
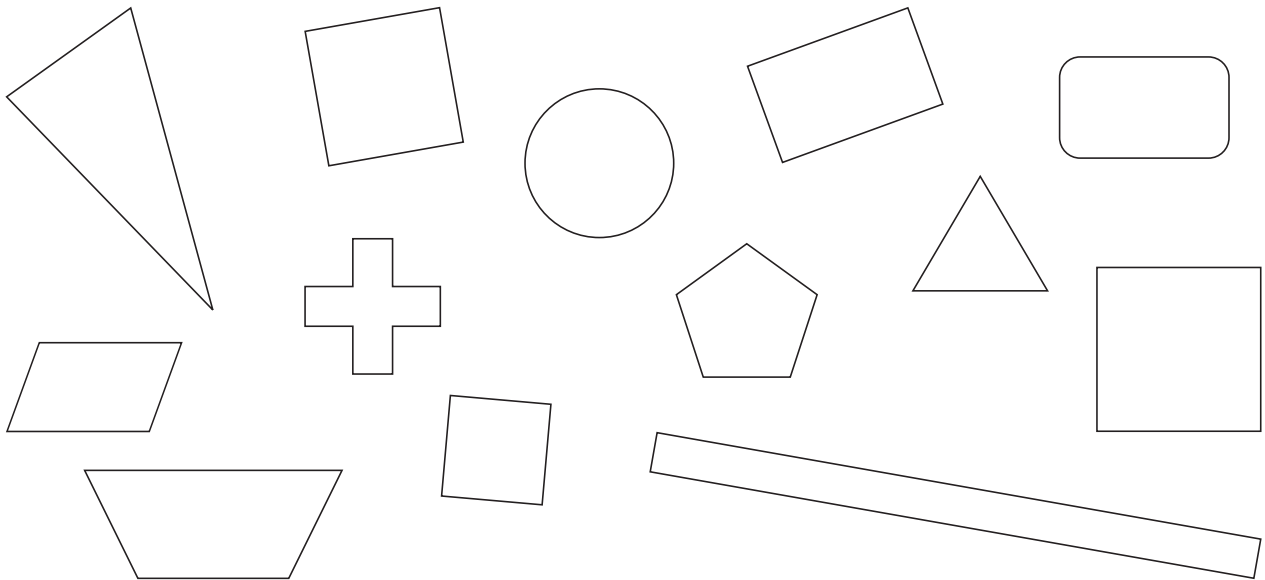


Prénom :




Date :


ÉVALUATION ESPACE, GÉOMÉTRIE, GRANDEURS ET MESURES (PÉRIODE 3)

-  **1** Colorie les triangles en **bleu**, les carrés en **rouge**, les rectangles en **jaune**, les cercles en **vert**.



-  **2** Complète ce tableau.

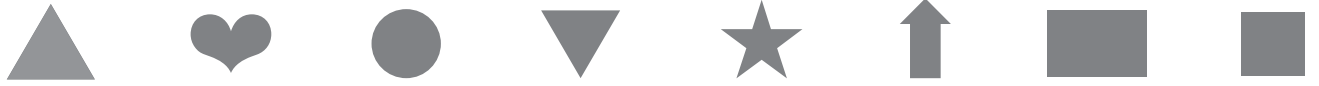
	Nombre de côtés	Nombre de sommets
rectangle 		
triangle 		
carré 		

-  **3** Colorie :
- en **bleu**, le véhicule devant le camion.
 - en **rouge**, le véhicule derrière la moto.
 - en **vert**, les véhicules entre la moto et la trottinette.

