessine** les jetons qui manquent.



3 - Connaître la suite des nombres

 **Écris** le nombre précédent et le nombre suivant.

	16	
--	----	--

	11	
--	----	--

	19	
--	----	--

	14	
--	----	--

4 - Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre

 **Écris** le nombre en chiffres. **Aide-toi** des affichages.

treize	dix-huit	onze	dix-sept	quinze

5 - Comparer des nombres



 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

18 ..... 15

16 ..... 19

17 ..... 17

9 ..... 11

12 ..... 10

19 ..... 20

6 - Ordonner des nombres



 Range les nombres dans l'ordre croissant. 

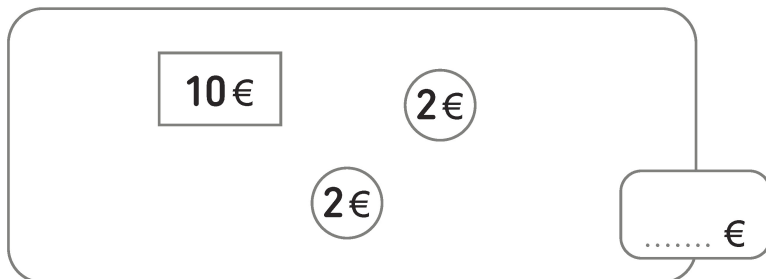
12 5 18 15 → .....  $<$  .....  $<$  .....  $<$  .....

17 11 9 14 → .....  $<$  .....  $<$  .....  $<$  .....

7 - Calculer des sommes en euros



 Écris la somme.



8 - Composer des sommes en euros



 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



Élève  
.....

CP - Les nombres jusqu'à 20  
- Version 1 -

Classe  
.....

9 - Additionner soustraire



 Complète.

$15 + 3 = \dots\dots$

$17 - 3 = \dots\dots$

$16 + \dots\dots = 18$

$10 + 6 = \dots\dots$

$19 - 4 = \dots\dots$

$12 - \dots\dots = 9$

$13 + 2 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$14 - \dots\dots = 10$

$17 + 1 = \dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots$

$\dots\dots + 10 = 15$

10 - Connaître les doubles



 Complète.  

Le double de **5** est : .....

Le double de **8** est : .....

Le double de **7** est : .....

Le double de **3** est : .....

Le double de **10** est : .....

Le double de **6** est : .....

Résultat

☐ Je dois m'entraîner sur les compétences : .....

☐ Je maîtrise toutes les compétences, je peux changer de zone.