

Prénom : .....

Date : .....

## ÉVALUATION 1 ESPACE, GÉOMETRIE, GRANDEURS ET MESURES



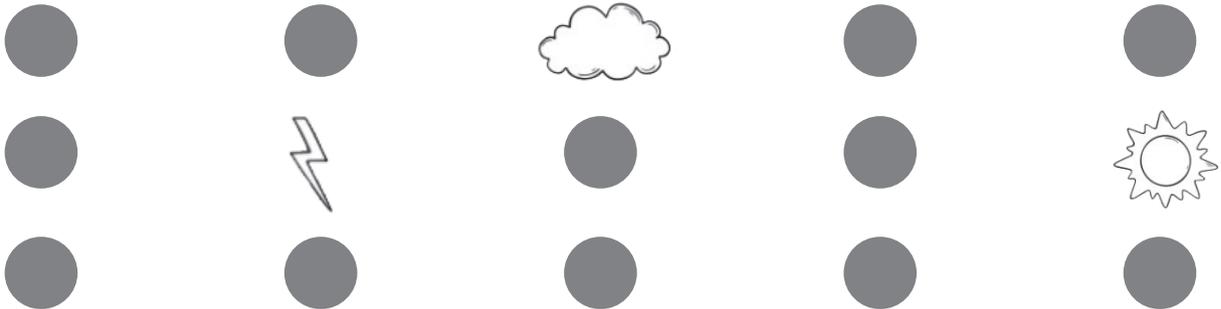
**1 Entoure** les jetons situés **à droite** du nuage.



**Barre** les jetons situés **entre** l'éclair et le soleil.



**Souligne** le jeton situé **au-dessous** de l'éclair.

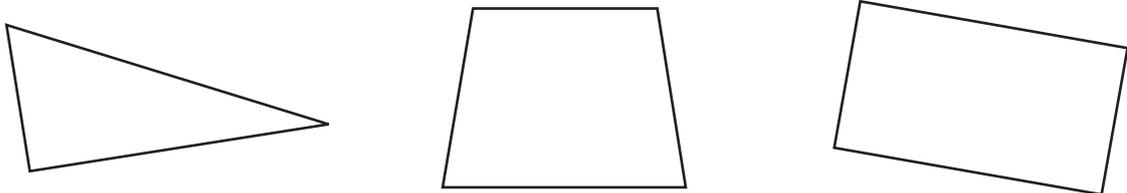


**2 Place** un point B qui se situe à 6 cm de A.  
**Place** 2 points alignés avec les points A et B.

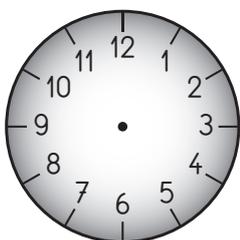
A  
×



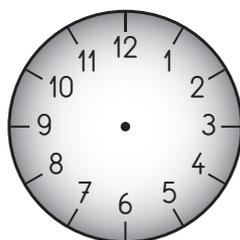
**3 Repère** les angles droits des figures en utilisant ton gabarit d'angle droit et marque-les en rouge.



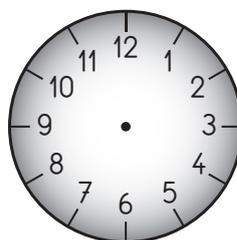
**4 Dessine** les 2 aiguilles pour obtenir l'heure indiquée.