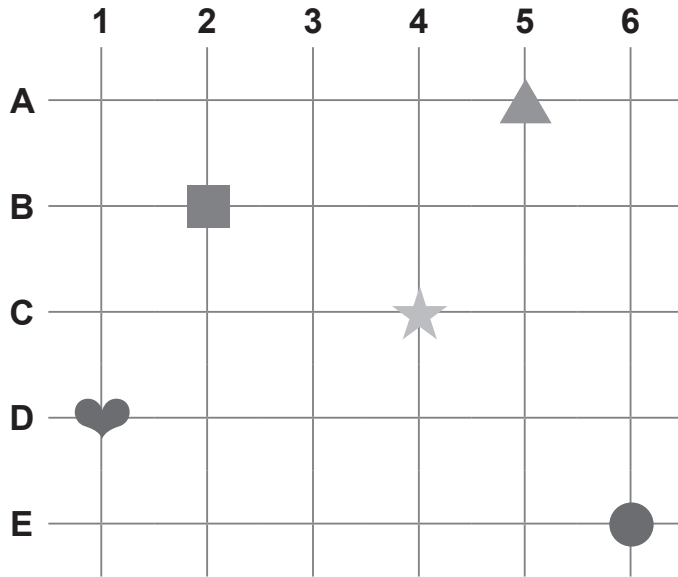




4 Entoure toutes les formes à droite de l'étoile. Barre toutes les formes à gauche du cercle.



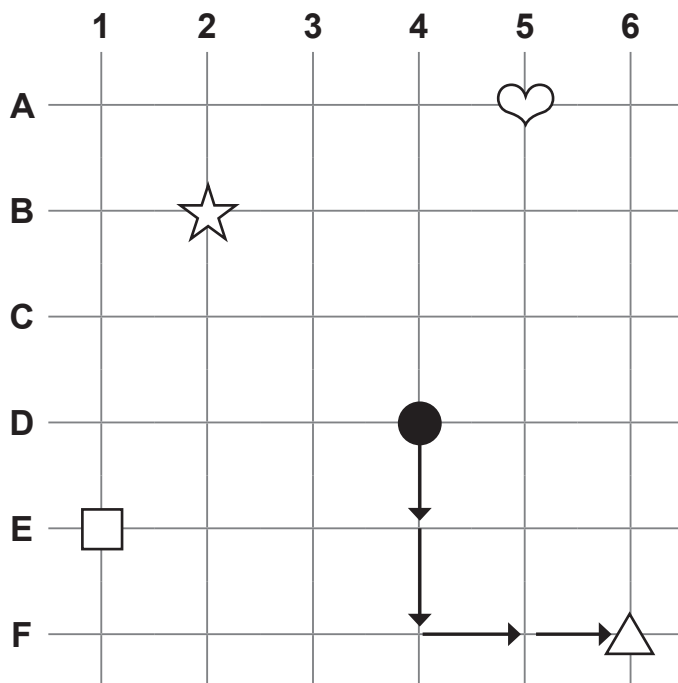
5 Écris les coordonnées de chaque forme.



●	
▲	
★	
♥	
■	



6 Complète le code avec les flèches.



Exemple :

●	↓	↓	→	→	△
---	---	---	---	---	---

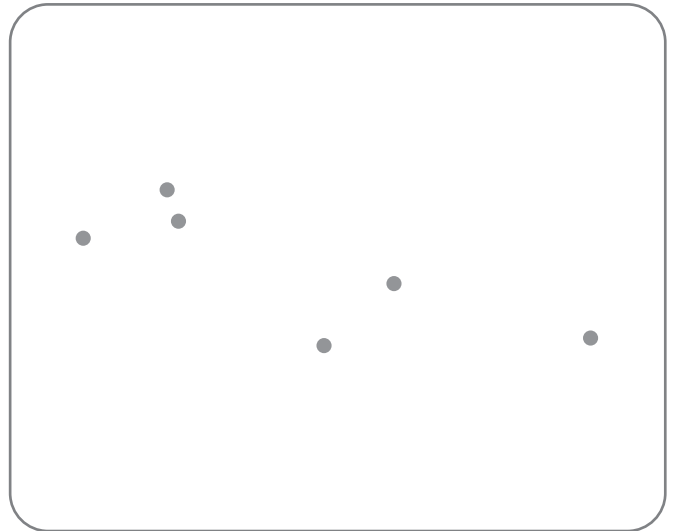
●					♥
---	--	--	--	--	---

●					★
---	--	--	--	--	---

●					□
---	--	--	--	--	---



7 Trace un trait qui passe par les 3 points alignés.



JE VALIDE MES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

ESPACE ET GÉOMÉTRIE :

