

COMPARER DES NOMBRES



2 est plus petit que 6.

$$2 < 6$$



6 est plus grand que 2.

$$6 > 2$$

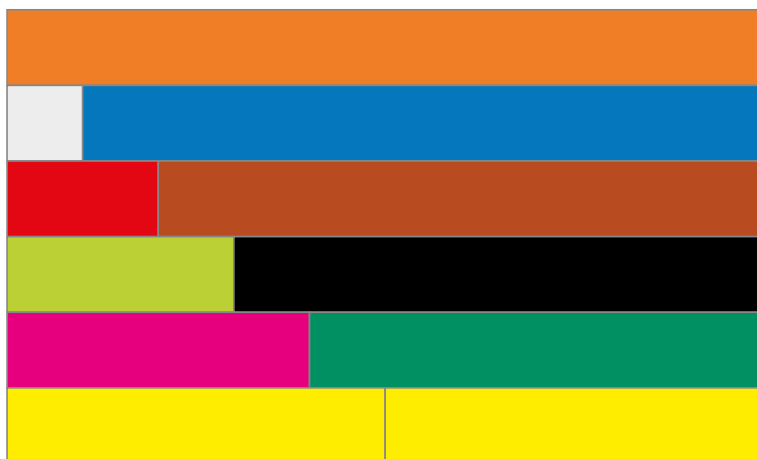


LA MAISON DU 10



10

$0 + 10 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 10 + 0 = 10$	
$1 + 9 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 9 + 1 = 10$	
$2 + 8 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 8 + 2 = 10$	
$3 + 7 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 7 + 3 = 10$	
$4 + 6 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 6 + 4 = 10$	
$5 + 5 = 10$	



Les additions qui font 10 sont à connaître **par cœur**.
Elles sont très importantes pour calculer rapidement.
Quand on connaît ces additions par cœur, on peut retrouver facilement les compléments à 10.

Exemples :

$$8 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

4 plus combien égale 10 ?

7 plus combien égale 10 ?

Leçon sonore :
la maison
du 10



LES MAISONS DU 6 ET DU 7



6

$$0 + 6 = 6 \leftrightarrow 6 + 0 = 6$$
$$1 + 5 = 6 \leftrightarrow 5 + 1 = 6$$
$$2 + 4 = 6 \leftrightarrow 4 + 2 = 6$$
$$3 + 3 = 6$$

7

$$0 + 7 = 7 \leftrightarrow 7 + 0 = 7$$
$$1 + 6 = 7 \leftrightarrow 6 + 1 = 7$$
$$2 + 5 = 7 \leftrightarrow 5 + 2 = 7$$
$$3 + 4 = 7 \leftrightarrow 4 + 3 = 7$$


LES MAISONS DU 8 ET DU 9



8

$$0 + 8 = 8 \leftrightarrow 8 + 0 = 8$$
$$1 + 7 = 8 \leftrightarrow 7 + 1 = 8$$
$$2 + 6 = 8 \leftrightarrow 6 + 2 = 8$$
$$3 + 5 = 8 \leftrightarrow 5 + 3 = 8$$
$$4 + 4 = 8$$

9

$$0 + 9 = 9 \leftrightarrow 9 + 0 = 9$$
$$1 + 8 = 9 \leftrightarrow 8 + 1 = 9$$
$$2 + 7 = 9 \leftrightarrow 7 + 2 = 9$$
$$3 + 6 = 9 \leftrightarrow 6 + 3 = 9$$
$$4 + 5 = 9 \leftrightarrow 5 + 4 = 9$$

L'ADDITION À TROU



Il y a 5 enfants. Chacun voudrait 1 bonbon. On n'a que 3 bonbons.

On cherche combien de bonbons **il manque**, c'est-à-dire combien on doit **en ajouter** pour que chacun ait un bonbon.

→ On fait une **addition à trou**.

$$3 + \dots = 5$$

J'en ai déjà 3.

Combien dois-je en ajouter...

...pour en avoir 5 en tout ?

$$\begin{array}{ccccc} & & +1 & +1 & \\ & & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & & \end{array}$$

$3 + \underline{2} = 5$ Il manque **2** bonbons.

LA SOUSTRACTION À TROU

Avant la récréation, Naomi avait 4 billes.

Elle joue contre Amine, et n'a plus qu'une bille après la récréation. On cherche combien de billes **elle a perdues**, c'est-à-dire combien on doit **enlever**.



→ On fait une **soustraction à trou**.

$$4 - \dots = 1$$

J'en ai 4.

Combien dois-je en enlever...

...pour en avoir 1 ?

$$\begin{array}{ccccc} & -1 & -1 & -1 & \\ & \curvearrowleft & \curvearrowleft & \curvearrowleft & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline \bullet & \cancel{\bullet} & \cancel{\bullet} & \cancel{\bullet} & \end{array}$$

$4 - \underline{3} = 1$ Elle a perdu **3** billes.

