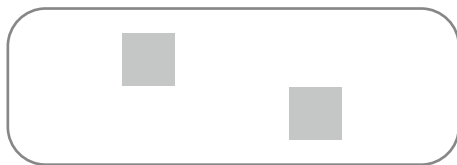


1 LES NOMBRES JUSQU'À 5



Entoure sur chaque file numérique le nombre de formes.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2 LES NOMBRES JUSQU'À 5



Écris les nombres manquants.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1			4	
---	--	--	---	--

	2			5
--	---	--	--	---

	2	3		
--	---	---	--	--

			4	
--	--	--	---	--

3 L'ADDITION



Calcule.

$1 + 2 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$5 + 0 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$



4 L'ADDITION



Calcule.

$1 + 3 = \dots\dots$

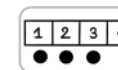
$3 + 2 = \dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots$

$0 + 2 = \dots\dots$

$0 + 0 = \dots\dots$



5 LA SOUSTRACTION



Calcule.



$5 - 3 = \dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots$

$5 - 0 = \dots\dots$

$1 - 1 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

6 LA SOUSTRACTION



Calcule.



$5 - 2 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$2 - 2 = \dots\dots$

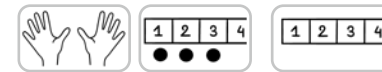
$4 - 1 = \dots\dots$

$2 - 0 = \dots\dots$

7 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.



$5 - 1 = \dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

$2 + 0 = \dots\dots$

8 LES MAISONS JUSQU'À 5



... Complète la maison du 5.



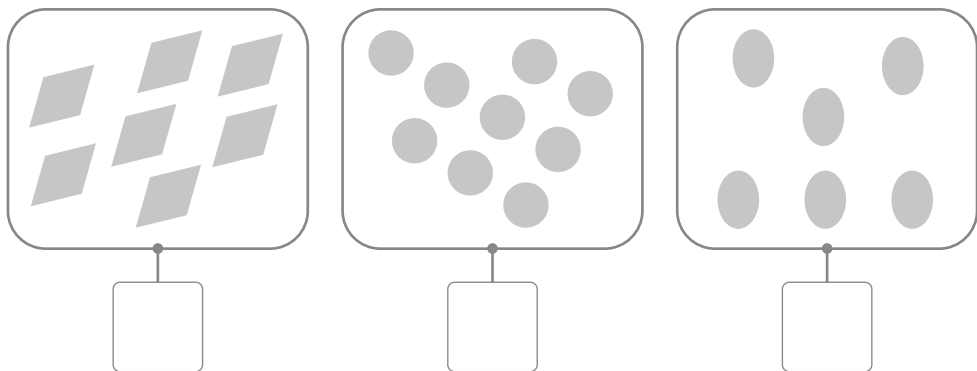
5								
.....	+	= 5	↔	.....	+	.....	= 5
.....	+	= 5	↔	.....	+	.....	= 5
.....	+	= 5	↔	.....	+	.....	= 5



9 LES NOMBRES JUSQU'À 10




 **Écris** le nombre de formes.



10 LES NOMBRES JUSQU'À 10



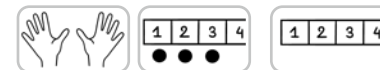
 **Écris** les nombres pour compléter les files numériques.

5			8		
			7		9
					10

11 L'ADDITION



 **Calcule.**



$6 + 2 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$4 + 0 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots$

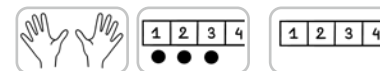
$0 + 7 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

12 LA SOUSTRACTION



 **Calcule.**



$8 - 2 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

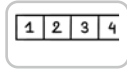
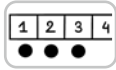
$10 - 5 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

13 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.



$6 + 2 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots$

14 COMPARER, RANGER LES NOMBRES JUSQU'À 10



Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$5 \dots\dots 2$

$2 \dots\dots 8$

$0 \dots\dots 6$

$1 \dots\dots 7$

$9 \dots\dots 3$

$5 \dots\dots 5$

$10 \dots\dots 0$

$1 \dots\dots 1$

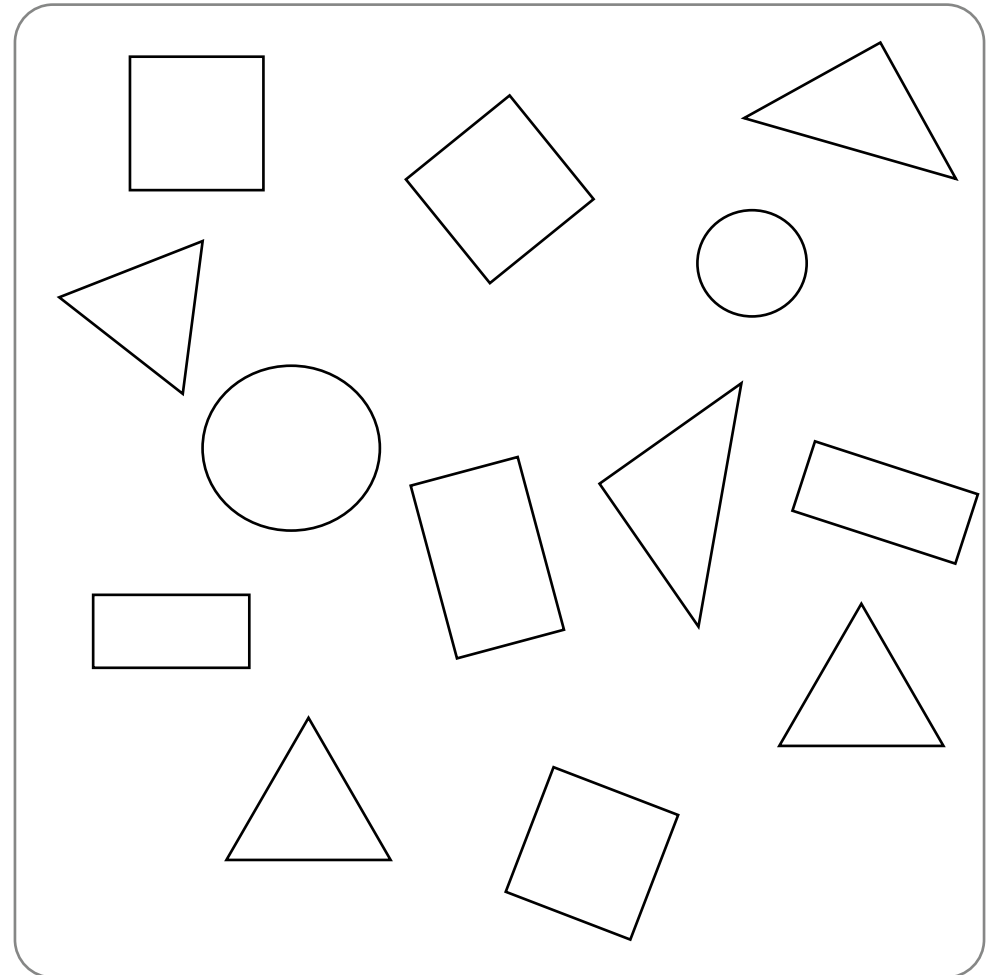
$2 \dots\dots 7$

15 LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES



Colorie :

- en bleu les triangles ;
- en rouge les carrés ;
- en jaune les rectangles ;
- en vert les cercles.



16 LA MAISON DU 10



... Complète la maison du 10.

10		
..... + = 10	↔	..... + ..... = 10
..... + = 10	↔	..... + ..... = 10
..... + = 10	↔	..... + ..... = 10
..... + = 10	↔	..... + ..... = 10
..... + = 10	↔	..... + ..... = 10
..... + = 10		



17 LES MAISONS DU 6 ET DU 7



... Complète les égalités.

..... + = 6

..... + = 7

..... + = 6

..... + = 7

..... + = 6

..... + = 7

..... + = 6

..... + = 7

18 LES MAISONS DU 8 ET DU 9



... Complète les égalités.

..... + = 8

..... + = 9

..... + = 8

..... + = 9

..... + = 8

..... + = 9

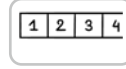
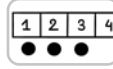
..... + = 8

..... + = 9

19 L'ADDITION À TROU



Complète les additions.



$$1 + \dots = 2$$

$$0 + \dots = 4$$

$$1 + \dots = 3$$

$$5 + \dots = 7$$

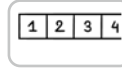
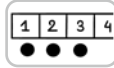
$$2 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 9$$

20 LA SOUSTRACTION À TROU



Complète les soustractions.