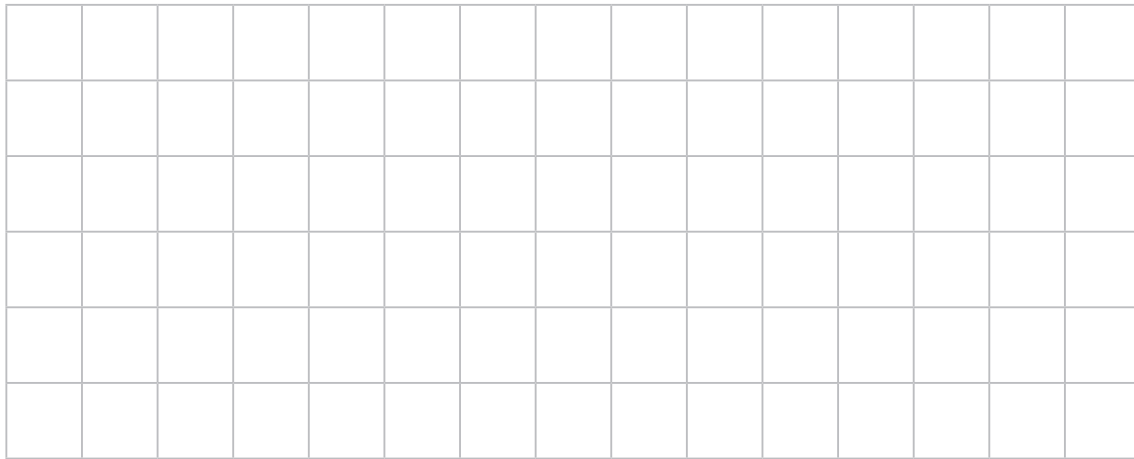
1. Reconnaître et nommer des figures planes : <i>carré, rectangle, cercle et triangle.</i>	<input type="checkbox"/>
2. Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique : <i>sommet et côté.</i>	<input type="checkbox"/>
3. Situer des objets en utilisant un vocabulaire spatial précis : <i>devant, derrière, entre.</i>	<input type="checkbox"/>
4. Situer des objets en utilisant un vocabulaire spatial précis : <i>à gauche de, à droite de.</i>	<input type="checkbox"/>
5. Se repérer sur un quadrillage : <i>nœuds et coordonnées.</i>	<input type="checkbox"/>
6. Se déplacer sur un quadrillage.	<input type="checkbox"/>
7. Repérer des alignements et utiliser la règle pour tracer des lignes droites.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°	
<input type="checkbox"/> Je maîtrise toutes les compétences vues dans le domaine <i>Espace et géométrie.</i>	


Prénom :

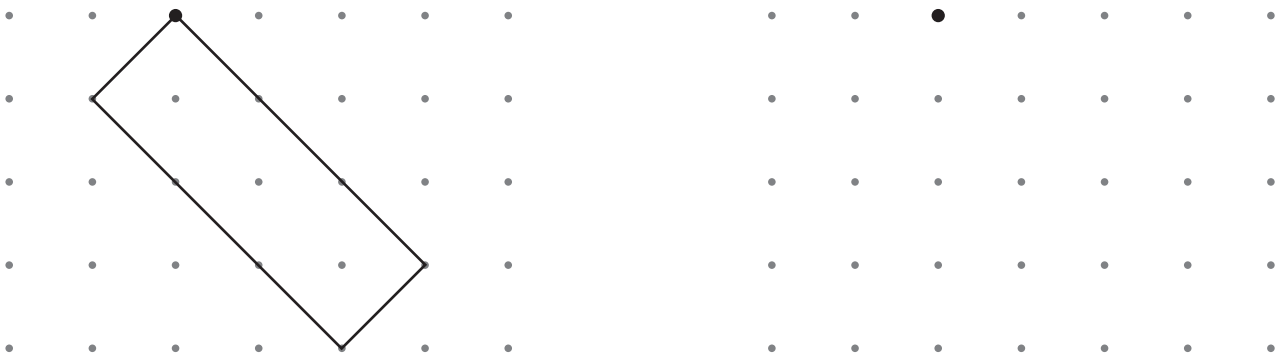
Date :

ÉVALUATION ESPACE, GÉOMÉTRIE, GRANDEURS ET MESURES (PÉRIODE 5)

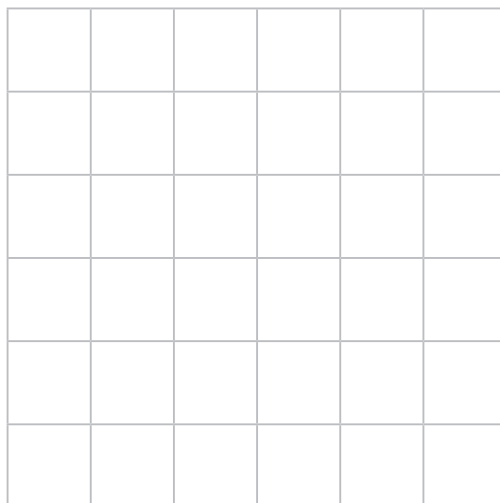
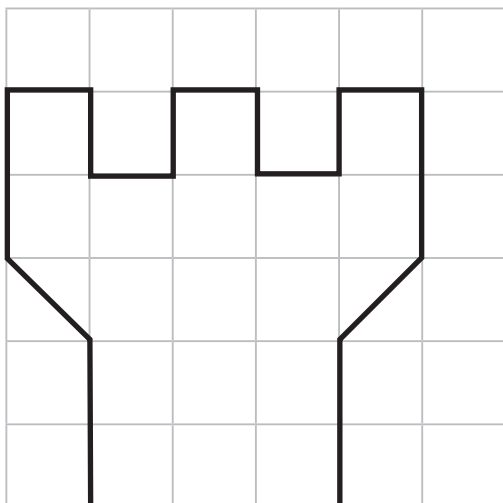
 **1** Trace à main levée un carré et un triangle.