LES NOMBRES JUSQU'À 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



10 + 1 = 11



10 + 2 = 12



10 + 3 = 13

On a aussi construit avec les réglettes : 10 + 4 = 14 | 10 + 5 = 15

10 + 6 = 16 | 10 + 7 = 17 | 10 + 8 = 18 | 10 + 9 = 19 | 10 + 10 = 20

11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt



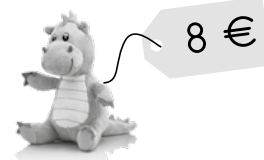
LA MONNAIE

Voici les pièces et billets que nous allons utiliser cette année :



RENDRE LA MONNAIE

10 €



Amine veut acheter une peluche qui coute 8 €, mais il n'a qu'un billet de 10 €.

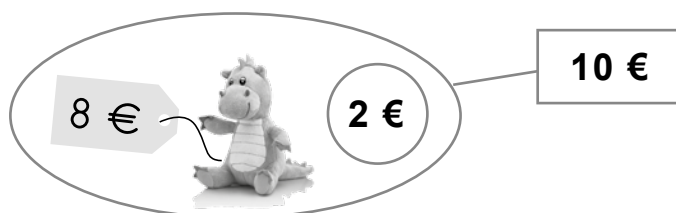
10 €, c'est plus que 8 €. Le marchand doit lui rendre la monnaie.



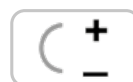
$$8 + \dots = 10$$

$$10 - 8 = \dots$$

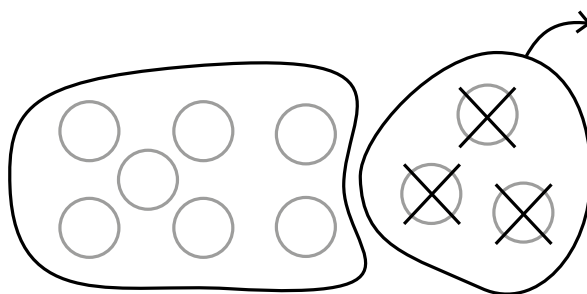
Amine a donné 10 €, il repart avec la peluche + 2 €, soit une valeur égale à ce qu'il a donné.



