



# LA CHARTE DE QUALITÉ DE NOS CONFÉRENCES

Afin que les conférences que nous proposons se déroulent dans les meilleures conditions et que le public soit satisfait de la qualité de la formation, voici les principaux éléments de notre partenariat.

La circonscription et les éditions Hatier s'accordent sur l'intervenant-e, le thème, le lieu, le public et la date de la conférence. Il est à noter que, selon les auteurs, un nombre minimum de participants peut être requis.

## Les Éditions HATIER s'engagent alors à :



- Prendre en charge les frais de déplacement, d'hébergement et de repas de l'intervenant-e
- Fournir à la circonscription, sur demande, les ouvrages de l'intervenant-e en lien avec le sujet de la conférence



Nous pouvons, si vous le souhaitez, mettre à votre disposition à l'issue de la conférence, le contenu de la présentation ainsi que tout support et outils qui pourraient vous aider dans vos actions de formation continue (matériels, valisettes, etc.)

## En retour, nous demandons aux circonscriptions de :



- Mettre à disposition une salle adaptée au nombre de participants et aux objectifs de la conférence
- S'assurer des moyens techniques de la salle (sonorisation, vidéo-projecteur et ordinateur)
- Remercier les éditions Hatier et associer l'auteur à ses publications chez Hatier lors du discours d'introduction à la conférence



- Mettre à disposition du ou de la délégué-e pédagogique un linéaire de 4 mètres minimum pour l'exposition des ouvrages. Une pause d'environ 30 minutes en milieu de conférence sera proposée aux participants afin de leur permettre de découvrir les productions de l'auteur et les collections Hatier

Si la programmation d'une conférence venait à être organisée directement entre la circonscription et un auteur, les éditions Hatier ne peuvent garantir leur présence et ne pourront prendre en charge les frais inhérents au déplacement de l'auteur.

**AUTRES THÈMES POSSIBLES**  
(sur le numérique par exemple)

**VISIOCONFÉRENCES envisageables, selon les auteurs**

Moyens techniques à mettre à disposition

# Les conférences pédagogiques HATIER

## 2025-2026

Élémentaire et Maternelle



Pour organiser une conférence selon la disponibilité de nos auteurs, contactez l'un-e de nos délégué-e-s pédagogiques ou écrivez à [dphatier@editions-hatier.fr](mailto:dphatier@editions-hatier.fr)



# Les conférences HATIER

## Mathématiques

**Bernard Anselmo** (cycle 3)  
**Roland Charnay** (tous cycles)  
**Georges Combier** (cycle 3 et géométrie)  
**Marie-Paule Dussuc** (tous cycles)  
 Professeurs de mathématiques et formateurs

Collection : Cap Maths



- La formation des concepts mathématiques (manipulation, expérimentation, verbalisation...)
- Continuité des démarches et progressivité des contenus (nombre ou espace/géométrie ou grandeurs) cycle 1/CP ou GS/cycle 2
- Apprentissage des nombres et de la numération
- Espace et géométrie - Grandeurs et mesures
- Résolution de problèmes : place dans les apprentissages, stratégies de résolution
- Apprentissage des fractions et des nombres décimaux
- Calcul mental et calcul en ligne (mémorisation, réflexion)
- Calcul et sens des opérations
- Proportionnalité
- Erreurs et difficultés : les comprendre pour les prendre en compte
- Longueurs et autres grandeurs
- Espace et formes
- Quantités et nombres

**Équipe de Recherche ERMEL :**  
**Fabien Emprin, Jacques Douaire,**  
**Henri-Claude Argaud**

Collections : ERMEL, Les Essentielles



- Le nombre et le calcul aux cycles 1, 2 et 3 par la résolution de problèmes
- La géométrie au cycle 2 par la résolution de problèmes
- Ateliers sur demande possibles autour des Essentielles

**Grégory Sieja**

Conseiller Pédagogique de Circonscription à AIEN Metz-Sud

Disponible uniquement les mercredis après-midi

Collections : En route pour la résolution de problèmes !, En route pour le calcul mental !

- Résolution de problèmes, schématisation, calcul
- Calcul mental (cycles 2 et 3)

## Sciences

**Jérôme Blondel**  
 PEMF dans l'Académie de Lille  
**Albine Courdent**  
 Formatrice à l'INSPE Lille Hauts-de-France  
**Anne-Amandine Decroix**  
 Formatrice à l'INSPE Lille Hauts-de-France  
 Collection : Les cahiers de la Luciole



- Cycles 2 et 3
- Mettre en place des démarches d'investigation motivantes, favorisant la construction d'apprentissages scientifiques

## Enseignement moral et civique

**Olivier Blond-Rzewuski**  
 Formateur INSPE d'Angers  
 Collection : Enseigner

- Mettre en place et animer des débats réglés et des discussions argumentées
- Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?