$$10 - \dots = 8$$

$$5 - \dots = 1$$

$$7 - \dots = 5$$

$$6 - \dots = 1$$

$$8 - \dots = 2$$

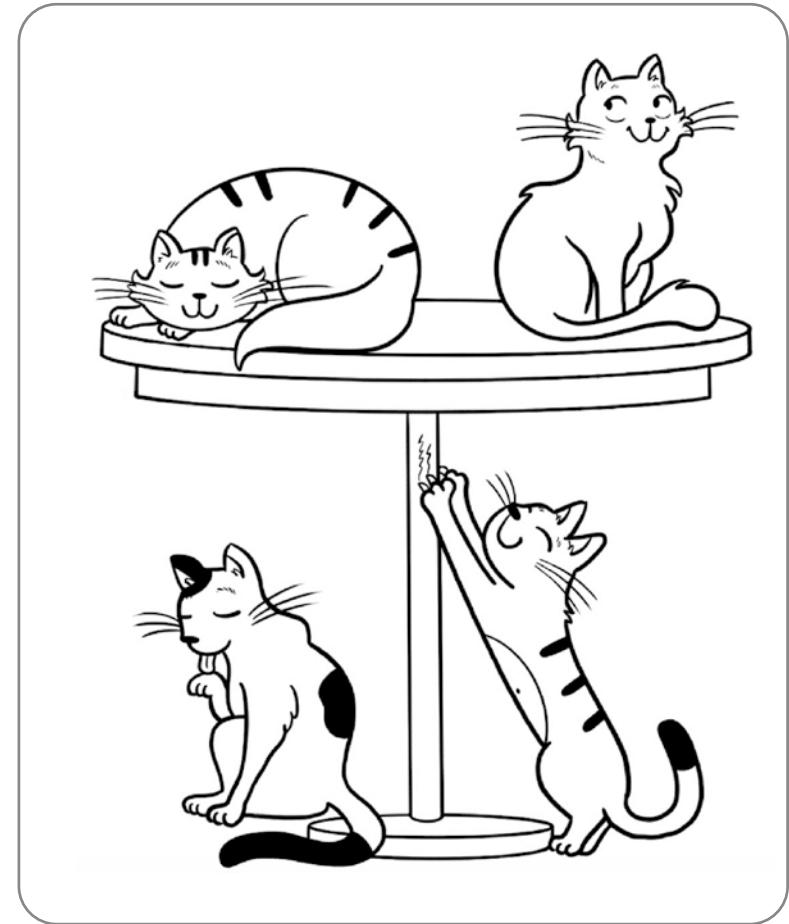
$$3 - \dots = 0$$

21 LES MOTS POUR SITUER UN OBJET OU UNE PERSONNE



Colorie :

- en bleu les chats sur la table ;
- en rouge les chats sous la table.



22 LES DOUBLES



Complète.



$2 + 2 = \dots\dots$

Le double de **2** est $\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

Le double de **5** est $\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

Le double de **3** est $\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

Le double de **1** est $\dots\dots$

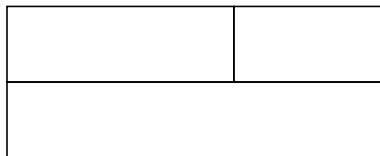
23 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



Colorie les réglettes en classe.



Écris les 4 calculs correspondants au schéma.



$3 + \dots\dots = \dots\dots \longleftrightarrow \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$5 - \dots\dots = \dots\dots \quad 5 - \dots\dots = \dots\dots$

9 REPRÉSENTER AVEC UN SCHÉMA

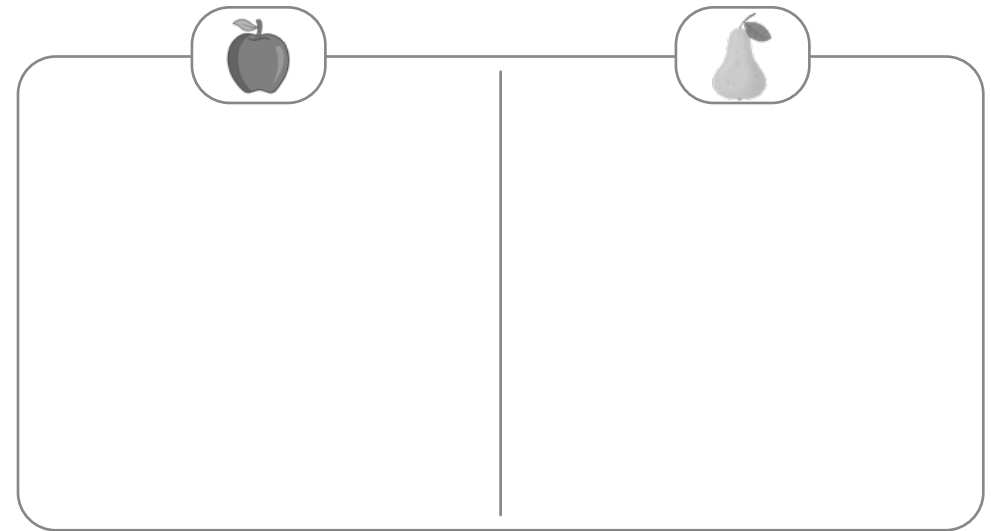


Sur la table, il y a 5 pommes et 4 poires.



Combien de fruits sont sur la table ?

Représente les pommes et les poires pour t'aider à répondre.



Il y a $\dots\dots$ fruits sur la table.



11 RECHERCHER L'ÉTAT FINAL



Naomi avait 6 stylos dans son pot à crayons.
Tom lui en donne 3 autres.



Combien de stylos a Naomi maintenant ?

Je calcule :

e Naomi a stylos maintenant.

24 LES NOMBRES JUSQU'À 20



Écris le nombre de formes.

△△△△△△△△△△△△△△△△△△
□□□□□□□□□□□□□□□□
⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡⬡
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

25 LES NOMBRES JUSQU'À 20



Complète avec $<$, $>$ ou $=$

9 12

15 10

13 12

11 5

16 14

18 18

10 20

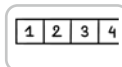
11 19



26 L'ADDITION



Calcule.



$14 + 4 = \dots\dots$

$17 + 3 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$15 + 1 = \dots\dots$

$0 + 11 = \dots\dots$

$13 + 2 = \dots\dots$

$18 + 0 = \dots\dots$

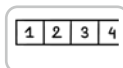
$7 + 10 = \dots\dots$



27 LA SOUSTRACTION



Calcule.



$14 - 4 = \dots\dots$

$18 - 3 = \dots\dots$

$19 - 0 = \dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots$

$15 - 1 = \dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots$

$17 - 5 = \dots\dots$

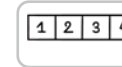
$17 - 10 = \dots\dots$



28 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.



$15 - 5 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$14 - 0 = \dots\dots$

$0 + 18 = \dots\dots$

$13 - 2 = \dots\dots$

$18 - 2 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$



29 LA DÉCOUVERTE DE LA MONNAIE



Écris chaque somme.

2€ 2€

..... €

5€ 2€ 1€

..... €

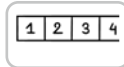
5€ 5€

..... €

○ ○ ○ ○ 2€

..... €

30 L'ADDITION À TROU



Complète les additions.

$$10 + \dots = 12$$

$$\dots + 15 = 19$$

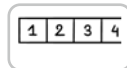
$$9 + \dots = 13$$

$$16 = 16 + \dots$$

$$14 + \dots = 17$$

$$18 = \dots + 13$$

31 LA SOUSTRACTION À TROU



Complète les soustractions.

$$20 - \dots = 18$$

$$15 - \dots = 12$$

$$17 - \dots = 12$$

$$16 - \dots = 10$$

$$14 - \dots = 4$$

$$13 - \dots = 11$$

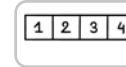
32 TRACER À LA RÈGLE



Trace le trait pour relier les 2 points.



33 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.

$$12 + 3 = \dots$$

$$17 - 4 = \dots$$

$$19 - 9 = \dots$$

$$2 + 18 = \dots$$



Complète.

$$11 + \dots = 14$$

$$\dots + 8 = 12$$

$$18 - \dots = 13$$

$$20 - \dots = 17$$

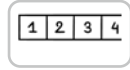
34 L'ADDITION À 3 NOMBRES



Calcule.



Entoure les deux nombres que tu ajoutes en premier.



$$2 + 1 + 2 = \dots\dots$$

$$4 + 3 + 7 = \dots\dots$$

$$5 + 5 + 3 = \dots\dots$$

$$6 + 2 + 4 = \dots\dots$$

$$10 + 7 + 1 = \dots\dots$$

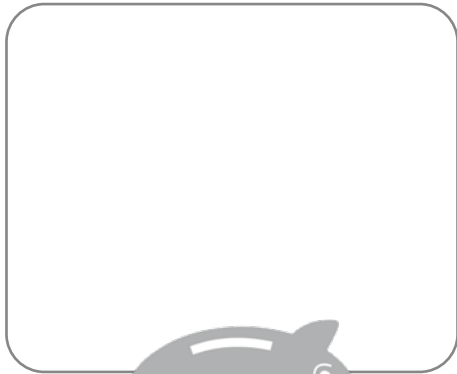
$$8 + 7 + 2 = \dots\dots$$



35 LA MONNAIE



Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



36 SITUER UN OBJET OU UNE PERSONNE



Colorie :

- en vert, le dernier véhicule de la file.
- en rouge, le véhicule devant la moto.
- en bleu, les véhicules entre le camion et la moto



Entoure :

- en bleu les formes à gauche de la croix.
- en rouge, la deuxième forme en partant de la droite.



37 LES DOUBLES



Complète.



Devoirs

$$8 + 8 = \dots\dots$$

Le double de 9 est

$$6 + 6 = \dots\dots$$

Le double de 7 est

$$4 + 4 = \dots\dots$$

Le double de 5 est

$$3 + 3 = \dots\dots$$

Le double de 10 est

38 RENDRE LA MONNAIE



Complète la somme.

Calcule ce que rend le marchand.



Devoirs

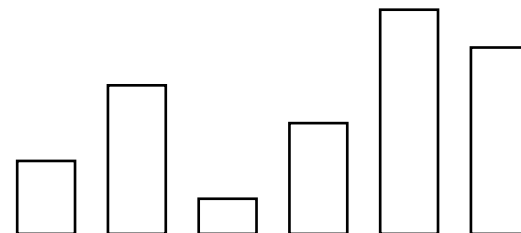
PRIX DE L'OBJET	JE DONNE	LE MARCHAND ME REND
<div>2€</div>	<div>..... €</div>	
<div>16€</div>	<div>..... €</div>	

39 COMPARER DES LONGUEURS



Colorie :

- en rouge la bande la plus courte
- en bleu la bande la plus longue



40 LES NOMBRES POUR DIRE UNE POSITION



Entoure en partant de la flèche :

- en bleu le 4^e gobelet.
- en rouge, le 9^e gobelet.
- en vert, le 6^e gobelet.