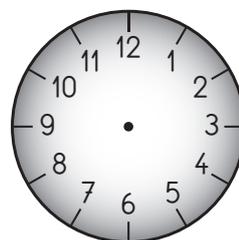
9 h 00



4 h 30



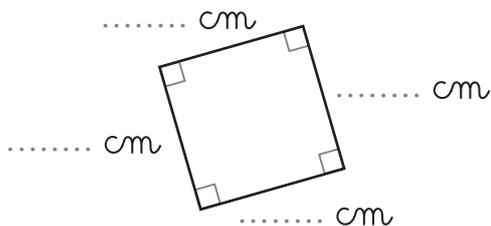
11 h 30



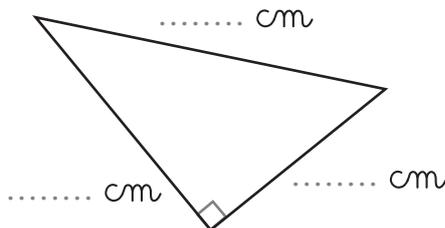
6 h 00

 **5** Mesure la longueur des côtés.

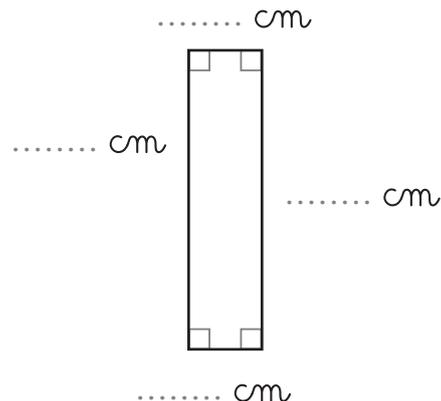
 **Nomme** ces figures.



C'est un .....



C'est un .....



C'est un .....

 **6** Écris la position des objets.

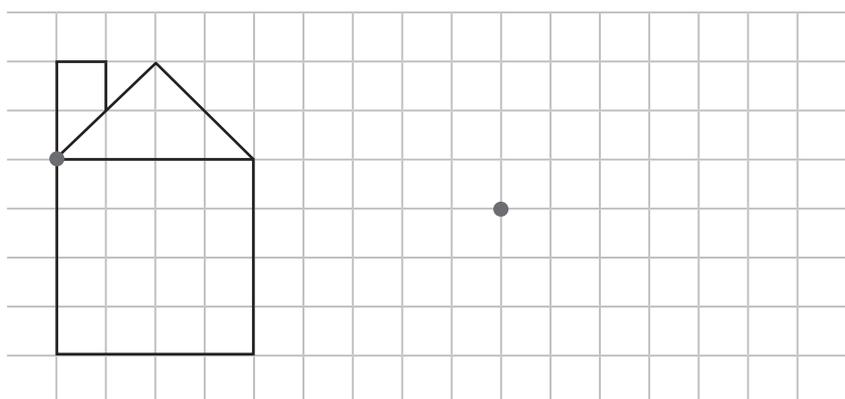
	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

	.....
	.....
	.....
	.....

 **Écris** dans quelle case arrivera la balle si elle suit le chemin donné.

	<b>A6</b>	↓	←	←	←	↓	.....
---	-----------	---	---	---	---	---	-------

 **7** Reproduis la figure avec ta règle à partir du point gris.



# JE VALIDE MES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

## ESPACE, GÉOMETRIE, GRANDEURS ET MESURES

<b>1.</b> Situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant : <i>gauche, droite, au-dessus, au-dessous, entre.</i>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b> Utiliser la règle graduée pour mesurer et tracer. Placer des points alignés.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3.</b> Repérer des angles droits.	<input type="checkbox"/>
<b>4.</b> Positionner les aiguilles sur une horloge en heures entières et demi-heure.	<input type="checkbox"/>
<b>5.</b> Reconnaître et nommer les figures planes en s'appuyant sur leurs propriétés.	<input type="checkbox"/>
<b>6.</b> Se repérer dans un quadrillage. Se déplacer dans un quadrillage.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7.</b> Repérer des figures simples dans un assemblage et les reproduire sur du papier quadrillé.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Je dois encore m'entraîner sur les compétences n° .....</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Je maîtrise toutes les compétences vues dans le domaine <i>Espace, géométrie, grandeurs et mesures.</i></b>	

Prénom : .....

Date : .....