## Anglais

**V. Beckmann, G. Bertin, L. Héron,**  
**C. Jaunatre, G. Morel, M.-C. Naudin,**  
**G. Petrault**  
 Conseillers pédagogiques  
 Collection : Bubble Class



- Enseigner l'anglais en n'étant pas spécialiste de la langue
- Favoriser la production orale à travers les jeux, les chants et les activités
- Organiser des apprentissages progressifs et quotidiens aux cycles 2 et 3

**Nos auteurs en parenting :**  
 psychologues, docteurs ou orthophonistes

- Troubles de l'apprentissage, l'enfant haut potentiel
- Développement psychologique de l'enfant, pédagogies alternatives Montessori
- Le calme en classe avec le yoga, le bien-être à l'école
- Prévention écrans et sommeil

## Français – Lecture – Écriture

**Florence Mathias** (cycle 1)  
 Professeure des écoles, directrice d'école et formatrice  
 Collection : Lettres & Cie



- Enseigner le principe alphabétique et la conscience phonémique
- Travailler en atelier individuel de manipulation
- Comment aborder la production d'écrit au cycle 1 ?

**Christophe Lecullée**  
 Formateur INSPE de Créteil  
 Collection : Au cœur des albums

- Comprendre des œuvres de littérature
- Travailler et enseigner la littérature de manière progressive

**Danièle Dumont**  
 Docteure en sciences du langage, Formatrice en pédagogie et en rééducation de l'écriture  
 Collections : Le geste d'écriture, Les cahiers d'écriture



- Enseignement du geste d'écriture
- De la TPS à la GS : préparation et apprentissage de l'écriture en différenciation et transversalité
  - CP/CE1 : l'apprentissage de l'écriture en élémentaire
  - Le geste d'écriture dans le cadre de la prévention de l'illettrisme

**Maryse Bianco**  
 Enseignante-chercheuse, spécialiste de la compréhension en lecture et de son enseignement

**Marie-Line Bosse**  
 Enseignante-chercheuse, spécialiste de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe

Collection :  
 Le Voyage de Lili et Paco



- L'apprentissage de la lecture au CP : décodage/décodabilité, fluence et orthographe
- L'apprentissage de la lecture aux cycles 2 et 3 : les enjeux de l'enseignement explicite de la compréhension

**Stéphane Dégeorges**  
 Conseiller pédagogique

**Pierre Sève**  
 Maître de conférences honoraire, INSPE Clermont-Auvergne

Collection :  
 La petite Fabrique de grammaire



- Enseignement de la grammaire du CE1 au CM2
- Faire comprendre le système de la langue
  - Mobiliser l'intelligence des élèves dans la construction du savoir grammatical
  - Déplier dans le temps une démarche spiralaire et progressive
  - Élaborer des savoirs pour éclairer et réguler le lire-écrire

## Pédagogie

**Marie-Line Bosse**  
 Enseignante-chercheuse, spécialiste de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe

**Erika Godde**  
 Maître de conférences en INSPE, spécialiste de l'apprentissage de la lecture

Collection : Enseigner à l'école - Pratiques



- Enseigner la fluence dans toutes ses dimensions (cycles 2 et 3)

**Annie Camenisch**  
 Formatrice INSPE de l'Université de Strasbourg

**Serge Petit**  
 Formateur honoraire de l'Université de Strasbourg

Collection : Enseigner à l'école - Références



- Comment enseigner le vocabulaire dans toutes les disciplines ? (cycles 2 et 3)

**Laurent Lima**  
 Maître de conférences en sciences de l'éducation  
 Collection : Enseigner à l'école - Pratiques



- Former à l'enseignement explicite de la compréhension écrite à l'école : enjeux et stratégies de compréhension

**Élodie Bonnefoy-Cudraz**  
 Professeure des écoles, maître formateur

**Marie Bolle-Besançon**  
 Professeure des écoles, DU neuroéducation  
 Grand ouest et région parisienne uniquement

Collection : Enseigner à l'école - Pratiques



- Le jeu d'échecs à l'école : un outil pédagogique innovant pour le développement des compétences académiques et psychosociales
- Stratégies éducatives : intégrer le jeu d'échecs dans l'enseignement du cycle 1 au cycle 3
- Le jeu d'échecs au service des apprentissages : favoriser l'empathie, la concentration, la résolution de problèmes et la créativité

NOUVEAU