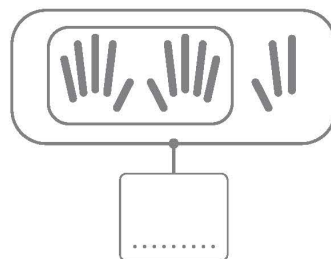
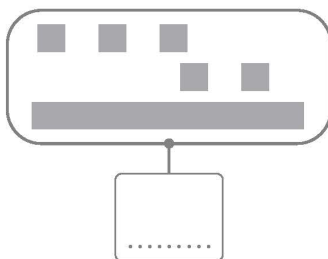
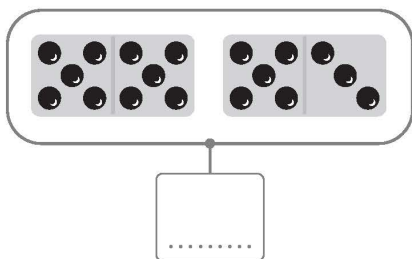


1 - Dénumbrer des collections



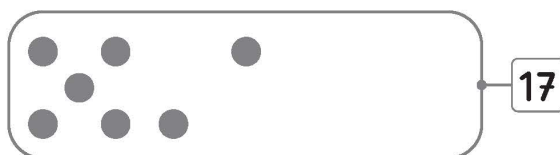
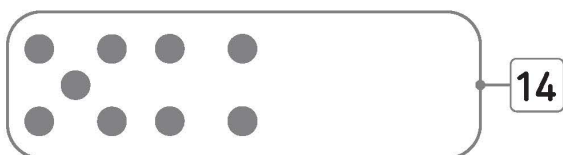
 **Écris** le nombre d'objets représentés.



2 - Compléter des collections




 **Dessine** les jetons manquants.



3 - Écrire les nombres en lettres



 **Écris** les nombres en lettres.

16 


18 


4 - Connaître la suite des nombres



 **Écris** le nombre précédent et le nombre suivant.

	13	
--	----	--

	17	
--	----	--

	11	
--	----	--

	19	
--	----	--

5 - Comparer des nombres



 **Complète** avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

16 ..... 18

14 ..... 13


19 .....  $9 + 10$


11 ..... 9

7 ..... 15

19 .....  $10 + 13$

6 - Ordonner des nombres


Range les nombres dans l'ordre décroissant.



11

17

9

14

→

.....

>

.....

>

.....

>

.....

18

20

12

15

→

.....

>

.....


>

.....

>

.....

7 - Additionner et soustraire


Calcule.

$8 + 4 = \dots\dots$	$2 + 17 = \dots\dots$	$20 - 6 = \dots\dots$
$10 + 5 = \dots\dots$	$12 - 3 = \dots\dots$	$18 - 10 = \dots\dots$

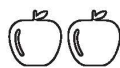
8 - Compléter des additions à trous et des soustractions à trous


Complète.

$11 + \dots\dots = 20$	$\dots\dots + 4 = 16$	$20 - \dots\dots = 17$
$9 + \dots\dots = 14$	$15 - \dots\dots = 5$	$13 - \dots\dots = 9$


9 - Connaître les doubles et les moitiés


Calcule.


Le double de **7** est : .....

Le double de **5** est : .....

Le double de **9** est : .....


La moitié de **20** est : .....

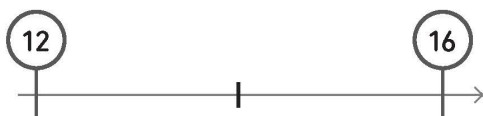
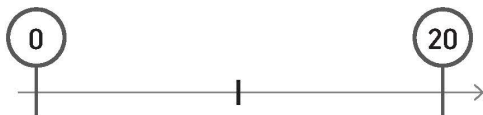
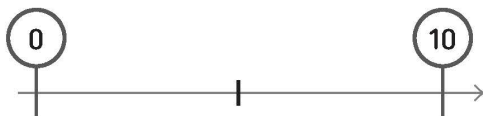
La moitié de **6** est : .....

La moitié de **16** est : .....

10 - Estimer la position d'un nombre sur une ligne numérique



**Entoure** le nombre qui correspond au trait.



Résultat

☐ Je dois m'entraîner sur les compétences : .....

☐ Je maîtrise toutes les compétences, je peux changer de zone.