SOUSTRAIRE UN NOMBRE À 10



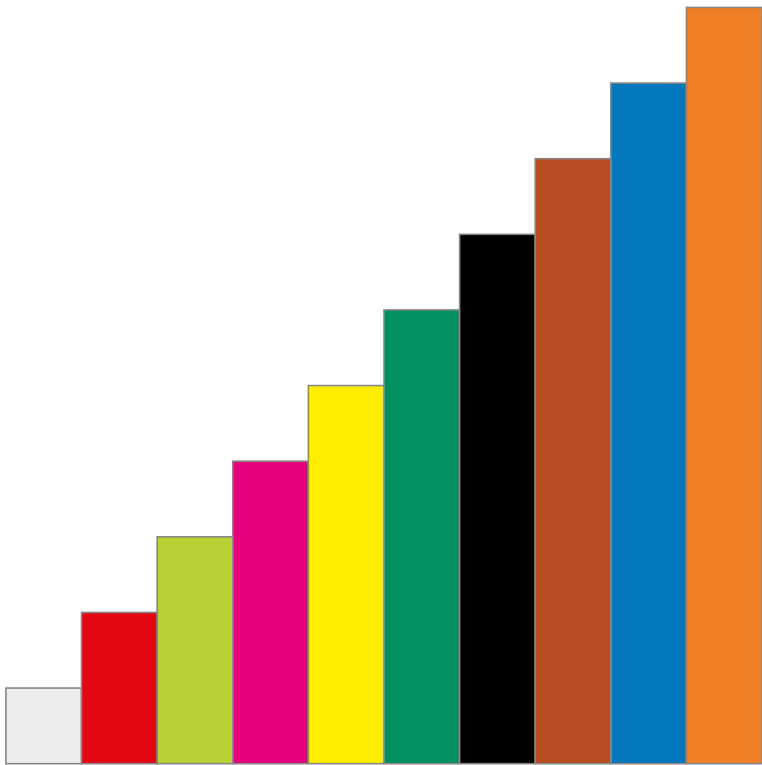
$$10 - 3 = \dots$$



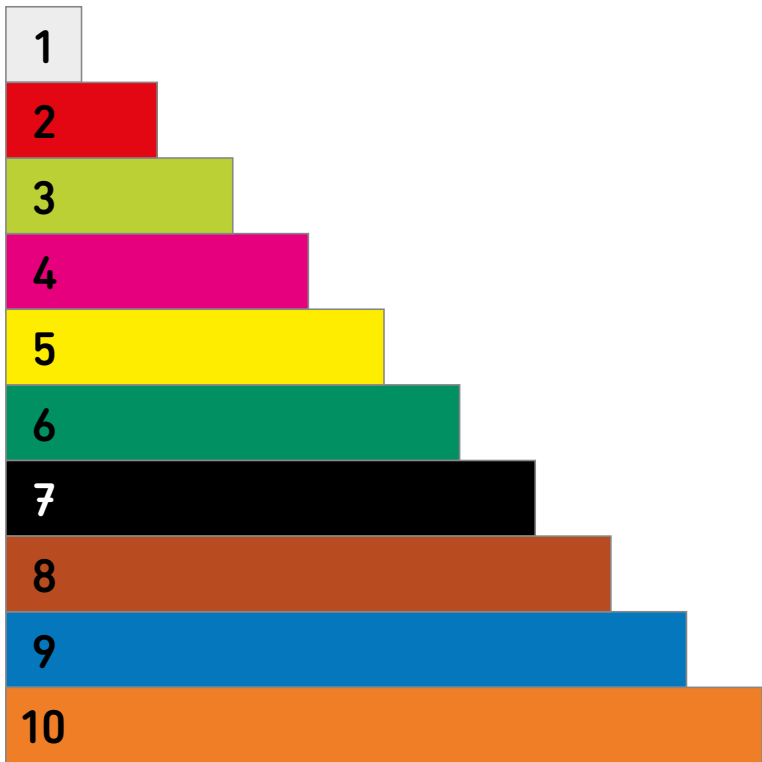
$$\begin{aligned} 10 - 3 &= \dots \\ 3 + \dots &= 10 \end{aligned}$$

Lorsqu'on enlève un nombre à 10, il faut calculer **le complément à 10** de ce nombre.

LES RÉGLETTES : COMPARAISON ET ESCALIER



LES RÉGLETTES : ASSOCIATION VALEUR / COULEUR



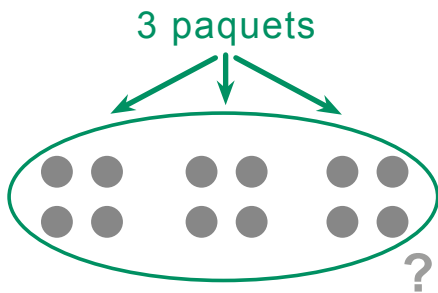
RECHERCHER LE TOUT (parties identiques)

Ce sont des problèmes où la **même partie est répétée plusieurs fois**.

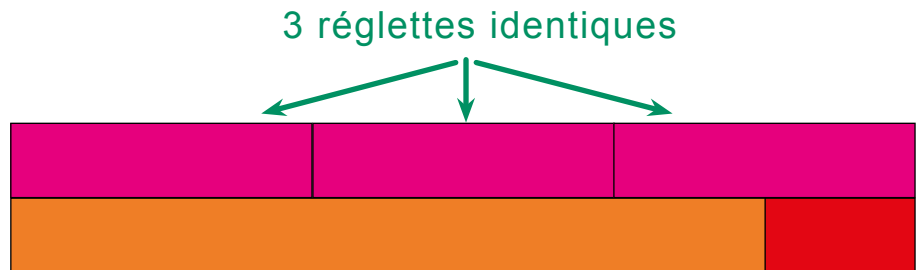
Exemples : Dans le réfrigérateur, il y a 3 packs de crèmes dessert.
Chaque pack contient 4 crèmes dessert.

Combien de crèmes dessert y a-t-il dans le réfrigérateur ?

On dessine 3 fois
le même paquet



On prend 3 fois la même réglette.



On écrit une addition avec le nombre 4 qui est répété 3 fois aussi.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

3 fois le nombre 4

Réponse : Il y a 12 crèmes dessert dans le réfrigérateur.

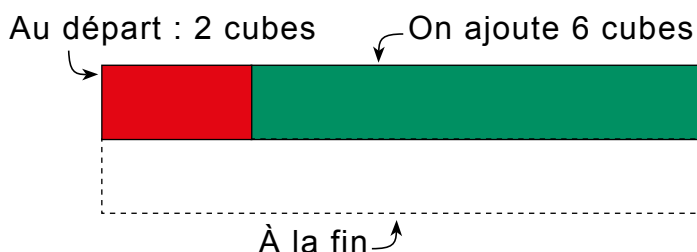
REPRÉSENTER AVEC DES RÉGLETTES

Il y a 2 schémas de réglettes pour montrer que l'on ajoute ou que l'on enlève.

On **AJOUTE**

Exemple :

Il y avait 2 cubes sur la table.
Amine ajoute 6 cubes.
Combien de cubes y a-t-il maintenant ?



Il faut donc faire une **addition** :

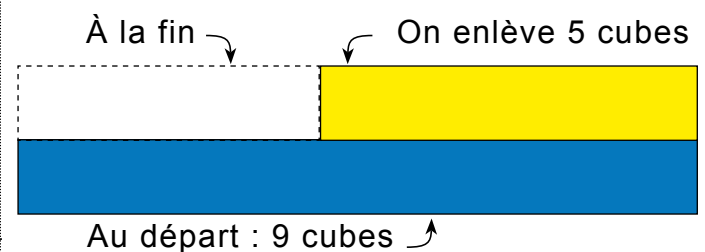
$$2 + 6 = 8$$

Il y a 8 cubes maintenant.

On **ENLÈVE**

Exemple :

Il y avait 9 cubes sur la table.
Amine en enlève 5.
Combien de cubes reste-t-il maintenant ?



Il faut donc faire une **soustraction** :

$$9 - 5 = 4$$

Il reste 4 cubes maintenant.