 **2** Reproduis ce rectangle avec ta règle à partir du point.

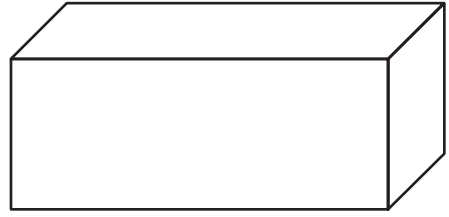
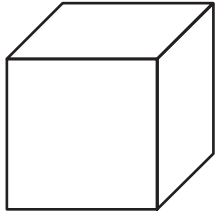


 **3** Reproduis la figure à la règle.





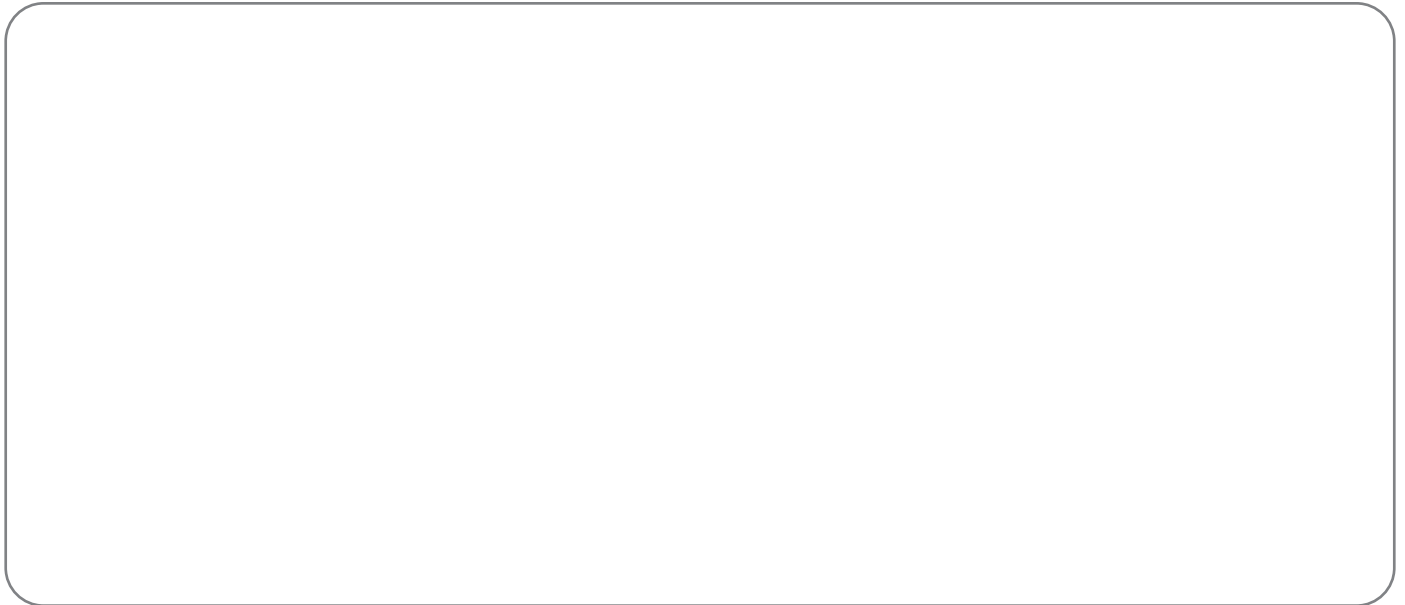
- 4** Pour chaque solide : – **colorie en bleu** une des faces
– **colorie en rouge** tous les sommets que tu vois
– **écris** le nom sur les pointillés.