## ÉVALUATION 2 ESPACE, GEOMETRIE, GRANDEURS ET MESURES

 **1 Complète** les tracés pour obtenir un rectangle et un carré.



un rectangle

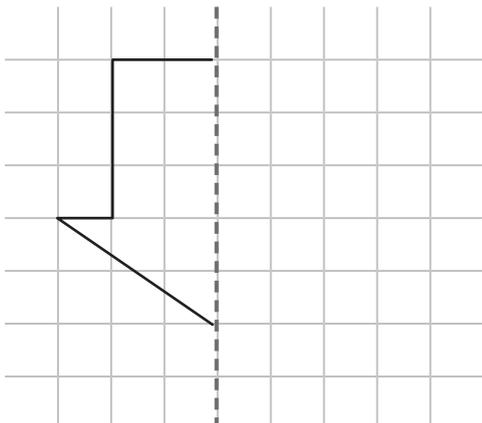


un carré

 **2 Trace** un segment de 8 cm et un autre segment de 10 cm.

 **Place** le milieu de chaque segment.

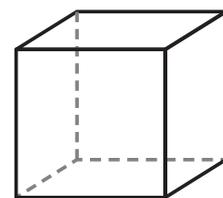
 **3 Complète** la figure pour que le trait pointillé soit un axe de symétrie.



 **4 Entoure** en rouge un sommet.

 **Colorie** en vert une face.

 **Repasse** en jaune une arête.



 **Complète** la phrase.

Ce solide est .....

**5 Entoure** la longueur ou la masse qui convient.

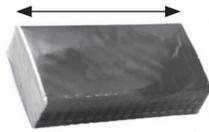


la hauteur  
de la tour  
Eiffel

330 cm

330 m

330 km



la longueur  
d'un paquet  
de mouchoirs

1 km

1 cm

1 dm



la masse  
d'un  
éléphanteau

90 g

90 kg



la masse  
d'un tube  
de colle

10 g

10 kg

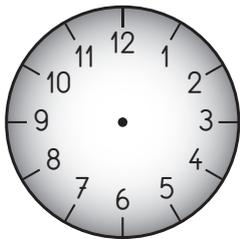


la masse  
d'une baguette  
de pain

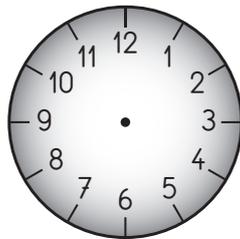
250 g

25 kg

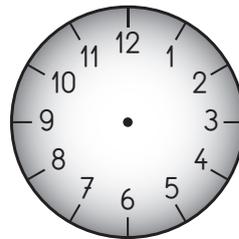
**6 Dessine** les 2 aiguilles pour obtenir l'heure indiquée.



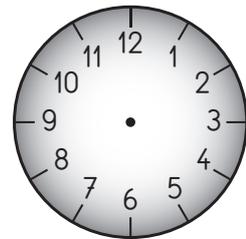
13 h 30



23 h 00



4 h 00



15 h 30

**7 Complète.**

1 jour = ..... heures | 1 semaine = ..... jours | 1 heure = ..... minutes

**8 Entoure** en rouge la main droite de chaque enfant.

**Entoure** en bleu l'enfant qui est à la gauche de Léo.

**Entoure** en vert l'enfant qui est à la droite de Sarah.



Kim



Sarah



Léo



Axel

# JE VALIDE MES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

## ESPACE ET GÉOMÉTRIE

1. Compléter un rectangle et un carré avec une règle graduée et une équerre.	<input type="checkbox"/>
2. Tracer des segments d'une longueur donnée. Placer le milieu d'un segment.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Compléter une figure par symétrie axiale.	<input type="checkbox"/>
4. Identifier le cube. Connaitre le vocabulaire approprié : <i>face, arête, sommet</i> .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Je dois encore m'entraîner sur les compétences n° .....</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Je maîtrise les compétences du domaine <i>Espace et géométrie</i>.</b>	

## GRANDEURS ET MESURES

5. Estimer une longueur en utilisant les unités de mesure : <i>cm, dm, m, km</i> . Estimer une masse en utilisant les unités de mesure : <i>g, kg</i> .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. Positionner les aiguilles sur une horloge pour représenter les heures du matin ou de l'après-midi.	<input type="checkbox"/>
7. Connaitre les unités de mesure de durée et leurs relations.	<input type="checkbox"/>
8. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres en utilisant un vocabulaire précis : <i>gauche, droite, à la gauche de, à la droite de</i> .	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Je dois encore m'entraîner sur les compétences n° .....</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Je maîtrise les compétences du domaine <i>Grandeurs et mesures</i>.</b>	