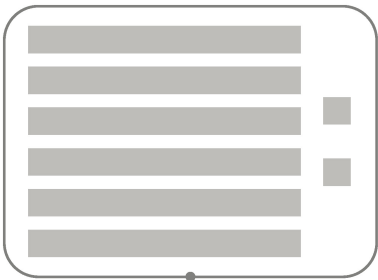


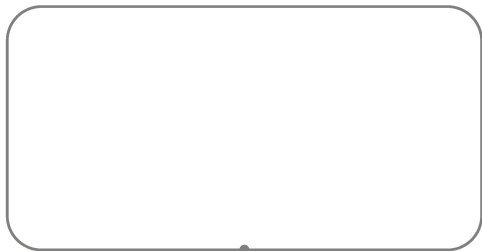
1 - Déénombrer des collections en dizaines et unités

 **Écris** le nombre représenté.

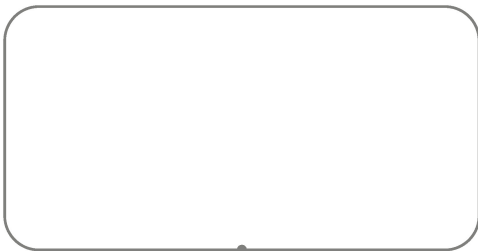


2 - Représenter des collections en dizaines et unités

 **Dessine** les dizaines et les unités restantes de ces nombres.



45



64

3 - Connaitre la suite des nombres

 **Écris** le nombre précédent et le nombre suivant.

	34	
--	----	--

	67	
--	----	--

	29	
--	----	--

	50	
--	----	--

4 - Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre

 **Écris** le nombre en chiffres. Aide-toi des affichages.

trente-six	cinquante-neuf	vingt-sept	soixante-trois

5 - Comparer des nombres



 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

38 45

16 61

33 28

64 64

27 40

62 67

6 - Ordonner des nombres



 Range les nombres dans l'ordre décroissant.



42 25 46 18 37 → > > > >

57 61 9 53 24 → > > > >

7 - Calculer des sommes en euros



 Écris la somme.

50€

5€

10€

2€

1€

..... €

8 - Composer des sommes en euros



Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



9 - Résoudre des calculs sur les dizaines



Complète.

$43 + \dots = 50$

$30 + 10 = \dots$

$40 + \dots = 60$

$26 + \dots = 30$

$40 + 20 = \dots$

$10 + \dots = 50$

$51 + \dots = 60$

$60 - 10 = \dots$

$60 - \dots = 30$

10 - Additionner soustraire



Complète.

$49 + 5 = \dots$

$65 - 2 = \dots$

$\dots + 32 = 37$

$62 + 6 = \dots$

$39 - 5 = \dots$

$59 - \dots = 51$

$55 + 4 = \dots$

$53 - 6 = \dots$

$62 - \dots = 58$

11 - Connaître les doubles et les moitiés



... Complète.

DOUBLES



Le double de 10 est :

Le double de 8 est :

Le double de 6 est :

MOITIÉS



La moitié de 8 est :

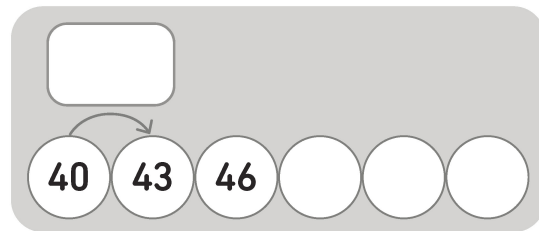
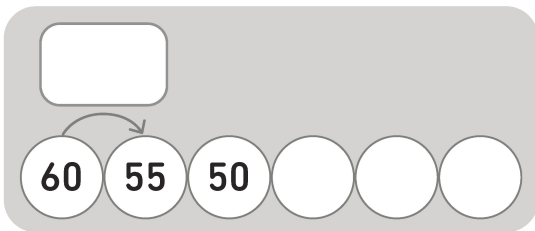
La moitié de 14 est :

La moitié de 18 est :

12 - Continuer une suite de nombres croissante ou décroissante



... Complète les suites logiques.



Résultat

☐ Je dois m'entraîner sur les compétences :

☐ Je maîtrise toutes les compétences, je peux changer de zone.