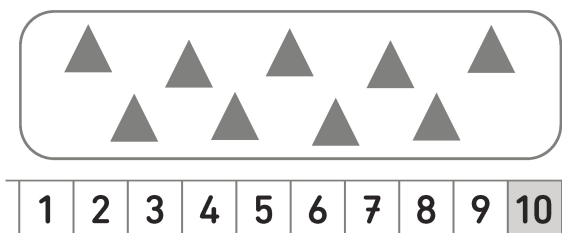
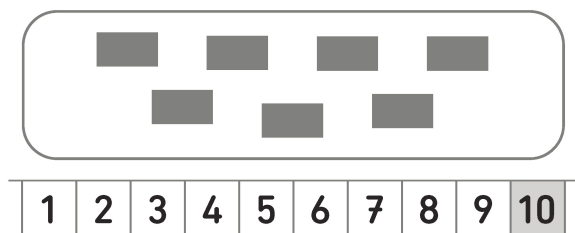


1 - Dénumérer des collections



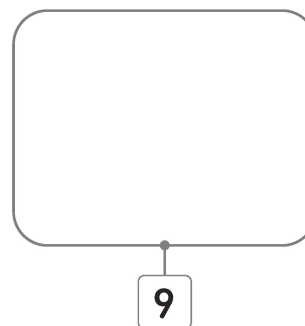
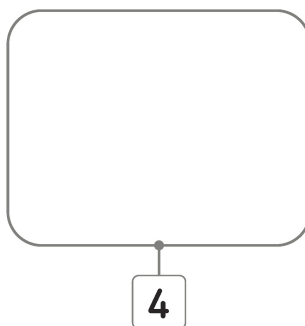
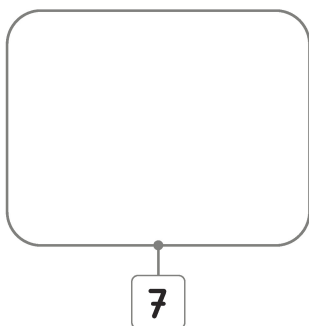
Entoure sur chaque file numérique le nombre de formes.



2 - Dessiner des collections



Dessine le nombre de jetons demandé.



3 - Connaître la suite des nombres



Écris le nombre précédent et le nombre suivant.

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

	6	
--	---	--

4 - Comparer des nombres



Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

4 5

6 9

10 1

9 3

0 7

8 8

5 - Ordonner des nombres



Écris les nombres en les rangeant dans l'ordre croissant.



8 3 10 5 → < < <

4 7 9 2 → < < <

6 - Additionner



Calcule.

$5 + 2 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

7 - Soustraire



Calcule.

$4 - 2 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots$

8 - Compléter des additions à trou



... Complète les additions.

$3 + \dots\dots = 5$

$1 + \dots\dots = 4$

$5 + \dots\dots = 10$

$4 + \dots\dots = 8$

$2 + \dots\dots = 8$

$6 + \dots\dots = 10$

9 - Connaître les doubles



... Complète.



Le double de 5 est :

Le double de 4 est :

Le double de 3 est :

Le double de 2 est :

Élève
.....

CP - Les nombres jusqu'à 10
- Version 1 -

Classe
.....

Résultat

- ☐ Je dois m'entraîner sur les compétences :
- ☐ Je maîtrise toutes les compétences, je peux changer de zone.