Devoirs



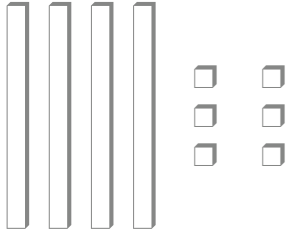
Devoirs



41

LES DIZAINES ET UNITÉS
RESTANTES

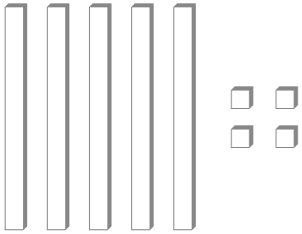
Écris les nombres représentés.



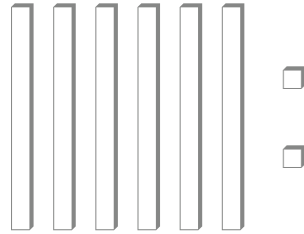
Il y a cubes



Il y a cubes



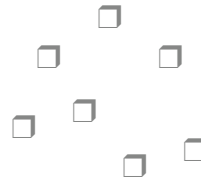
Il y a cubes



Il y a cubes



Il y a cubes



Il y a cubes



42

LES DIZAINES ET UNITÉS
RESTANTESDessine les dizaines et les unités restantes
de ces nombres.

52

38

45

43 LES NOMBRES JUSQU'À 39



Dessine les jetons qui manquent.

29

34

44 LES NOMBRES JUSQU'À 39



Range les nombres dans l'ordre décroissant.

7 24 29 16 → > > >

33 10 28 37 → > > >



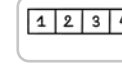
45 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.

$$32 + 4 = \dots\dots$$

$$34 - 5 = \dots\dots$$



$$39 - 6 = \dots\dots$$

$$28 + 3 = \dots\dots$$



Complète.

$$30 - \dots\dots = 22$$

$$\dots\dots + 27 = 30$$

$$29 + \dots\dots = 35$$

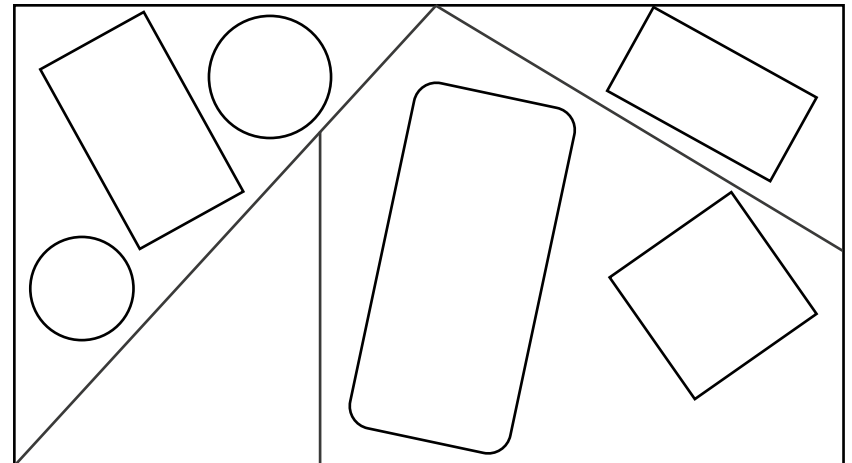
$$38 - \dots\dots = 34$$

46 LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES



Colorie :

- un triangle en bleu – un rectangle en jaune
- un carré en rouge – un cercle en vert



47 LE TABLEAU DES NOMBRES



... **Complète** seulement les cases encadrées.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

13 RECHERCHER LE TOUT



Naomi a deux poiriers dans son jardin.

Il y a 7 poires sur le premier poirier et 5 poires sur le deuxième poirier.



Combien de poires y a-t-il en tout ?



Je calcule :

e Il y a poires en tout.

16 RECHERCHER UNE PARTIE



13 enfants sont au parc.
4 enfants sont sur la balançoire.
Les autres font du toboggan.

Combien d'enfants font du toboggan ?

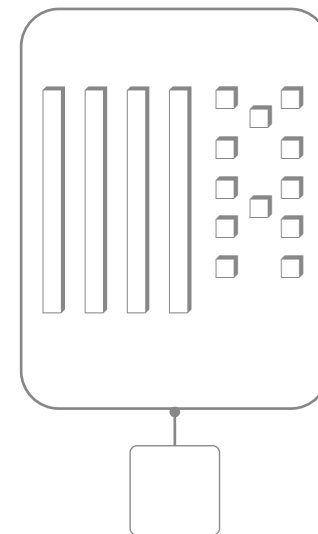
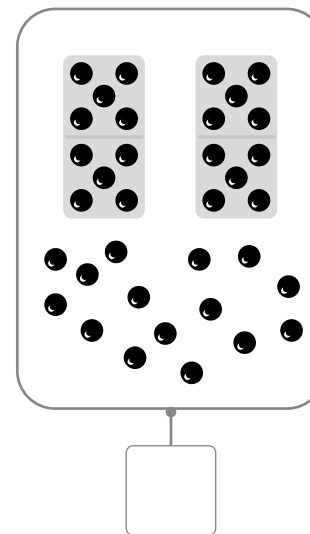
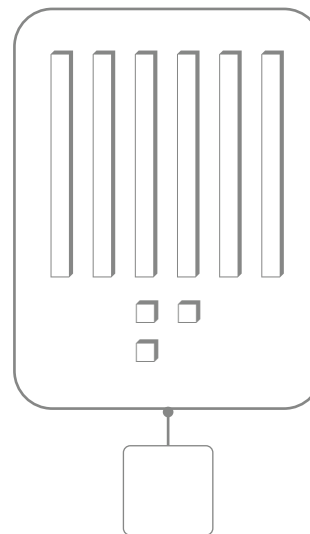
Je calcule :

..... enfants font du toboggan.

48 LES NOMBRES JUSQU'À 69



Écris le nombre représenté.



49 LES NOMBRES JUSQU'À 69



Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

36 61

13 31

$50 + 8$ 63

54 48

67 62

$5 + 40$ 54

12 12

45 54

$60 + 1$ 49

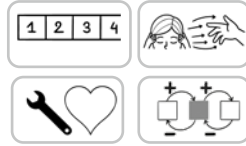
50 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.

$$60 - 7 = \dots\dots$$

$$48 + 4 = \dots\dots$$



$$64 + 5 = \dots\dots$$

$$63 - 6 = \dots\dots$$



Complète.

$$62 + \dots\dots = 67$$

$$\dots\dots + 46 = 52$$

$$59 - \dots\dots = 50$$

$$61 - \dots\dots = 58$$



51 LES DIZAINES ET UNITÉS RESTANTES



Écris en chiffres.

d = dizaine

u = unité

1 dizaine =

7 dizaines =

5 dizaines =

6 dizaines et 5 unités restantes =

8 unités restantes et 4 dizaines =

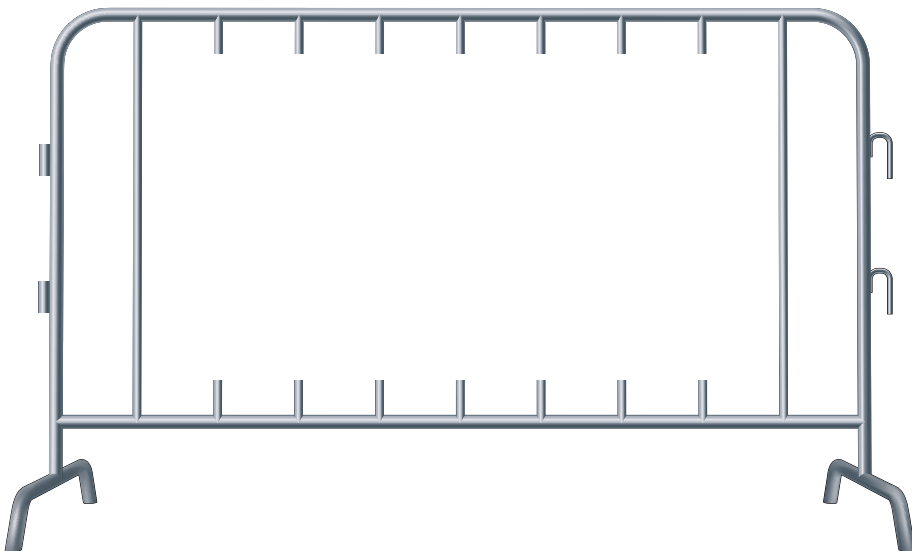
5 dizaines et 6 unités restantes =

0 unité restante et 8 dizaines =

52 TRACER À LA RÈGLE



Trace les barreaux pour terminer la barrière.



