

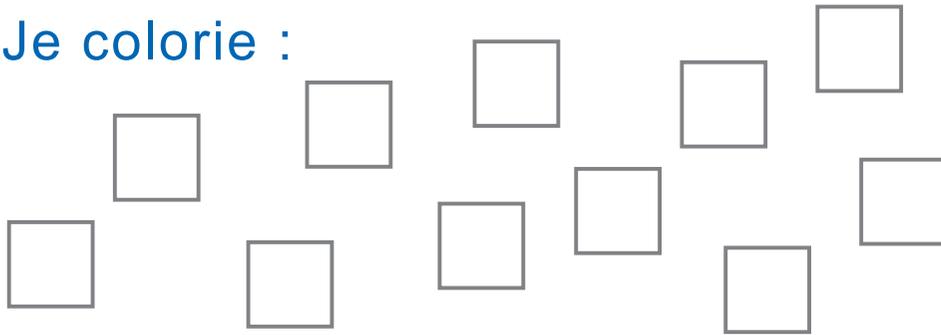
Jour d'école n°

.....

Aujourd'hui, nous sommes le :

..... / / 20.....

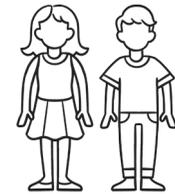
Je colorie :



J'entoure :



impair



pair

J'écris une **addition** +.

.....

J'écris une **soustraction** −.

.....

J'écris ce qu'il y a dans la tirelire.



J'entoure ce qu'il y a dans la tirelire.



Je calcule :



J'écris ce nombre en lettres.

.....

Dizaines

Unités restantes



.....

.....

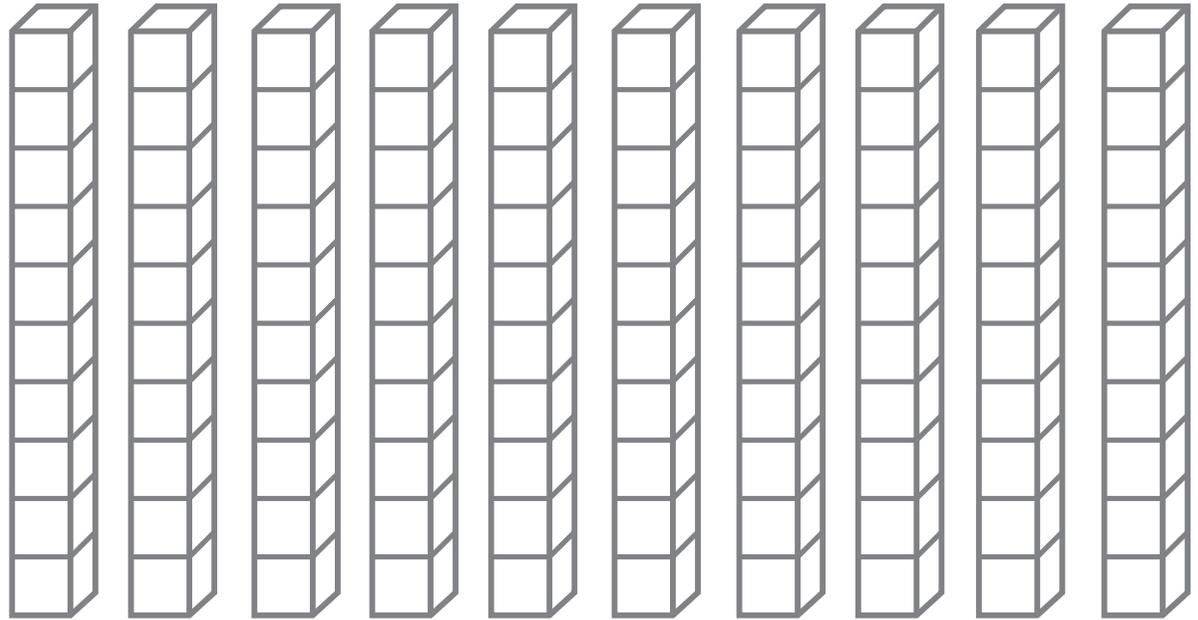
Je décompose.

