
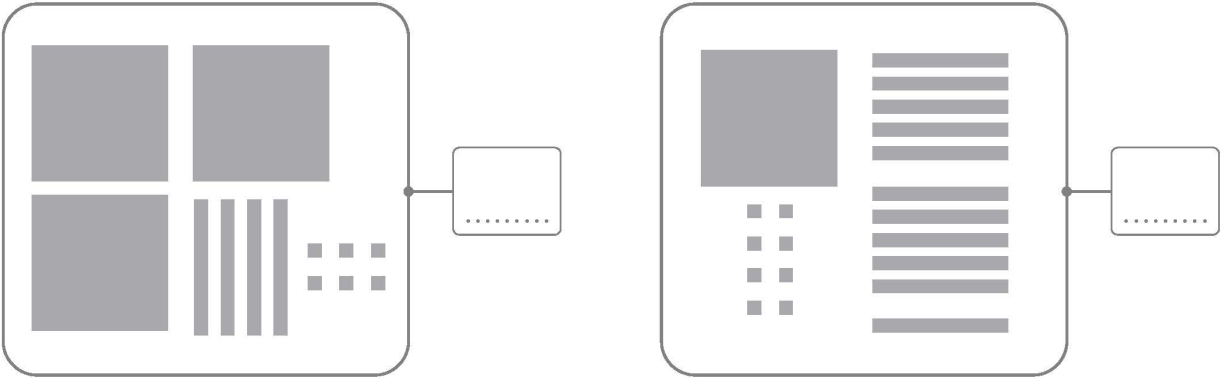



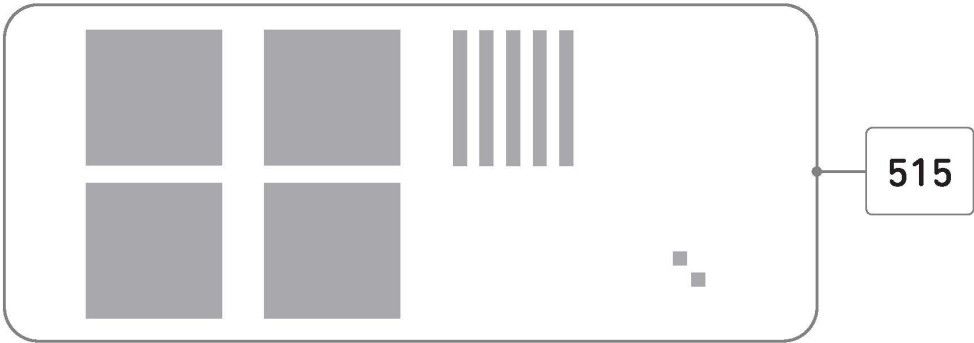
1 - Dénombrer des collections

 **Écris** le nombre représenté.



2 - Compléter des collections

 **Dessine** ce qu'il manque pour obtenir le nombre représenté.
Tu n'as pas le droit de barrer.



3 - Connaître et utiliser les relations entre centaines, dizaines et unités

 **Complète.**

$8c = \dots\dots\dots u$

$600u = \dots\dots\dots c$

$5 + 805 = \dots\dots\dots$

$2c = \dots\dots\dots d$

$50d = \dots\dots\dots u$

$70 + 900 + 1 = \dots\dots\dots$

4 - Écrire les nombres en lettres ou en chiffres

 **Complète.**

843
.....	cinq-cent-douze

5 - Décomposer des nombres



Complète les décompositions.

$$798 = \dots + \dots + \dots$$

$$798 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

$$406 = \dots + \dots + \dots$$

$$406 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

6 - Comparer des nombres



Complète.

$$697 < \dots \quad | \quad \dots > 40 + 912 \quad | \quad 7c \ 4u \ 6d > 7c \ \dots \ d \ 1u$$

7 - Ordonner des nombres



Complète.

$$\dots > 510 > \dots > 502 > \dots > \dots > 495 > \dots$$

8 - Encadrer des nombres à la centaine



Encadre entre la centaine précédente et la centaine suivante.