53 LES TABLEAU DES NOMBRES



Calcule. Aide-toi du tableau des nombres.

$$42 + 10 = \dots\dots$$

$$50 + 1 = \dots\dots$$

$$57 - 10 = \dots\dots$$

$$38 + 10 = \dots\dots$$

$$83 - 1 = \dots\dots$$

$$61 - 10 = \dots\dots$$

$$60 + 10 = \dots\dots$$

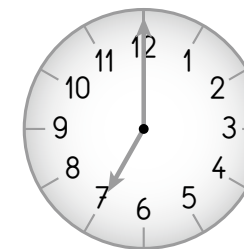
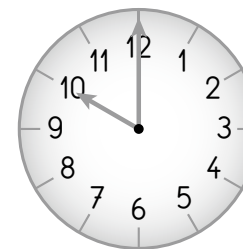
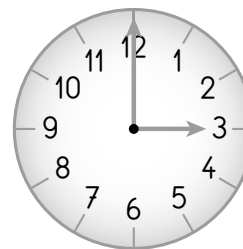
$$85 + 10 = \dots\dots$$



54 LIRE L'HEURE



Écris l'heure indiquée par l'horloge.



Il est heures. Il est heures. Il est heures.



55 LES MOITIÉS



Complète.



DOUBLE  

MOITIÉ 

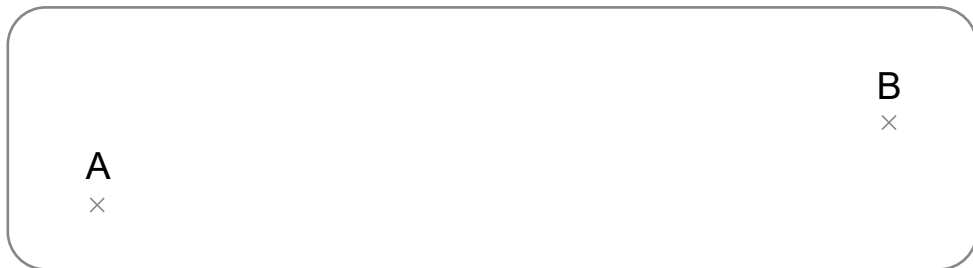
Le double de **7** est → La moitié de **14** est

Le double de **9** est → La moitié de **18** est

56 LES ALIGNEMENTS



Trace le segment qui relie les points A et B



57 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



Complète les 4 calculs qui correspondent au schéma.



62	3
65	

$$\dots + \dots = \dots \longleftrightarrow \dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots \qquad \dots - \dots = \dots$$

58 LE COMPLÉMENT À LA DIZAINE SUPÉRIEURE



Complète chaque addition pour atteindre la dizaine supérieure.



$$2 + \dots = 10$$

$$17 + \dots = 20$$

$$5 + \dots = 10$$

$$38 + \dots = 40$$

$$51 + \dots = 60$$


$$44 + \dots = 50$$

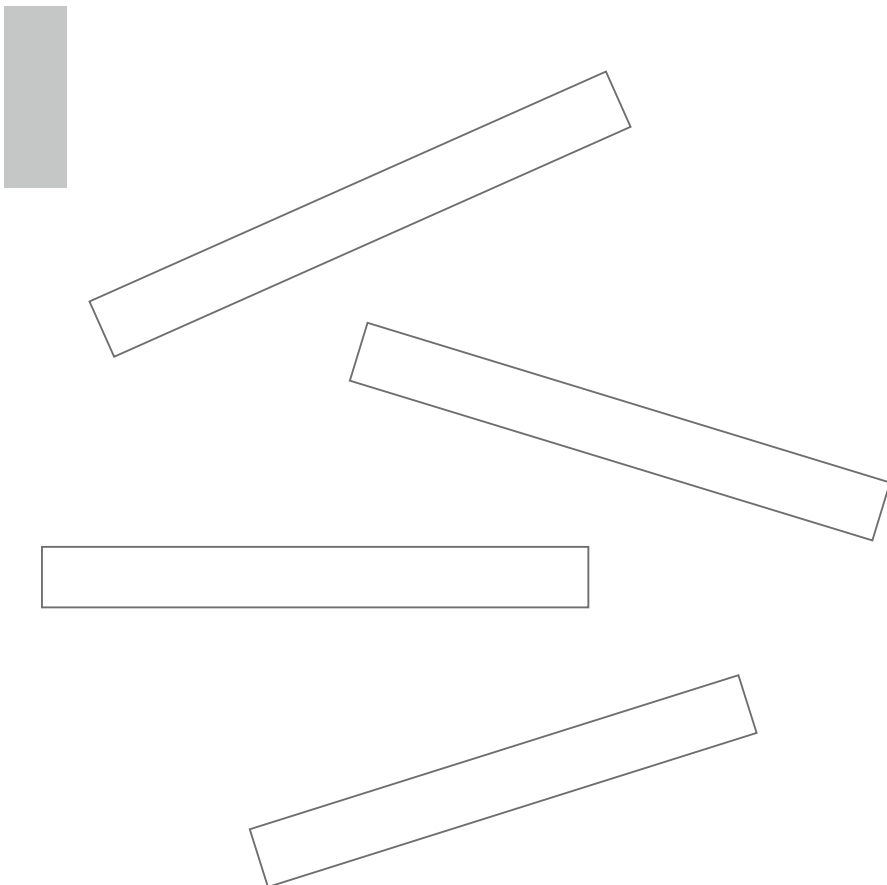
$$23 + \dots = 30$$

$$56 + \dots = 60$$

59 MESURER AVEC UN ÉTALON



 **Entoure** les bandes qui ont la même longueur que 3 bandes grises.
Utilise les bandes grises du matériel.



60 CALCULER AVEC LES DIZAINES



 ... **Complète.**



$20 + 10 = \dots\dots$

$20 + \dots\dots = 60$

$50 + 10 = \dots\dots$

$80 - \dots\dots = 50$

$90 - 20 = \dots\dots$

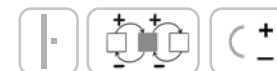
$\dots\dots - 40 = 10$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots$

61 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



 ... **Complète.**



$35 + 4 = \dots\dots$

$57 + \dots\dots = 60$

$56 - 2 = \dots\dots$

$\dots\dots + 41 = 46$

$48 + 5 = \dots\dots$

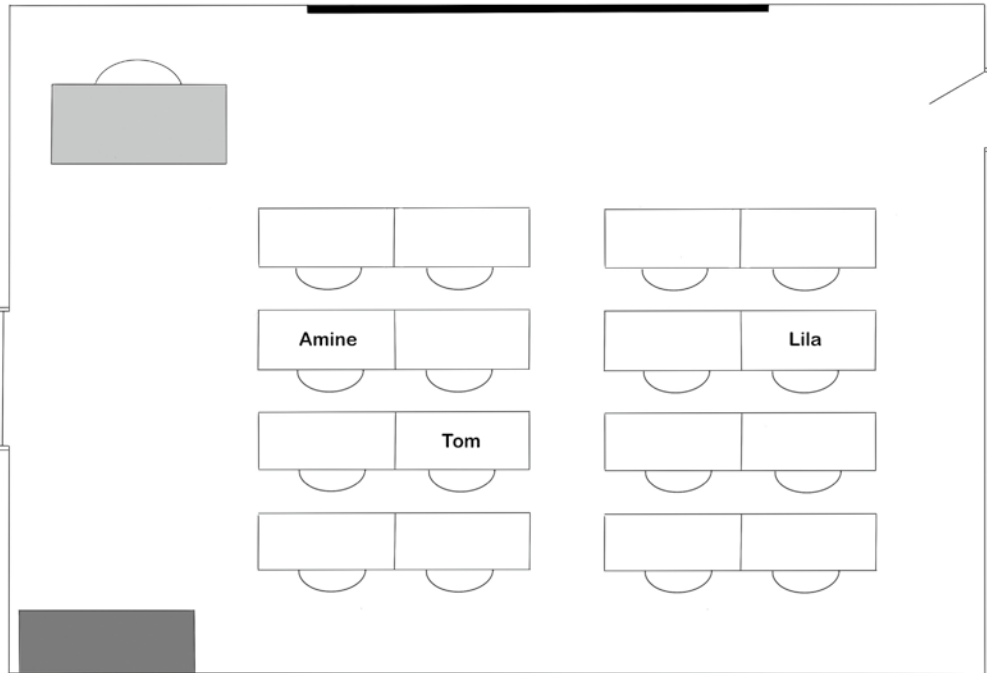
$\dots\dots - 8 = 50$

$63 - 7 = \dots\dots$

$\dots\dots - 3 = 65$

62 SITUER UN OBJET OU UNE PERSONNE

 **Observe** le plan.



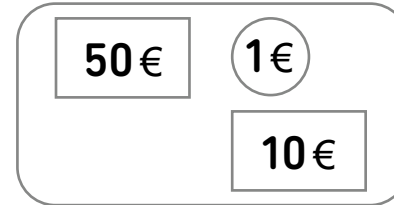
 **Colorie :**

- en bleu, le bureau devant Tom.
- en rouge, le bureau derrière Lila.
- en vert, le bureau à gauche de Tom.
- en jaune, les bureaux entre Lila et Amine.

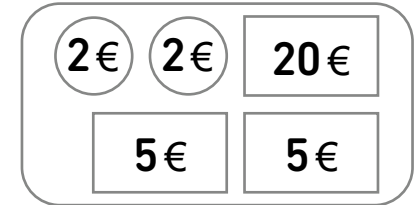
63 LA MONNAIE



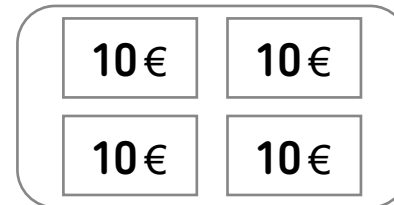
 **Écris** chaque somme.