.....

+

.....

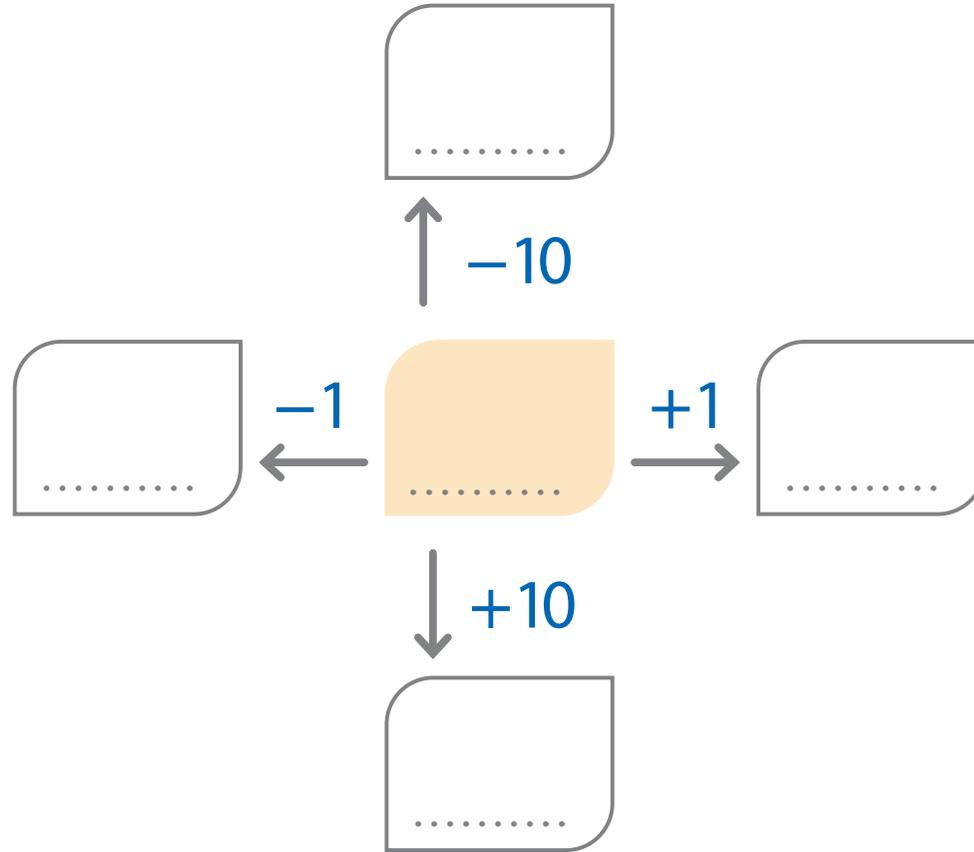
Je colorie.



Je calcule le **double**
du nombre.



Je calcule.



Je place sur la droite numérique.



Je place approximativement sur la droite numérique.



Je calcule
sa moitié.



.....

J'écris ce qu'il y a
dans la tirelire.



Je dessine ce qu'il y a dans la tirelire.

Je calcule.