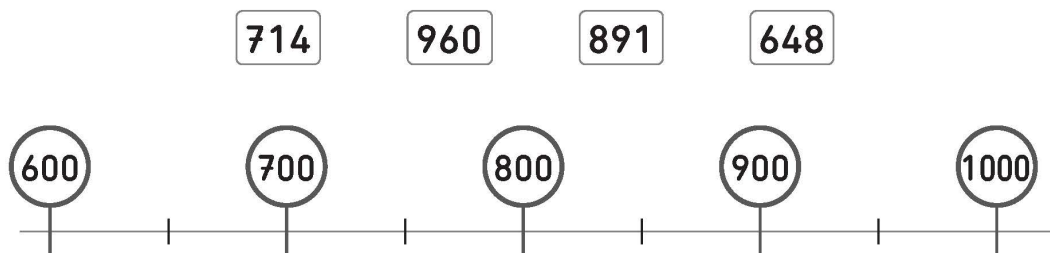
$$\boxed{} < \boxed{403} < \boxed{}$$

$$\boxed{} < \boxed{789} < \boxed{}$$

9 - Estimer la position d'un nombre sur une ligne numérique









Place approximativement les nombres suivants sur la ligne numérique.



10 - Connaitre et utiliser les centimes d'euros, rendre la monnaie

☐

- 
... **Complète** la somme d'argent donnée au marchand.
- 
... **Dessine** la monnaie que rend le marchand.

PRIX DE L'OBJET	JE DONNE	LE MARCHAND ME REND
 <div>70 ct</div>	 <div>..... €</div>	
<div>1€ 25ct</div> 	 <div>..... €</div>	

11 - Additionner et soustraire

☐


Calcule.

624 + 40 =	120 + 539 =	964 – 32 =
795 + 8 =	500 – 11 =	473 – 150 =

12 - Compléter des additions à trous et des soustractions à trous

☐


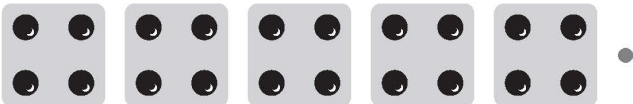


... **Complète.**

846 + = 896 + 10 = 567 – 6 = 370
-------------------	------------------	-----------------

13 - Comprendre le sens de la multiplication



 **Relie** le schéma à son calcul. Attention à l'intrus.

	•	• 5×4
	•	• $3 + 5$
	•	• 3×3
		• 3×5

14 - Connaître les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5



 **Calcule.**

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$0 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

15 - Multiplier un nombre à 2 ou 3 chiffres par un nombre inférieur ou égal à 10



 **Calcule.**

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 500 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$


$120 \times 2 = \dots\dots\dots$

$100 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 200 = \dots\dots\dots$

16 - Calculer des compléments à une dizaine ou à une centaine supérieure



 **Complète** les additions pour atteindre une dizaine ou une centaine supérieure. Tu peux faire un schéma sur ton ardoise.

$461 + \dots\dots\dots = 490$

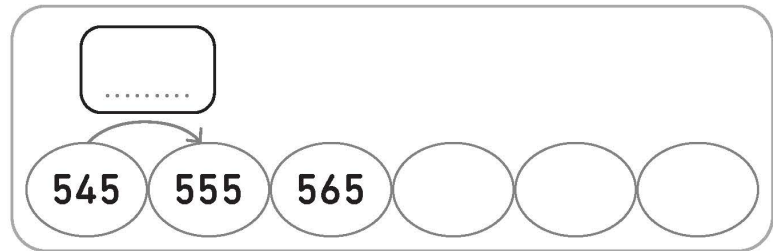
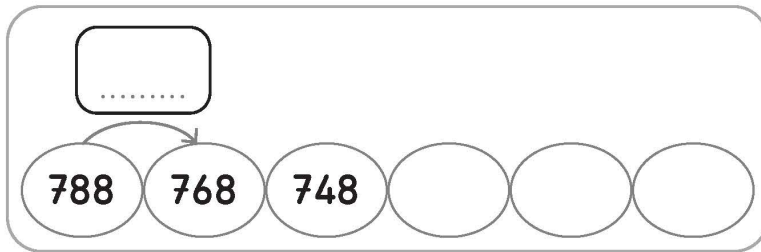
$756 + \dots\dots\dots = 800$

$442 + \dots\dots\dots = 900$

17 - Continuer une suite de nombre croissante ou décroissante



Complète les suites logiques.



18 - Poser et calculer en utilisant la technique opératoire de l'addition et de la soustraction



Pose les opérations.



2° Calcule.

$$347 + 7 + 37$$

[illegible]

$$347 + 7 + 37 = \dots\dots\dots$$

$928 - 264$

[illegible]

$$928 - 264 = \dots\dots\dots$$

Résultat

- ☐ Je dois m'entraîner sur les compétences :
- ☐ Je maîtrise toutes les compétences, je peux changer de zone.