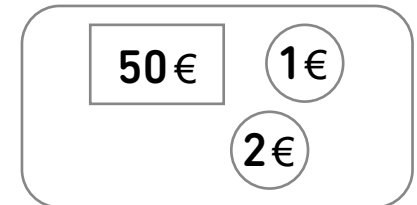
..... €



..... €




..... €



..... €

64 ENCADRER AVEC DES DIZAINES



 **Complète** avec la dizaine précédente et la dizaine suivante.

< 35 <

< 48 <

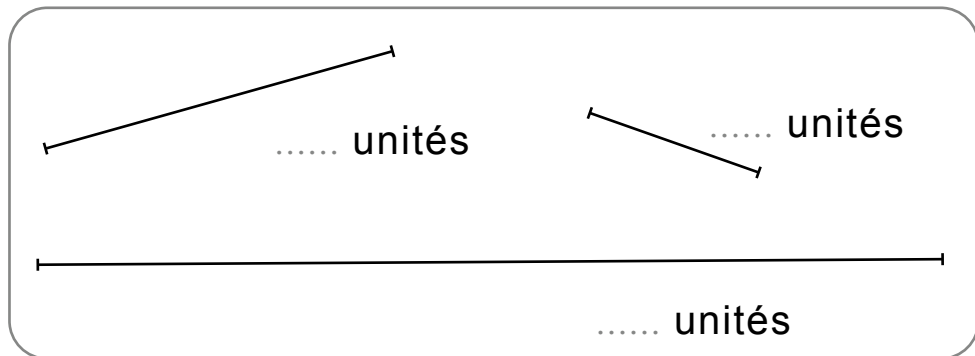
< 12 <

< 56 <

65 LA RÈGLE GRADUÉE



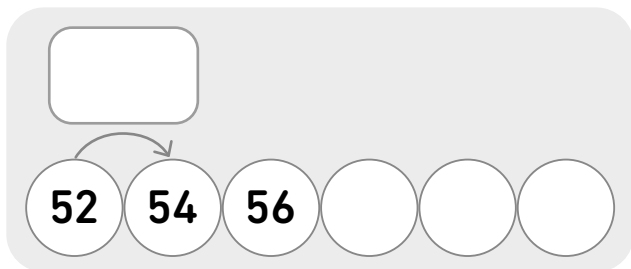
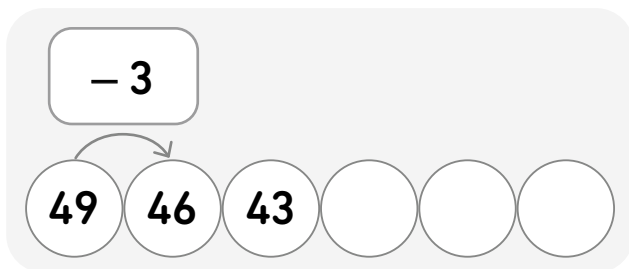
Complète la longueur de chaque segment.
Utilise la règle graduée du matériel pour les mesurer.



66 LES SUITES LOGIQUES



Complète les suites logiques.



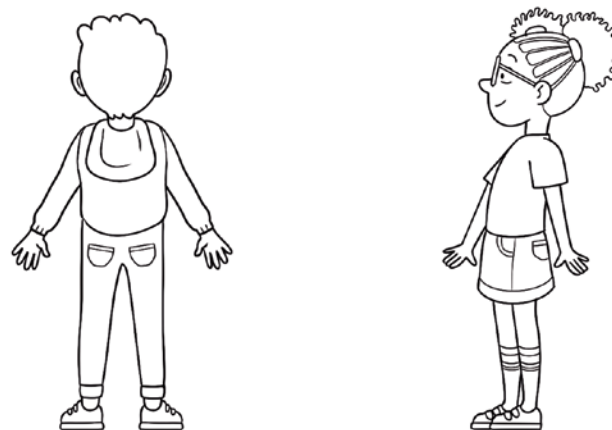
67 SITUER UN OBJET OU UNE PERSONNE



Dessine une balle rouge **devant** chaque enfant quand c'est possible.



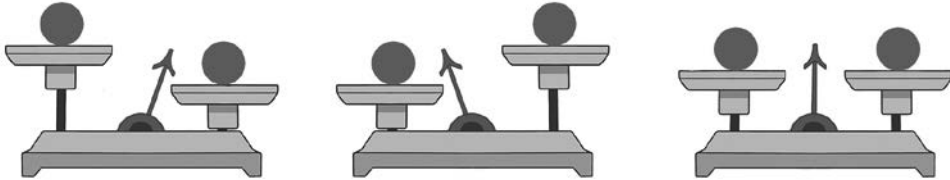
Dessine une balle bleue **dans leur main droite**.



68 COMPARER DES MASSES




 **Entoure**, quand c'est possible, la balle la plus lourde.



69 LES TABLEAU DES NOMBRES



 **Complète.** Aide-toi du tableau des nombres.

$$37 + 10 = \dots\dots$$

$$74 - \dots\dots = 54$$

$$78 - 10 = \dots\dots$$

$$32 + \dots\dots = 62$$

$$61 + 20 = \dots\dots$$

$$51 + \dots\dots = 59$$

$$85 - 30 = \dots\dots$$

$$90 - \dots\dots = 30$$

19 RECHERCHER LA TRANSFORMATION



Amine collectionne les figurines de dinosaures. Il en a déjà 5.



Il reçoit de nouvelles figurines pour son anniversaire et il en a maintenant 11.



Combien de nouvelles figurines a-t-il reçues ?

Je calcule :

 Amine a reçu nouvelles figurines.



21 PROBLÈMES À ÉTAPES



Lila, Naomi et Tom ont 19 petites voitures en tout. Lila a 8 petites voitures et Naomi en a 5.

 **Combien de petites voitures Tom a-t-il ?**

Je calcule :

 Tom a petites voitures.

24 REPRÉSENTER UNE TRANSFORMATION



Amine est sur le 13^e marche de l'escalier. Il monte de 8 marches.

 **Sur quelle marche Amine arrive-t-il ?**

Je calcule :

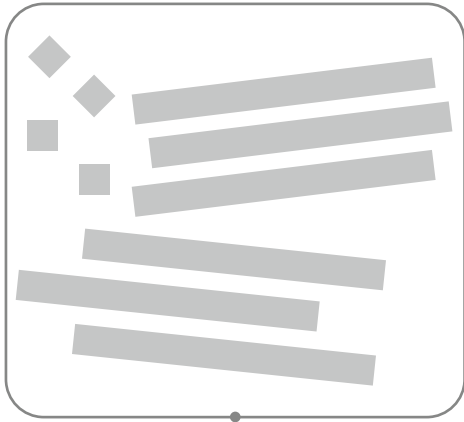
 Amine arrive sur la marche.

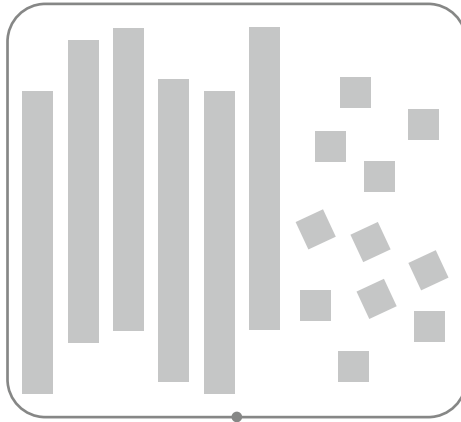


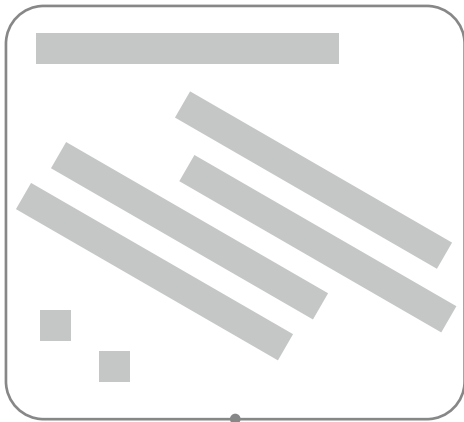
70 LES NOMBRES JUSQU'À 79

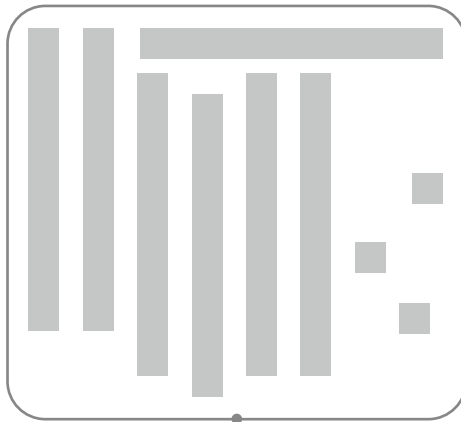


Écris le nombre représenté.









71 LES NOMBRES JUSQU'À 79



Range les nombres dans l'ordre décroissant.