C'est un C'est un



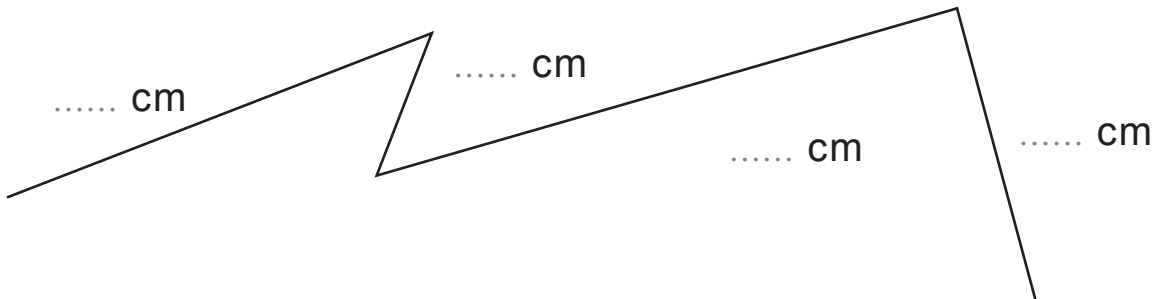
- 5** Trace avec ta règle un segment **vert** de **8 cm**,
un segment **rouge** de 5 cm et un segment **bleu** de 2 cm.



- 6** Mesure chaque morceau de cette ligne brisée.



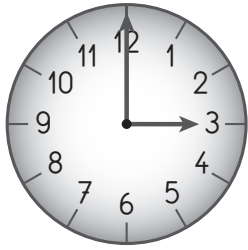
Complète.



..... + + + =

La ligne brisée mesure cm.

7 Écris l'heure indiquée par l'horloge.



..... h



..... h



..... h



..... h

8 Dessine les 2 aiguilles pour obtenir l'heure indiquée.



7 h



2 h

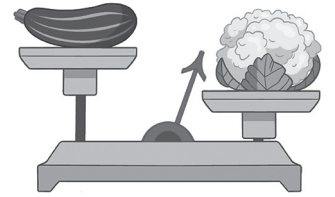
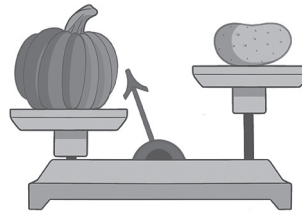
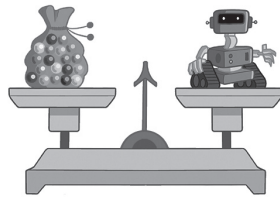
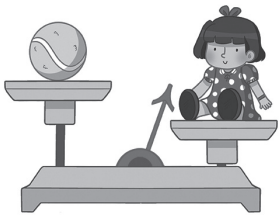


11 h



6 h

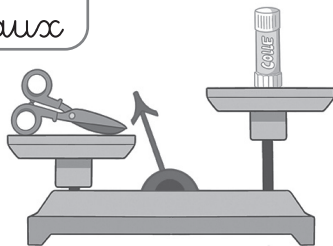
9 Entoure, quand c'est possible, l'objet le plus léger.



10 Complète la phrase.

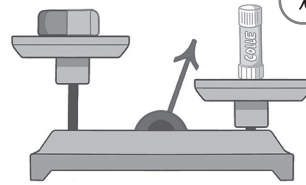
les ciseaux

la colle



la gomme

la colle



Parmi les trois objets, le plus léger est
 et le plus lourd est

JE VALIDE MES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

ESPACE ET GÉOMÉTRIE :

1. Tracer des formes géométriques à main levée.	<input type="checkbox"/>
2. Tracer des formes géométriques avec la règle.	<input type="checkbox"/>
3. Reproduire des figures à l'aide d'un quadrillage	<input type="checkbox"/>
4. Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit. Utiliser le vocabulaire : face, sommet.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°	
<input type="checkbox"/> Je maîtrise les compétences du domaine <i>Espace et géométrie</i>.	

GRANDEURS ET MESURES :

5. Utiliser la règle graduée pour tracer des segments de longueur donnée.	<input type="checkbox"/>
6. Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments de longueur donnée.	<input type="checkbox"/>
7. Lire l'heure sur une horloge en heures entières.	<input type="checkbox"/>
8. Positionner les aiguilles sur une horloge en heures entières.	<input type="checkbox"/>
9. Comparer deux objets selon leur masse.	<input type="checkbox"/>
10. Comparer et classer des objets selon leur masse.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Je dois encore m'entraîner sur les compétences n°	
<input type="checkbox"/> Je maîtrise les compétences du domaine <i>Grandeurs et mesures</i>.	