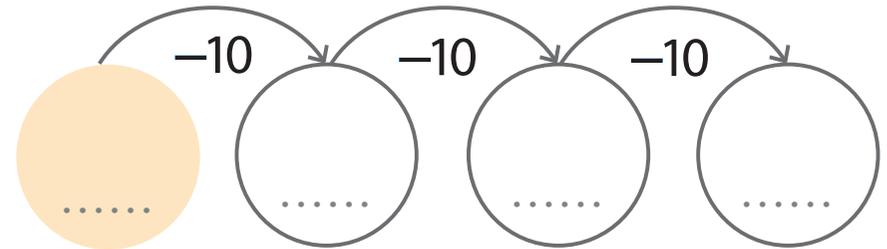
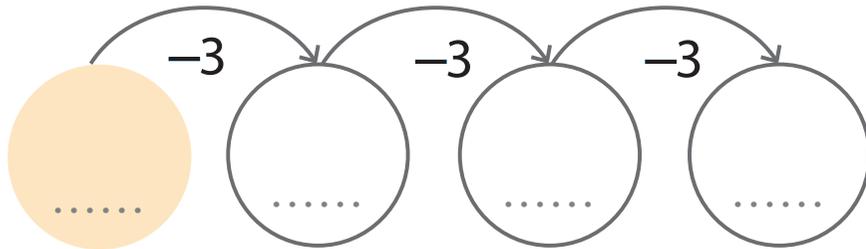
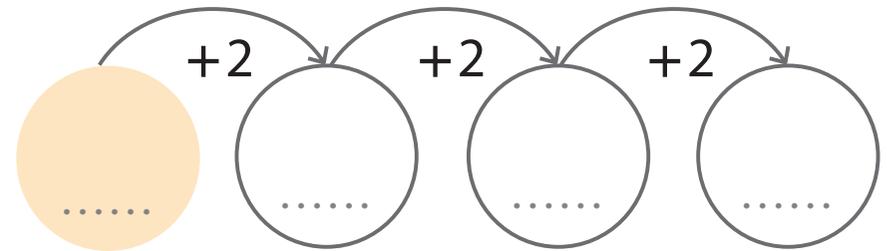
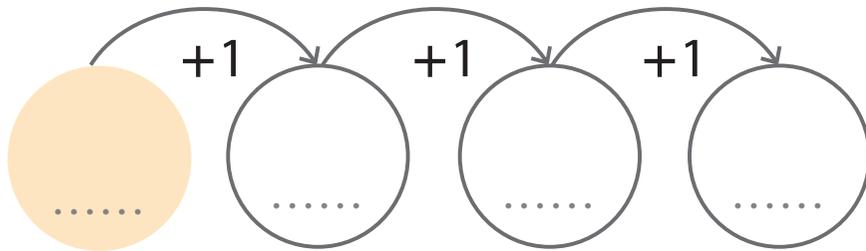
$$\begin{array}{|c} \text{.....} \\ \hline \end{array} + 1 = \text{.....}$$

$$\begin{array}{|c} \text{.....} \\ \hline \end{array} + 10 = \text{.....}$$

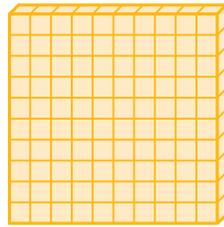
$$\begin{array}{|c} \text{.....} \\ \hline \end{array} - 1 = \text{.....}$$

$$\begin{array}{|c} \text{.....} \\ \hline \end{array} - 10 = \text{.....}$$

Je complète les suites logiques.



Centaines



Dizaines restantes



Unités restantes



.....

.....

.....

Je décompose.

.....

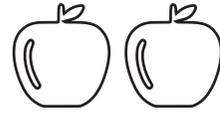
+

.....

+

.....

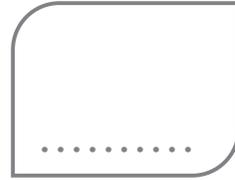
Je calcule
son **double**.