39 12 64 73 4

..... > > > >

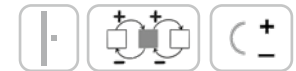
56 71 17 68 74

..... > > > >

72 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Complète.



$$64 + 5 = \dots\dots$$

$$58 + 4 = \dots\dots$$

$$76 - 2 = \dots\dots$$

$$73 - 8 = \dots\dots$$

$$47 + \dots\dots = 50$$


$$\dots\dots + 71 = 76$$

$$78 - \dots\dots = 70$$

$$\dots\dots - 2 = 67$$

73 LE TABLEAU DES NOMBRES



 **Complète.** Aide-toi du tableau des nombres.

$42 + 11 = \dots\dots$

$30 + 24 = \dots\dots$

$27 - 20 = \dots\dots$

$18 + 40 = \dots\dots$

$33 + 30 = \dots\dots$


$51 - 10 = \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 22$

$79 - \dots\dots = 69$

74 MESURER ET TRACER DES SEGMENTS




 **Trace** avec ta règle un segment de 4 cm et un segment de 7 cm.

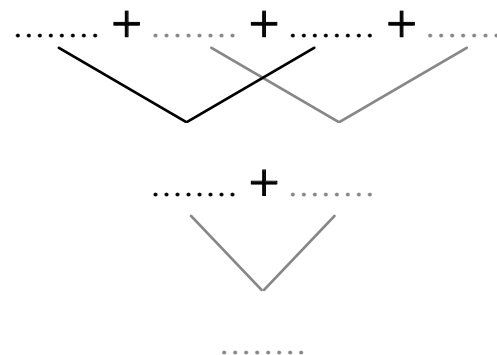


75 CALCUL RÉFLÉCHI



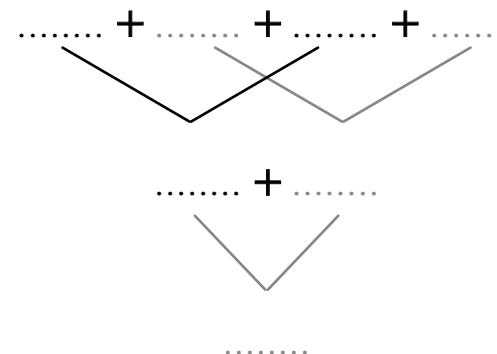
 **Calcule** les sommes.
Utilise les décompositions du nombre.

$45 + 23$



$45 + 23 = \dots\dots$

$39 + 37$



$39 + 37 = \dots\dots$

76 L'ADDITION POSÉE



Calcule les sommes.

	d	u
	5	0
+	2	3
<hr/>		

$50 + 23 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	7
+	2	4
<hr/>		

$27 + 24 = \dots\dots\dots$

	d	u
	2	3
+	5	6
<hr/>		

$23 + 56 = \dots\dots\dots$

Tu peux regarder ces animations pour t'aider :



Addition posée sans retenue



Addition posée avec retenue



77 L'ADDITION POSÉE



Pose les additions.



Calcule.

$24 + 53$

	d	u
+		
<hr/>		

$24 + 53 = \dots\dots\dots$

$39 + 35$

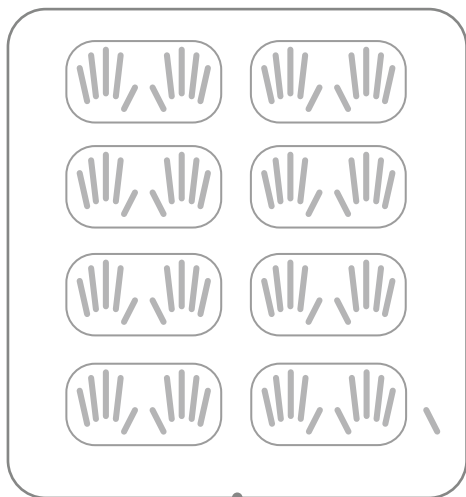
	d	u
+		
<hr/>		

$39 + 35 = \dots\dots\dots$

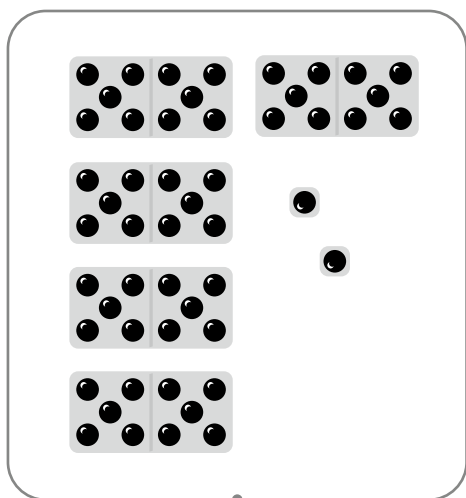
78 LES NOMBRES JUSQU'À 89

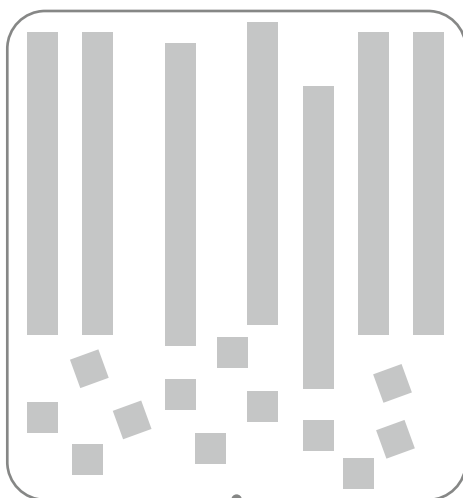


 **Écris** le nombre représenté.











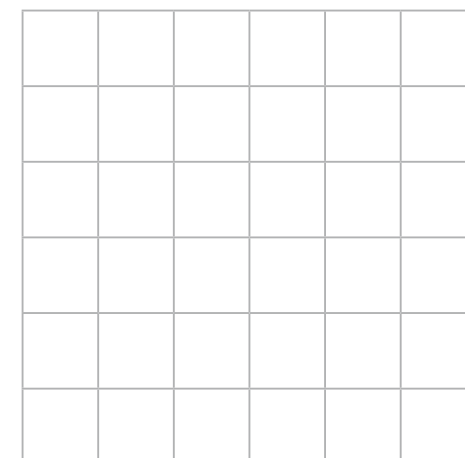
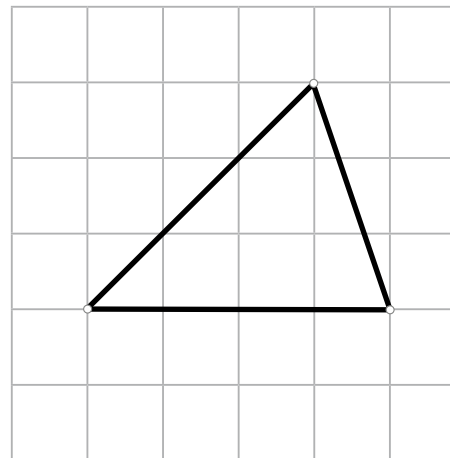
© Hatier, 2025 – Chaque jour compte ! CP FICHIER

79 REPRODUIRE DES FIGURES



 **Place** les points sur le quadrillage.

 **Reproduis** la figure avec ta règle.



80 LES NOMBRES JUSQU'À 89



 **Complète.**

83 78

7d 60

..... < 53

36 63

5d 4u 25

..... > 80

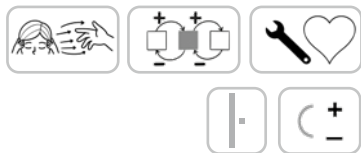
49 12

82 8d 6u

62 >

© Hatier, 2025 – Chaque jour compte ! CP FICHIER

81 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Calcule.

$$86 + 2 = \dots\dots$$

$$89 - 6 = \dots\dots$$

$$78 + 4 = \dots\dots$$

$$80 - 8 = \dots\dots$$

Complète.

$$75 + \dots\dots = 85$$

$$89 - \dots\dots = 88$$

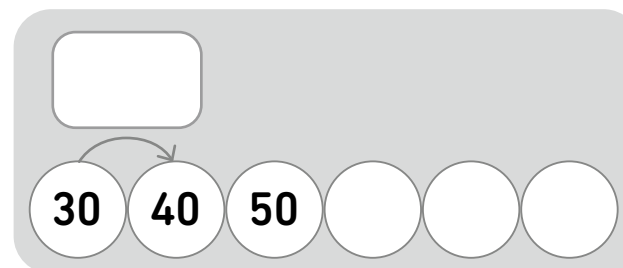
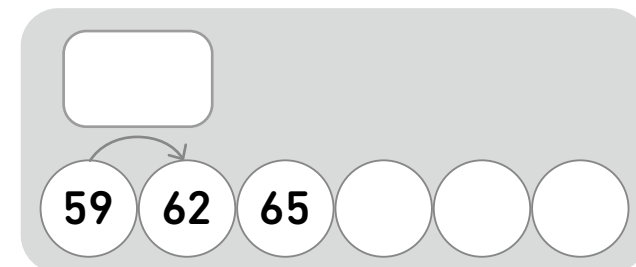
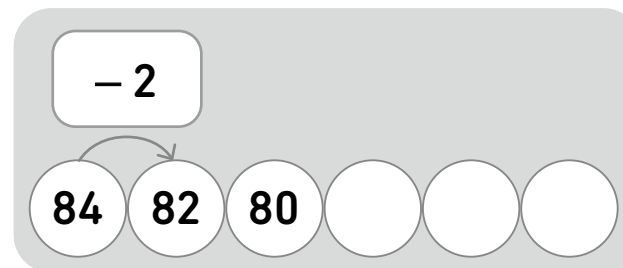
$$\dots\dots + 60 = 80$$

$$64 - \dots\dots = 50$$

82 LES SUITES LOGIQUES



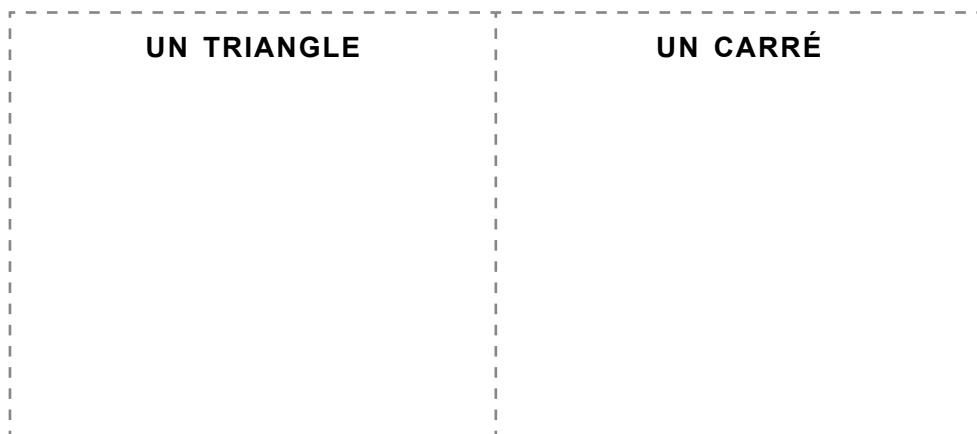
Complète les suites logiques.



83 LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES



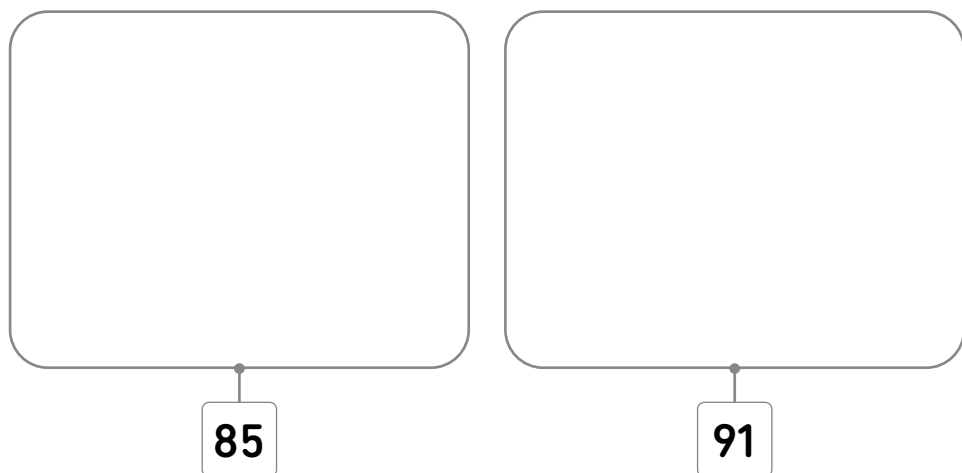
Trace avec tes gabarits.



84 LES NOMBRES JUSQU'À 100



Dessine les dizaines et les unités restantes de ces nombres.



85 LES NOMBRES JUSQU'À 100



Complète avec le nombre précédent et le nombre suivant.

	98	
--	----	--

	73	
--	----	--

	91	
--	----	--



Complète avec la dizaine précédente et la dizaine suivante.

	<	96	<	
--	---	----	---	--

	<	75	<	
--	---	----	---	--

86 L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION



Complète.



$$84 + 5 = \dots\dots$$

$$96 + 1 = \dots\dots$$

$$83 - 4 = \dots\dots$$

$$100 - 8 = \dots\dots$$


$$86 + \dots\dots = 100$$

$$\dots\dots + 91 = 97$$

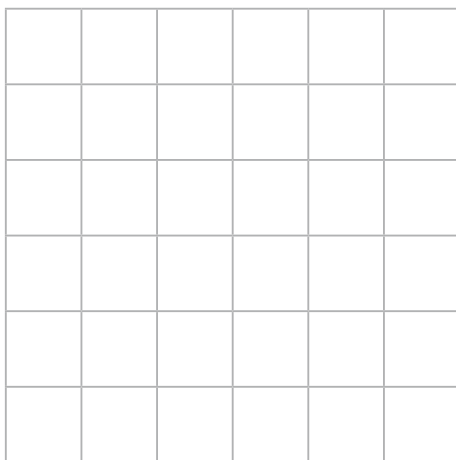
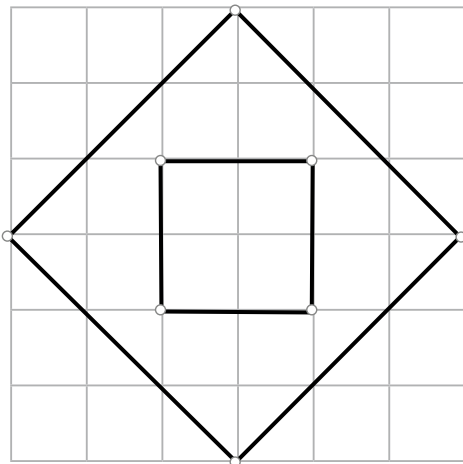
$$94 - \dots\dots = 92$$

$$99 - \dots\dots = 95$$

87 REPRODUIRE DES FIGURES

 **Place** les points sur le quadrillage.

 **Reproduis** la figure avec ta règle.



88 LA MONNAIE

 **Écris** la somme.


50 €

20 €

20 €

1 €

..... €

 **Complète** la somme
Calcule ce que rend le marchand.

PRIX DE L'OBJET	JE DONNE	LE MARCHAND ME REND
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">83 €</div>	<div style="display: flex; gap: 5px;">   </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> € </div>	



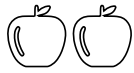
89 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Complète.



DOUBLES



MOITIÉS



Le double de **20** est

La moitié de **60** est

Le double de **50** est

La moitié de est **50**.

Le double de **30** est

La moitié de est **20**.

Le double de est **20**.

La moitié de **80** est

90 LES MOITIÉS DES NOMBRES PAIRS

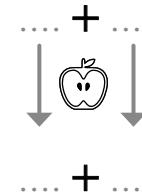


Calcule les moitiés des nombres.

Utilise le cadre pour tes recherches.



La moitié de **28** est



La moitié de **62** est



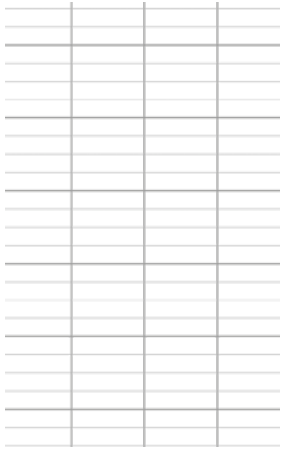
91 L'ADDITION POSÉE



 **Pose** les additions.

 **Calcule.**

$$24 + 53$$



$$24 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$39 + 35$$




$$39 + 35 = \dots\dots\dots$$



26 REPRÉSENTER AVEC DES RÉGLETTES




 **Complète** le schéma des réglettes pour résoudre le problème.

Naomi lance deux dés et obtient 9 points.
Le premier dé indique 5 points.



 **Combien de points indique le second dé ?**

Je calcule :

 Le deuxième dé indique points.

29

REPRÉSENTER LE TOUT (parties identiques)



Il y a 6 joueurs dans une équipe de volleyball.
Pour le tournoi du club, l'entraîneur a constitué
4 équipes de joueurs.



Combien de joueurs y a-t-il en tout ?

Je calcule :

e Il y a joueurs en tout.

32

REPRÉSENTER UNE TRANSFORMATION AVEC RÉGLETTES



**Complète le schéma des réglettes
pour résoudre le problème.**

Tom joue au jeu de l'oie.
Il est sur la case 3.
Il lance le dé et obtient 6.



**Sur quelle case arrive Tom après
avoir avancé ?**

Je calcule :

e Tom arrive sur la case



92 SE REPÉRER SUR UN QUADRILLAGE



... **Complète** le tableau en indiquant la position des formes.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C	★				
D					△
E		○			

□
★
△
○

93 CALCULER EN LIGNE



Calcule en décomposant le deuxième nombre.



Exemple : $54 + 32 = 54 + 30 + 2 = 84 + 2 = 86$

$$61 + 14 = \dots\dots$$

$$48 - 13 = \dots\dots$$

$$56 + 32 = \dots\dots$$

$$74 - 51 = \dots\dots$$

94 LES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE



Entoure l'heure correspondant à l'activité.



7 h

3 h

11 h



5 h

9 h

6 h



4 h

12 h

8 h



95 LES SOLIDES



Relie chaque objet au solide qui lui ressemble.



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•

96 LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

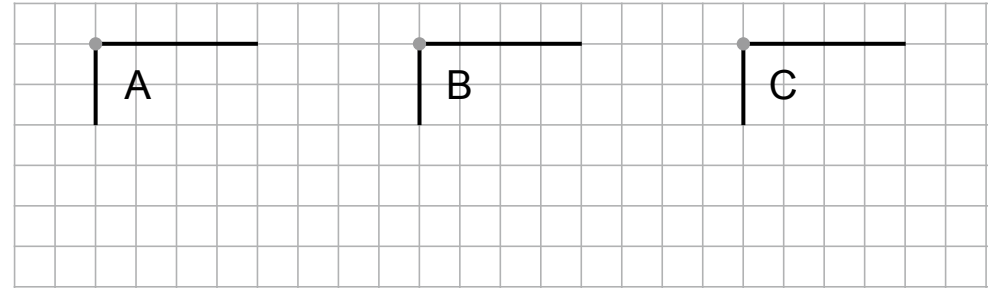


Complète les figures à la règle pour que :

A soit un rectangle

B soit un carré

C soit un triangle



97 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



Complète.