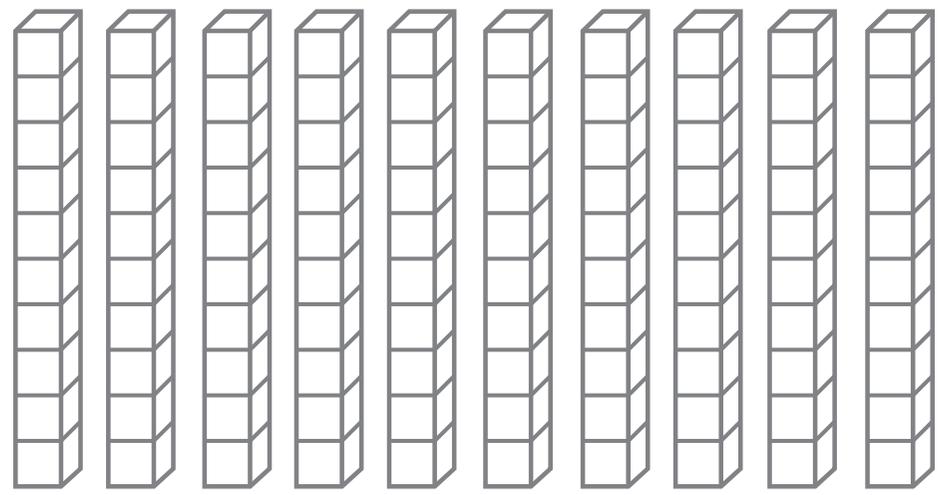
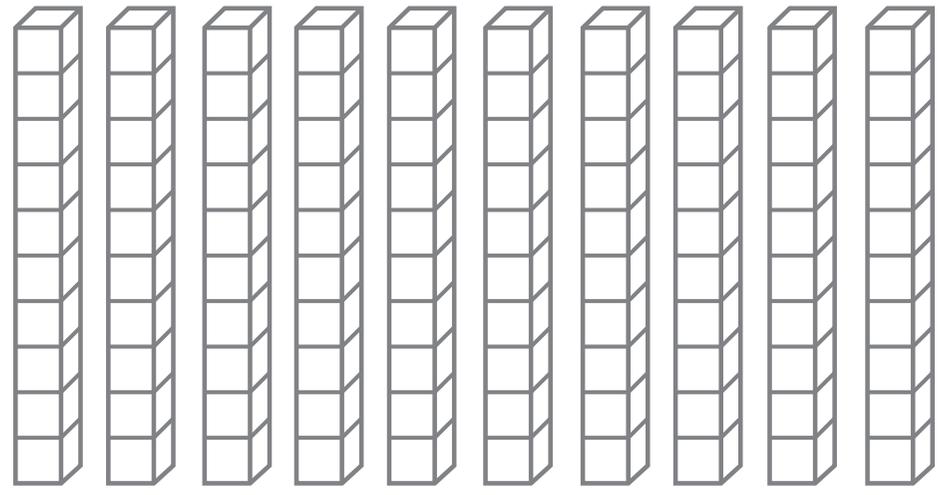
2 ×



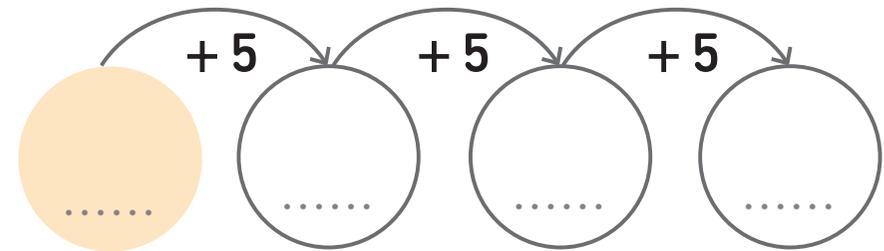
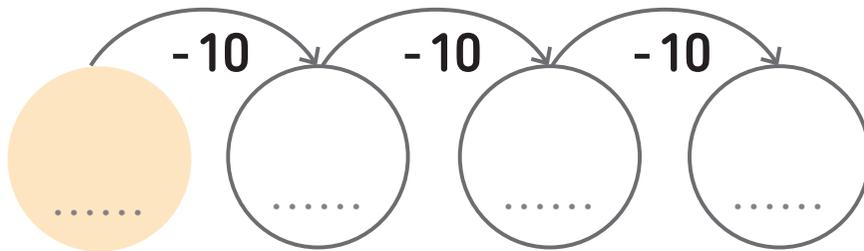
=



Je colorie.



Je complète les suites logiques.



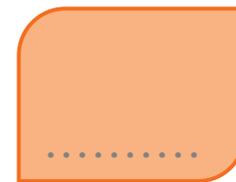
J'encadre
le nombre
du jour :



<



<



Dizaine **précédente**

Dizaine **sui**vante

Je complète :