74	.....
79	

$74 + \dots = 79$

$79 - 74 = \dots$

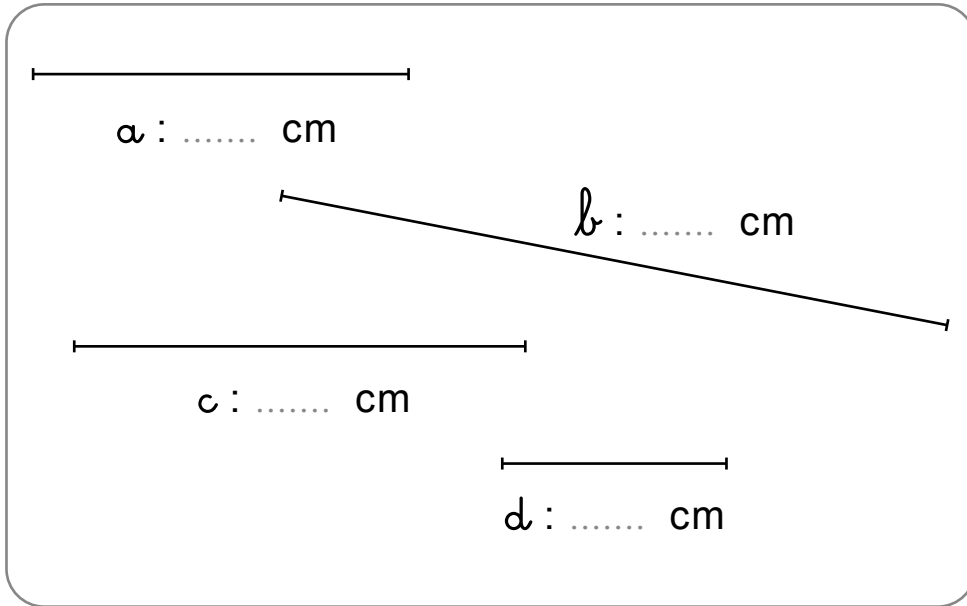
.....	3
91	

$\dots + 3 = 91$

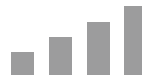
$91 - 3 = \dots$



Écris la longueur des segments en centimètres.



Range les segments a , b , c et d du plus court au plus long.

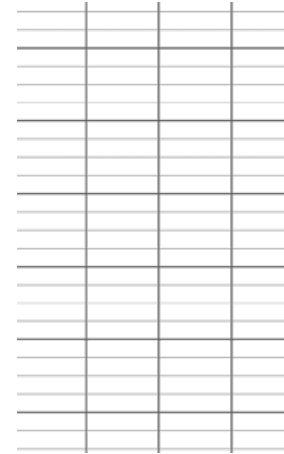


Pose les additions.



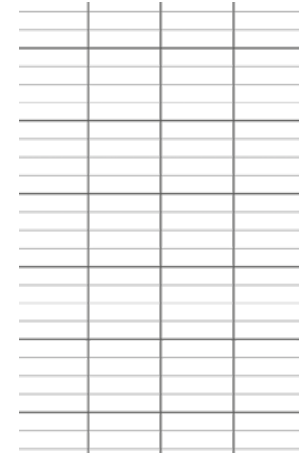
Calcule.

$34 + 21 + 46$



34 + 21 + 46 =

$18 + 7 + 38$

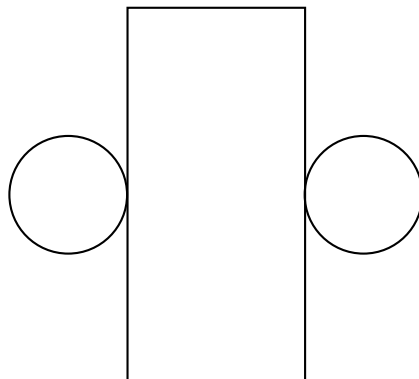
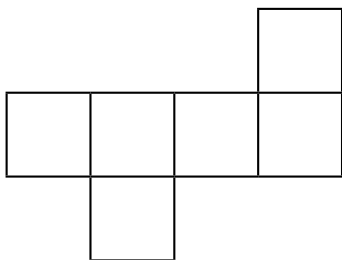
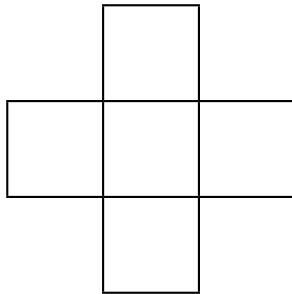
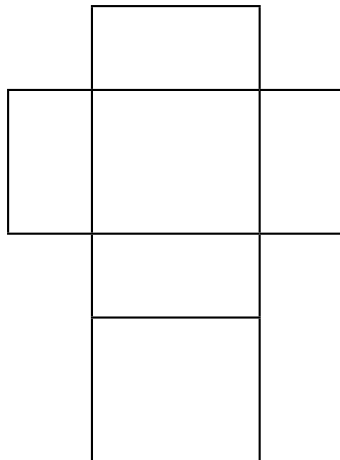
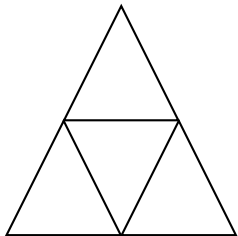


18 + 7 + 38 =

100 LES PATRONS DE SOLIDES



Colorie en jaune le patron du cube.
Colorie en vert le patron du pavé droit.
 Attention aux intrus.



101 PRÉVOIR LE RÉSULTAT



Entoure le bon résultat sans calculer.

$47 + 29 =$

76

36

$84 - 67 =$

94

17

$38 + 60 =$

92

98

$69 - 40 =$


29

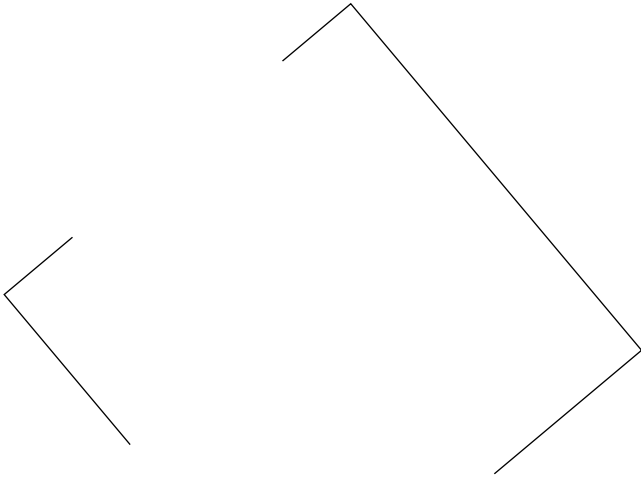
22

102 COMPLÉTER UNE FIGURE



 **Écris** le nom de la figure à compléter.


 **Trace** les parties manquantes de la figure géométrique.




C'est un

103 SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE



 **Trace** les déplacements sur le quadrillage.

 **Complète** les coordonnées du point d'arrivée de chaque forme.

	1	2	3	4	5
A				▲	
B					
C					
D		★			
E					

▲ A4	↓	←	←
------	---	---	---	-------

★ D2	→	→	→	↑
------	---	---	---	---	-------



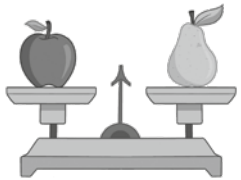
104 COMPARER DES MASSES



Entoure la bonne réponse.



Le chou-fleur est
 { moins lourd
 aussi lourd
 plus lourd } que la courgette.



La pomme est
 { moins lourde
 aussi lourde
 plus lourde } que la poire.

105 ESTIMER DES LONGUEURS



Entoure la longueur qui correspond à chaque objet.



15 cm 15 m



4 cm 4 m



2 cm 2 m



6 cm 6 m

106 MULTIPLIER PAR 2



Calcule.

$2 \text{ fois } 4 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$4 \text{ fois } 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$2 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

107 MULTIPLIER PAR 10



Calcule.

$3 \text{ fois } 10 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$10 \text{ fois } 3 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$


$10 \times 8 = \dots\dots$

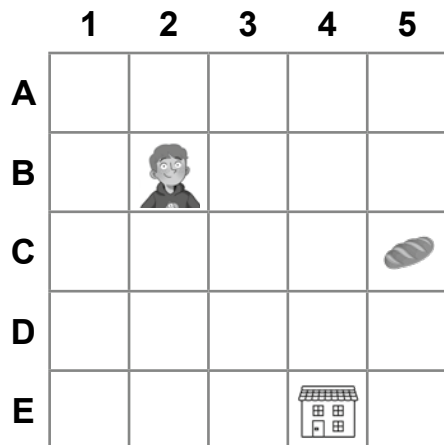
$9 \text{ fois } 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

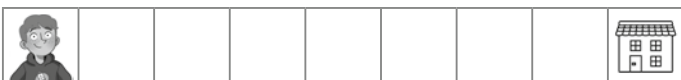
$4 \times 10 = \dots\dots$



 **Trace** le chemin que parcourt Tom :
il va acheter le pain puis il rentre à la maison.



 **Code** le chemin :



Lila a 15 tomates cerises. Elle veut préparer 3 assiettes en mettant le même nombre de tomates cerises par assiette.



Combien de tomates doit-elle mettre dans chaque assiette ?

Je calcule :



Elle doit mettre dans chaque assiette.

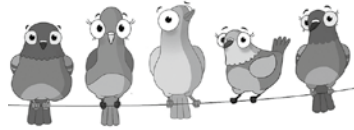


38 RECHERCHER L'ÉTAT INITIAL



Des oiseaux étaient posés sur un fil.

4 oiseaux s'envolent
et il reste maintenant
5 oiseaux sur le fil.



**Combien y avait-il d'oiseaux
sur le fil au départ ?**

Je calcule :

e Il y avait oiseaux sur le fil au départ.

41 LE SCHÉMA EN BARRES : COMPOSITION



Complète le schéma en barres pour résoudre
le problème.

Tom a 21 euros et Lila a 23 euros.



Combien d'argent ont-ils à eux deux ?

Je calcule :



Tom et Lila ont euros à eux deux.

